

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 การสังคายนาและการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



มาตรฐานการเรียนรู้

- ส 1.1 รู้และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ม.1/1 อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้/ตัวชี้วัด



1. อธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยยุคต่าง ๆ (K)
2. มีความรู้ความเข้าใจพระพุทธศาสนาในประเทศไทย (P)
3. เห็นความสำคัญและคุณค่าของพระพุทธศาสนาในฐานะศาสนาประจำชาติไทย (A)

สาระสำคัญ



พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ตั้งแต่มีการสังคายนาครั้งที่ 3 โดยแบ่งออกเป็น 4 ยุค ตั้งแต่ยุคเถรวาทสมัยพระเจ้าอโศกมหาราชจนถึงยุคเถรวาทแบบลังกาวงศ์

สาระการเรียนรู้



การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในยุคต่าง ๆ 4 ยุค

คุณลักษณะอันพึงประสงค์



มีวินัย

ตัวชี้วัดที่ 3.1 ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน



ความสามารถในการสื่อสาร

ชิ้นงานหรือภาระงาน (หลักฐาน ร่องรอยแสดงความรู้อย่างไร)



แผนภาพ การเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย

คำถามท้าทาย



พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทกับนิกายมหายานต่างกันอย่างไร

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้



1. ครูนำภาพพระสงฆ์กำลังปฏิบัติศาสนกิจ และพุทธศาสนิกชนกำลังประกอบพิธีทางพระพุทธศาสนา แล้วให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามกระตุ้นความคิด ดังนี้

- ➔ ภาพนี้เกี่ยวกับอะไร
- ➔ เกี่ยวข้องกับพระพุทธศาสนาอย่างไร
- ➔ พระพุทธศาสนาเจริญรุ่งเรืองในประเทศไทยได้อย่างไร

โดยครูให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นและตอบคำถามอย่างอิสระตามความเข้าใจของตนเอง

2. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 4 กลุ่ม ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในยุคต่าง ๆ 4 ยุค จากนั้นให้แต่ละกลุ่มนำเสนอผลการศึกษาก่อนหน้าชั้นเรียน

3. จบการนำเสนอของทุกกลุ่ม ครูให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถาม ดังนี้

➔ พระพุทธศาสนาเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยครั้งแรกได้อย่างไร และมีอะไรเป็นหลักฐานอ้างอิง (ตัวอย่างคำตอบ หลังจากการสังคายนาครั้งที่ 3 พระเจ้าอโศกมหาราชได้ส่งสมณทูตออกเป็น 9 สาย เผยแพร่พระพุทธศาสนายังดินแดนต่าง ๆ โดยมีพระโสณเถระและพระอุตตรเถระเข้ามาเผยแพร่พระพุทธศาสนายังดินแดนสุวรรณภูมิ ซึ่งได้แก่ประเทศไทยในยุคปัจจุบัน หลักฐาน ได้แก่ สถูปเจดีย์ ชลธรรมจักรและกวางหมอบแบบสมัยทวารวดี ที่ขุดพบที่จังหวัดนครปฐม)

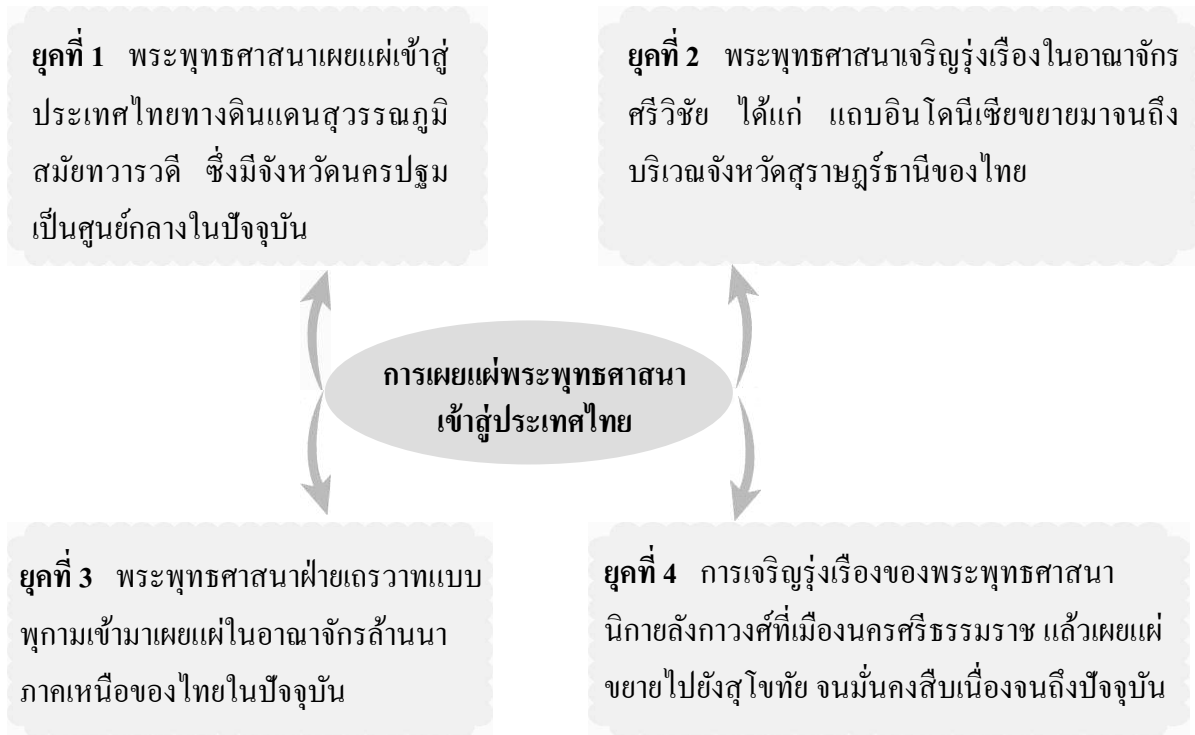
➔ หลักฐานใดที่ปรากฏว่าพระพุทธศาสนาแบบนิกายมหายานเคยเจริญรุ่งเรืองในประเทศไทย (ตัวอย่างคำตอบ พระบรมธาตุไชยา ที่จังหวัดสุราษฎร์ธานี และรูปหล่อพระโพธิสัตว์อวโลกิเตศวร)

