



## โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5 รหัสวิชา จ30201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 商店里 (ในร้านอาหาร)

เรื่อง 喝牛奶不喝咖啡 (ดื่มนมไม่ดื่มกาแฟ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลาที่สอน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9.....

ผู้สอน นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา

---

### สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น ซึ่งหน่วยการเรียนรู้นี้ได้เรียนรู้ การอ่าน การฟัง การเขียน เรื่อง เครื่องดื่ม เป็นสิ่งจำเป็นและพบเจอได้บ่อยในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์เรื่อง เครื่องดื่มมาบูรณาการเพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ด้วยภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้ (K – P – A )

#### ด้านความรู้ (K)

1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่อง เครื่องดื่ม ได้อย่างถูกต้องได้

#### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ เรื่อง เครื่องดื่ม ได้

## ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- 3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล  
ตัวชี้วัด

ต1.1.1 ปฏิบัติตามคำสั่งขอร้องคำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

#### ผลการเรียนรู้

การออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยคที่เป็นอักษรภาษาจีนกลางตัวอักษรที่ได้ถูกต้อง

#### สาระการเรียนรู้

1.คำสั่งง่ายๆที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 上课 shàngkè (เข้าเรียน), 下课 xiàkè (เลิกเรียน), 请坐 qǐngzuò (เชิญนั่ง), 起立 qǐlì (ยืนขึ้น), 别说话 biéshuōhuà (ห้ามพูด), 一起读 yìqǐdú (อ่านด้วยกัน), 跟我读 gēnwǒdú (อ่านตามฉัน), 到 dào(มา), 没来 méilái (ไม่มา), 请假 qǐngjià (ขอลา), 再见 zàijiàn (ลาก่อน), 谢谢 xièxiè (ขอบคุณ)

#### 2.คำศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน

- |       |           |             |
|-------|-----------|-------------|
| 1. 饮料 | (yǐnliào) | เครื่องดื่ม |
| 2. 可乐 | (kělè)    | โค้ก        |
| 3. 百事 | (bǎishì)  | เป๊ปซี่     |
| 4. 咖啡 | (kāfēi)   | กาแฟ        |
| 5. 茶  | (chá)     | ชา          |

6.牛奶	(niúnnǎi)	นมวัว
7.果汁	guǒzhī	น้ำผลไม้
8.橙汁	(chéngzhī)	น้ำส้ม
9.红酒	( hóngjiǔ)	ไวน์
10.啤酒	(píjiǔ)	เบียร์

### บทสนทนา

假日早上，大明和小龙两个好朋友在商店里谈饮料。

Jià rì zǎoshang, dà míng hé xiǎo lóng liǎng gè hǎo péng yǒu zài shāng diàn lǐ tán yǐn liào。

เช้าวันหยุดต้าหมิงและเสี่ยวหลงซึ่งเป็นเพื่อนสนิทกัน พูดเกี่ยวกับเครื่องดื่มในร้านอาหาร.

**大明:** 你想喝什么饮料?

**Dà míng:** Nǐ xiǎng hē shén me yǐn liào?

ต้าหมิง: คุณอยากดื่มเครื่องดื่มอะไร?

**小龙:** 我想喝汽水，你呢？。喝咖啡吗?

**Xiǎo lóng:** Wǒ xiǎng hē qì shuǐ, nǐ ne?. Hē kā fēi ma?

เสี่ยวหลง: ฉันดื่มน้ำอัดลม แล้วคุณล่ะ ดื่มนมกาแฟไหม

**大明:** 我喝牛奶，不喝咖啡。

**Dà míng:** Wǒ hē niú nǎi, bù hē kā fēi.

ต้าหมิง: ฉันดื่มนม ไม่ดื่มนมกาแฟ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่1

#### ขั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนสวัสดีทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ว่าในหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง เครื่องดื่มในภาษาจีน

#### ขั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนดูpowerpointประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาเรื่องเครื่องดื่มจากนั้นพานักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
- 2.ครูพานักเรียนทุกคนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ พร้อมแปลความหมาย
- 3.ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดให้เรียนร้อย
- 4.ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องเครื่องดื่ม เพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน ให้เรียนทำส่งในห้องเรียน

#### ขั้นสรุป (10 นาที)

- 1.คุณครูทบทวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ครูให้การบ้านนักเรียนไปคัดคำศัพท์เรื่อง เครื่องดื่ม คำละ10ครั้ง

#### นวัตกรรมการศึกษา สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องเครื่องดื่มในภาษาจีน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่องเครื่องดื่มในภาษาจีน

#### แหล่งเรียนรู้

-ในห้องเรียน

-Google Classroom

การวัดและประเมินผล (K-P-A)

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมิน
ความรู้ความเข้าใจ (K)	1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกหัด	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้
ทักษะปฏิบัติ (P)	1. อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาจีน	1. แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอน	แบบประเมินสังเกตพฤติกรรม	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

( นางนิจพร จันทรดี )

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ  
(นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาทาโพธิ์)  
...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  
...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

.....  
.....  
.....

ปัญหา/ อุปสรรค

.....  
.....  
.....

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการแก้ไข

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

( นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา )

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

