



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 5 (จ23201)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง shangdianli (ในร้านค้า)

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง heniunai buhekafai (ดื่มนมไม่ดื่มกาแฟ)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 วันที่.....

ผู้สอน นางสาวทิพย์สุตา งามสีทา

1. สาระสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญในการศึกษาไทย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาจีน ในหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำศัพท์เครื่องดื่ม บอกถึงความต้องการหรือโต้ตอบเป็นประโยคสั้น ๆ ในร้านค้า

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์และข้อความสั้น ๆ ได้อย่างถูกต้อง (K)
2. ผู้เรียนสามารถโต้ตอบเป็นประโยคสั้น ๆ ได้ (P)
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน (A)

3. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความหมายเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต.1.1.1 ม.2/1, ม.2/2 ปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน

ต.1.1.2 ม.2/1, ม.2/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยคและบทพูดเข้าใจง่ายตามหลักการอ่าน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลาที่ใช้สอน 1 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่งและคำขอร้องที่ฟังหรืออ่าน

4. สารการเรียนรู้

- คำสั่งง่ายๆในชั้นเรียน เช่น 你 (nǐ) คุณ, 你好 (nǐ hǎo) สวัสดี, 我 (wǒ) ฉัน, 老师 (lǎo shī) คุณครู, 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè) ขอบคุณ,
请假 (qǐng jià) ลา, 请进 (qǐng jìn) เข้ามา, 到 (dào) มา, 没来 (méi lái) ไม่มา, 一起 (yì qǐ) ด้วยกัน,
起立 (qǐ lì) ลุกขึ้น, 跟我读 (gēn wǒ dú) อ่านตามครู

2. คำศัพท์การทักทายง่าย ๆ

คำศัพท์	พินอิน	คำแปล
饮料	yǐn liào	เครื่องดื่ม
咖啡	kā fēi	กาแฟ
牛奶	niú nǎi	นมวัว
茶	chá	ชา
苏打	sū dǎ	โซดา
红酒	hóng jiǔ	ไวน์
啤酒	pí jiǔ	เบียร์
酒	jiǔ	เหล้า
汽水	qì shuǐ	น้ำอัดลม
白水	bái shuǐ	น้ำเปล่า
果汁	guǒ zhī	น้ำผลไม้
橙汁	chéng zhī	น้ำส้ม
喝	hē	ดื่ม
不	bù	ไม่
什么	shén me	อะไร
吗	ma	ไหม

3. บทสนทนา

A: 你想喝什么饮料?

Nǐ xiǎng hē shénme yǐnliào?

อยากดื่มเครื่องดื่มอะไร?

B: 我想喝汽水, 你呢? 。喝咖啡吗?

Wǒ xiǎng hē qìshuǐ, nǐ ne?. Hē kāfēi ma?

ฉันดื่มน้ำอัดลม แล้วคุณล่ะ ดื่มกาแฟไหม

A: 我喝牛奶, 不喝咖啡。

Wǒ hē niúniǎi, bù hē kāfēi.

ฉันดื่มกาแฟ ไม่ดื่มกาแฟ

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน

1. คุณครูกล่าวทักทายนักเรียนทุกคน ครูผู้สอนแนะนำตัวกับนักเรียนเป็นภาษาจีนและภาษาไทย
2. คุณครูให้นักเรียนแนะนำตัวกับเพื่อนในชั้นเรียน
3. คุณครูบอกข้อปฏิบัติ รายละเอียดการให้คะแนน

ขั้นสอน

1. คุณครูสอนคำสั่งง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè) ขอขอบคุณ เป็นต้น พร้อมทั้งอธิบายคำศัพท์
2. คุณครูอ่านคำศัพท์ 2 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านตามทีละคำ
3. คุณครูอธิบายคำศัพท์ซ้ำอีกรอบ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนเข้าใจ
4. คุณครูอธิบาย เรื่อง ดื่มนม ไม่ดื่มกาแฟ
5. คุณครูให้นักเรียนดูใบความรู้ และอ่านให้นักเรียนฟัง 2 รอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามทีละคำ
6. คุณครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการสุ่มนักเรียนให้ออกเสียงตามที่คุณคร่ำหนด แล้วให้นักเรียนออกเสียงตาม
7. หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องชัดเจน คุณครูจะช่วยแก้ไขให้โดยให้นักเรียนออกเสียงตาม

ขั้นสรุป

1. คุณครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน 1 รอบ
2. คุณครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน

6. นวัตกรรมการศึกษา

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ใบความรู้ เรื่อง henionai buhekafai (ตีมนมไม่ตีมกาแฟ)
- แบบฝึกหัด เรื่อง henionai buhekafai (ตีมนมไม่ตีมกาแฟ)

7. แหล่งการเรียนรู้

- e-learning
- ห้องสมุด
- ห้องเรียน

8. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผลและการประเมินจุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	ฝึกสนทนาสั้น ๆ เรื่อง henionai buhekafai (ตีมนมไม่ตีมกาแฟ)	แบบประเมินทักษะการพูด เรื่อง henionai buhekafai (ตีมนมไม่ตีมกาแฟ)	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง
ทักษะปฏิบัติ (P)	สังเกตจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทร์ดี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนแสดงผลการจัดการเรียน

.....
.....
.....
.....

2. เขียนปัญหาต่างๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

3. เขียนข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา)

...../...../.....