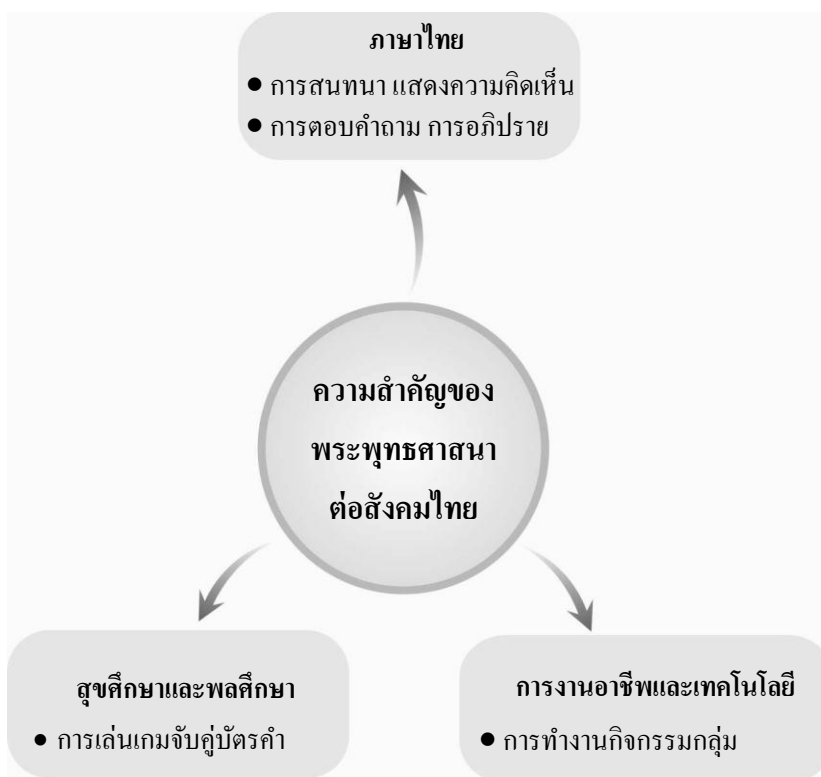


หน่วยการเรียนรู้ที่ 2

ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย

เวลา 2 ชั่วโมง

ผังการเรียนรู้แบบบูรณาการ



ตัวชี้วัด



- วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว (ส 1.1 ม.1/2)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



มาตรฐานการเรียนรู้

- ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ม.1/2 วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว

จุดประสงค์การเรียนรู้ตัวชี้วัด



- อธิบายความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสังคมไทย (K)
- มีความรู้ ความเข้าใจพระพุทธศาสนาที่เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย (P)
- เห็นความสำคัญและคุณค่าของพระพุทธศาสนาที่เป็นวิถีชีวิตส่วนหนึ่งของสังคมไทย (A)

สาระสำคัญ



พระพุทธศาสนามีหลักคำสอนและข้อปฏิบัติในการดำเนินชีวิต เป็นสถาบันหลักของสังคมไทย หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาช่วยให้บุคคลพัฒนาตนเองและครอบครัวได้

สาระการเรียนรู้



ความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ศรัทธา ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักของศาสนา

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



ความสามารถในการแก้ปัญหา

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้)



แผนภาพ พระพุทธศาสนากับสังคมไทย

คำถามท้าทาย



นักเรียนมีแนวทางส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงตลอดไปได้อย่างไร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



1. ครูนำภาพศาสนสถาน ศาสนวัตถุ ศาสนบุคคลและศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนาให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้
 - ➔ ภาพนี้เกี่ยวกับสิ่งใด
 - ➔ มีความสำคัญทางพระพุทธศาสนาอย่างไร
 - ➔ พระพุทธศาสนาเป็นบ่อเกิดที่สำคัญของขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม ตลอดจนถึงวิธีการดำเนินชีวิตของสังคมไทยอย่างไร
2. ให้นักเรียนศึกษาความสำคัญของพระพุทธศาสนาในฐานะเป็นศาสนาที่คนไทยส่วนใหญ่นับถือ โดยให้แต่ละคนสรุปว่าพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อวิถีชีวิตของสังคมไทยทางด้านใดบ้าง ลงในสมุดของตนเอง จากนั้นครูให้ผู้แทนนักเรียน 3-4 คน ออกมานำเสนอผลการศึกษาของตนเองให้เพื่อนฟังหน้าชั้นเรียน
3. ครูให้นักเรียนร่วมกันเล่นเกมจับคู่บัตรคำกับแถบประโยคที่มีความหมายสัมพันธ์กันเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาในสังคมไทย ดังนี้

