



## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5 รหัสวิชา จ30201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 商店里 (ในร้านอาหาร)

เรื่อง 我要苹果 (ฉันอยากกินแอปเปิ้ล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลาที่สอน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9.....

ผู้สอน นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา

### สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น ซึ่งหน่วยการเรียนรู้นี้ได้เรียนรู้ การอ่าน การฟัง การเขียน เรื่อง ผลไม้ เป็นสิ่งจำเป็นและพบเจอได้บ่อยในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์เรื่อง ผลไม้ มาบูรณาการเพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ด้วยภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้ ( K – P – A )

#### ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่อง ผลไม้ ได้อย่างถูกต้องได้

#### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ เรื่อง ผลไม้ ได้

## ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- 3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล  
ตัวชี้วัด

ต1.1.1 ปฏิบัติตามคำสั่งขอร้องคำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## ผลการเรียนรู้

การออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยคที่เป็นอักษรพยางค์กลางตัวอักษรที่ได้ถูกต้อง

## สาระการเรียนรู้

1.คำสั่งง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 上课 shàngkè (เข้าเรียน), 下课 xiàkè (เลิกเรียน), 请坐 qǐngzuò (เชิญนั่ง), 起立 qǐlì (ยืนขึ้น), 别说话 biéshuōhuà (ห้ามพูด), 一起读 yīqǐdú (อ่านด้วยกัน), 跟我读 gēnwǒdú (อ่านตามฉัน), 到 dào (มา), 没来 méilái (ไม่มา), 请假 qǐngjià (ขอลา), 再见 zàijiàn (ลาก่อน), 谢谢 xièxiè (ขอบคุณ)

2.คำศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน

คำศัพท์	พินอิน	ความหมาย
香蕉	xiāng jiāo	กล้วย
苹果	píngguǒ	แอปเปิ้ล
番石榴	fān shí liú	ฝรั่ง
芒果	máng guǒ	มะม่วง
榴莲	liú lián	ทุเรียน
橘子	júzi	ส้ม
荔枝	lìzhī	ลิ้นจี่
红毛丹	hóng máo dān	เงาะ
草莓	cǎoméi	สตรอเบอร์รี่
菠萝	bōluó	สับปะรด
菠萝蜜	bōluómì	ขนุน
枣	zǎo	พุทราจีน
葡萄	pútáo	องุ่น
猕猴桃	míhóutáo	กีวี
罗望子	luó wàng zǐ	มะขาม
樱桃	yīngtáo	เชอร์รี่
椰子	yēzi	มะพร้าว
柚子	yòu zi	ส้มโอ
木瓜	mùguā	มะละกอ
酥梨	sūlí	สาลี่
山竹	shān zhú	มังคุด
西瓜	xīguā	แตงโม

บทสนทนา

大卫：你喜欢吃什么水果？

Dà wèi: Nǐ xǐhuān chī shénme shuǐguǒ?

ต้าเว่ย: คุณชอบกินผลไม้อะไร

山本：我喜欢吃苹果，你呢？

Shānběn: Wǒ xǐhuān chī píngguǒ, nǐ ne?

ซานเบิน: ฉันชอบกินแอปเปิ้ล, แล้วคุณล่ะ?

大卫：我喜欢吃西瓜。你吃过了吗？

Dà wèi: Wǒ xǐhuān chī xīguā. Nǐ chīguòle ma?

ต้าเว่ย: ฉันชอบกินแตงโม. คุณเคยกินไหม?

山本：我吃过了。

Shānběn: Wǒ chīguòle.

ซานเบิน: ฉันเคยกินแล้ว.

大卫：味道怎么样？

Dà wèi: Wèidào zěnmeyàng?

ต้าเว่ย: รสชาติเป็นอย่างไรบ้าง?

山本：很好吃。

Shānběn: Hěn hào chī.

ซานเบิน: อร่อยมาก.

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่1

#### ขั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนสวัสดีทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ว่าในหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง ผลไม้ ในภาษาจีน

#### ขั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนดูpowerpointประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาเรื่องเครื่องดื่มจากนั้นพานักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
- 2.ครูพานักเรียนทุกคนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ พร้อมแปลความหมาย
- 3.ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดให้เรียนร้อย
- 4.ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่อง ผลไม้ เพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียนให้เรียนทำส่งในห้องเรียน

#### ขั้นสรุป (10 นาที)

- 1.คุณครูทบทวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ครูให้การบ้านนักเรียนไปคัดคำศัพท์เรื่อง ผลไม้ คำละ10ครั้ง

#### นวัตกรรมการศึกษา สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ผลไม้ ในภาษาจีน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่อง ผลไม้ ในภาษาจีน

#### แหล่งเรียนรู้

-ในห้องเรียน

-Google Classroom

การวัดและประเมินผล (K-P-A)

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมิน
ความรู้ความเข้าใจ (K)	1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกหัด	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้
ทักษะปฏิบัติ (P)	1. อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาจีน	1. แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้	แบบประเมินสังเกตพฤติกรรม	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

( นางนิจพร จันทรดี )

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ  
(นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาดาทโพธิ์)  
...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  
...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ปัญหา/ อุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา )

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....



