

แผนการจัดการเรียนรู้แนะแนว

ชื่อเรื่อง แรกพบ

เวลา 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวณภัชชนันท์ บัณฑิติชู

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สอน ชั้น.....วันที่...../...../.....เวลา.....

ชั้น.....วันที่...../...../.....เวลา.....

ชั้น.....วันที่...../...../.....เวลา.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

2. ตัวชี้วัด

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 ผู้เรียนรู้จัก เข้าใจ รักและเห็นคุณค่าผู้อื่น และปฏิบัติตนต่อผู้อื่น อย่างเหมาะสม

3. สาระสำคัญ

การสร้างมนุษยสัมพันธ์

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1. เพื่อให้นักเรียนทำความเข้าใจกับตนเองและผู้อื่น

4.2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพ และบรรยากาศที่ดีแก่นักเรียนได้

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. ครูแนะนำตนเองและพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการปรับตัวและสร้างสัมพันธภาพจะส่งผลต่อการดำเนินชีวิตประจำวันอย่างไร

2. สุ่มนักเรียน 2 คนยกตัวอย่างการใช้มนุษยสัมพันธ์ในชีวิตประจำวัน

ขั้นสอน

3. นักเรียนจับกลุ่มตามวันเกิด และให้สนทนากันเกี่ยวกับเรื่องของตนเอง คนละ 2 นาที พยายามให้รู้จักกันมากที่สุด (เน้นกระบวนการกลุ่ม)

4. นักเรียนเขียนข้อมูลจากการสนทนากับเพื่อนให้ได้ข้อมูลมากที่สุดลงในใบงานกิจกรรมแนะแนวที่ 1 เรื่อง แรกพบ

ขั้นสรุป

5. นักเรียนศึกษาใบความรู้เรื่อง การสร้างมนุษยสัมพันธ์ (บูรณาการรักการอ่าน)
6. นักเรียนสรุปข้อคิดหรือประสบการณ์ที่ได้รับจากกิจกรรมนี้
7. ครูสรุปเพิ่มเติม

6. สื่อ / อุปกรณ์

- 6.1. ใบความรู้ เรื่อง การสร้างมนุษยสัมพันธ์
- 6.2. ใบงาน เรื่องการสร้างมนุษยสัมพันธ์

7. การวัดประเมินผล

7.1 วิธีการประเมิน

- 7.1.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม
- 7.1.2 ตรวจใบงาน

7.2 เกณฑ์การประเมิน

7.2.1 สังเกตการปฏิบัติกิจกรรม

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	มีความตั้งใจร่วมกิจกรรมให้ความร่วมมือกับกลุ่มในการอภิปรายแสดงความคิดเห็นและส่งงานตามที่กำหนด
ไม่ผ่าน	ไม่ให้ความร่วมมือกับกลุ่ม หรือขาดสิ่งใดสิ่งหนึ่ง

7.2.2 ตรวจใบงาน

เกณฑ์	ข้อความบ่งชี้
ผ่าน	บอกขั้นตอนการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้
ไม่ผ่าน	ไม่สามารถบอกขั้นตอนการพัฒนาตนเองไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ได้

8. กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....