➔ พระพุทธศาสนายุคเถรวาทแบบพุกามเข้ามาเผยแพร่ในประเทศไทยแถบบริเวณใด มีอะไรเป็นหลักฐาน (ตัวอย่างคำตอบ บริเวณภาคเหนือของประเทศไทยในปัจจุบัน มีเจดีย์วัดเจ็ดยอดที่จังหวัดเชียงใหม่เป็นหลักฐาน)

➔ พระพุทธศาสนาในยุคใดที่เป็นต้นแบบของพระพุทธศาสนาที่เจริญรุ่งเรืองในประเทศไทยจนถึงปัจจุบัน (ตัวอย่างคำตอบ พระพุทธศาสนาเถรวาทแบบลังกาวงศ์ที่เจริญรุ่งเรืองอยู่ที่เมืองนครศรีธรรมราช และแผ่ขยายไปสู่สุโขทัย เจริญรุ่งเรืองมั่นคงสืบเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน)

4. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในยุคต่าง ๆ เป็นแผนภาพบนกระดาน และบันทึกลงในสมุด ดังนี้

ตัวอย่างแผนภาพ



5. ให้นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ ดังนี้

พระพุทธศาสนาเผยแพร่เข้าสู่ประเทศไทย ครั้งแรกโดยพระโสณเถระและพระอุตตรเถระ และพระพุทธศาสนาแบบนิกายเถรวาทแบบลังกาวงศ์เป็นต้นแบบของพระพุทธศาสนาที่เจริญรุ่งเรืองในประเทศไทย

6. ให้นักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็น โดยครูใช้คำถามท้าทาย ดังนี้

พระพุทธศาสนานิกายเถรวาทกับนิกายมหายานต่างกันอย่างไร

การจัดบรรยากาศเชิงบวก



ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็น และตอบคำถามอย่างอิสระ และร่วมกลุ่มอภิปรายเสนอผลงานหน้าชั้นเรียน สรุปความรู้เกี่ยวกับการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทยในยุคต่าง ๆ เป็นแผนภาพ

สื่อการเรียนรู้



1. ภาพพระสงฆ์กำลังปฏิบัติศาสนกิจ และพุทธศาสนิกชนประกอบศาสนพิธี
2. การนำเสนอรายงานกลุ่มของนักเรียนหน้าชั้นเรียน

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้



1. วิธีการวัดและประเมินผล
 - 1.1 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 1.2 สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
2. เครื่องมือ
 - 2.1 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
 - 2.2 แบบสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
3. เกณฑ์การประเมิน
 - 3.1 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม
ผ่านตั้งแต่ 2 รายการ ถือว่า ผ่าน
ผ่าน 1 รายการ ถือว่า ไม่ผ่าน
 - 3.2 การประเมินพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม
คะแนน 9-10 ระดับ ดีมาก
คะแนน 7-8 ระดับ ดี
คะแนน 5-6 ระดับ พอใช้
คะแนน 0-4 ระดับ ควรปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ



ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันทำแผนผังการเผยแพร่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ตกแต่งให้สวยงามแล้วติดป้ายนิเทศแสดงในชั้นเรียน

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนการสอน

ปัญหา/อุปสรรค

แนวทางแก้ไข

ลงชื่อ _____ (ผู้บันทึก)

(_____)

_____/_____/____