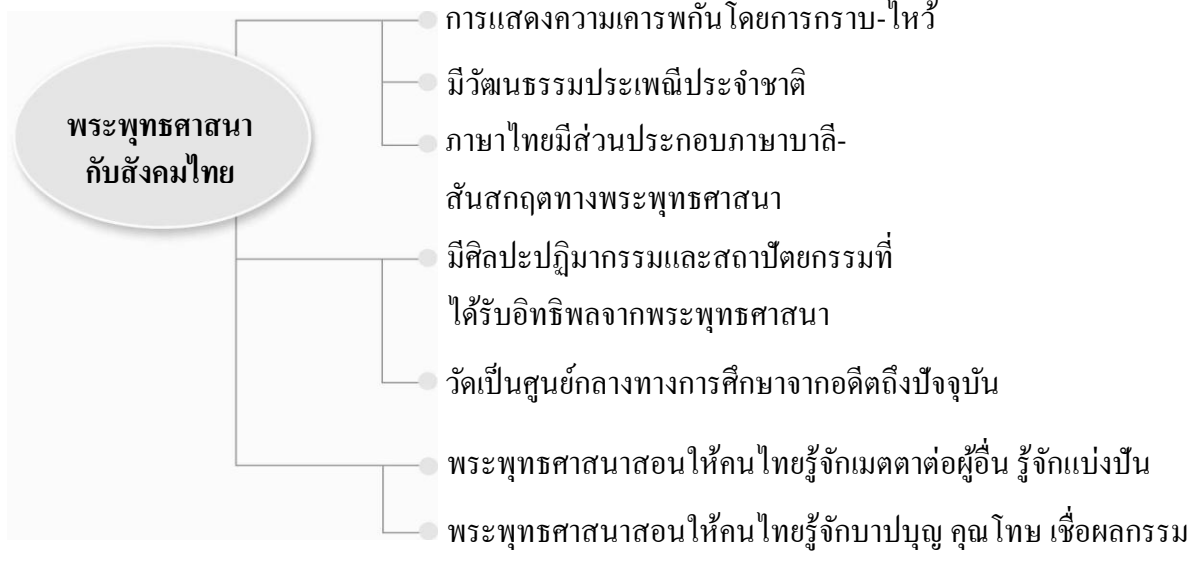
○ **ตัวแถบประโยค/บัตรคำ** ○

- | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|
| 5 | พระพุทธศาสนากับความเชื่อของคนไทย | 1 | ชายไทยอายุครบ 20 ปี บวชเรียน |
| 4 | พระพุทธศาสนากับการเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในสังคมไทย | 2 | วัดเป็นศูนย์กลางการศึกษาตั้งแต่อดีต |
| 3 | พระพุทธศาสนากับการแสดงความรักของคนไทย | 3 | การกราบไหว้เป็นเอกลักษณ์ไทย |
| 1 | พระพุทธศาสนากับประเพณีและเทศกาลต่าง ๆ ของไทย | 4 | การรู้จักแบ่งปันเป็นนิสัยคนไทย |
| 6 | พระพุทธศาสนากับศิลปกรรมไทย | 5 | ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว |
| 2 | พระพุทธศาสนากับการศึกษาไทย | 6 | สถาปัตยกรรมวัดพระแก้ว |

โดยครูให้ผู้แทนนักเรียนออกมาเล่นเกมจับคู่ 12 คน แบ่งฝั่งละ 6 คน ให้ถือแถบประโยค 6 คน และบัตรคำ 6 คน แล้วให้แต่ละคนจับคู่ข้อความในแถบประโยค หรือบัตรคำที่มีความสัมพันธ์กัน โดยคอยตรวจสอบความถูกต้อง ใครจับคู่ได้เข้าให้เพื่อนในชั้นเรียนสวดแผ่เมตตาให้

4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปลักษณะเด่นของพระพุทธศาสนาที่เป็นเอกลักษณ์ของสังคมไทย เป็นแผนภาพบนกระดานและบันทึกลงในสมุด ดังนี้

ตัวอย่างแผนภาพ



5. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

พระพุทธศาสนาเป็นสถาบันหลักของสังคมไทยที่มีหลักคำสอนที่เป็นวิถีชีวิตให้สังคมไทยเกิดความสงบสุข มั่งคั่งตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน

6. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

นักเรียนมีแนวทางส่งเสริมพระพุทธศาสนาให้เจริญรุ่งเรืองมั่นคงตลอดไปได้อย่างไร

การจัดบรรยากาศเชิงบวก



ให้นักเรียนสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนาลงในสมุด พร้อมออกนำเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน และทดสอบความเข้าใจโดยการเล่นเกมจับคู่แถบประโยคและบัตรคำ

สื่อการเรียนรู้



1. ภาพศาสนสถาน วัตถุ บุคคล และศาสนพิธีทางพระพุทธศาสนา
2. แถบประโยค/บัตรคำ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



1. วิธีการวัดและประเมินผล

สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม

2. เครื่องมือ

แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

3. เกณฑ์การประเมิน

การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม

ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน

ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน

กิจกรรมเสนอแนะ



ให้นักเรียนวิเคราะห์ร่วมกันว่าการนับถือพระพุทธศาสนาของคนไทยส่วนใหญ่ทำให้เกิดอะไรขึ้นในสังคมไทยบ้าง หากสังคมไทยไม่มีพระพุทธศาสนาจะเป็นอย่างไร แล้วแสดงผลวิเคราะห์เป็นแผนผัง

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)

(_____)

_____/_____/____