



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5 รหัสวิชา จ30201

หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง 商店里 (ในร้านอาหาร)

เรื่อง 喝牛奶不喝咖啡 (ดื่มนมไม่ดื่มกาแฟ)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลาที่สอน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6.....

ผู้สอน นางสาวทิพย์สุตา งามสีทา

สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น ซึ่งหน่วยการเรียนรู้นี้ได้เรียนรู้ การอ่าน การฟัง การเขียน เรื่อง เครื่องดื่ม เป็นสิ่งจำเป็นและพบเจอได้บ่อยในชีวิตประจำวัน ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนสามารถนำคำศัพท์เรื่อง เครื่องดื่มมาบูรณาการเพื่อให้เกิดทักษะการใช้ภาษาจีนในการสื่อสารถ่ายทอดข้อมูลเกี่ยวกับสาระการเรียนรู้ด้วย ภาษาจีนในรูปแบบต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้(K – P – A)

ด้านความรู้ (K)

1.นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับคำศัพท์เรื่อง เครื่องดื่ม ได้อย่างถูกต้องได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถอ่านและเขียนคำศัพท์ เรื่อง เครื่องดื่ม ได้

ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- 3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต1.1.1 ปฏิบัติตามคำสั่งขอร้องคำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการเรียนรู้

การออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยคที่เป็นอักษรพยางค์กลางตัวอักษรที่ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1.คำสั่งง่าย ๆ ที่ใช้ในห้องเรียน ตัวอย่าง 上课 shàngkè (เข้าเรียน), 下课 xiàkè (เลิกเรียน), 请坐 qǐngzuò (เชิญนั่ง), 起立 qǐlì (ยืนขึ้น), 别说话 biéshuōhuà (ห้ามพูด), 一起读 yìqǐdú (อ่านด้วยกัน), 跟我读 gēnwǒdú (อ่านตามฉัน), 到 dào(มา), 没来 méilái (ไม่มา), 请假 qǐngjià (ขอลา), 再见 zàijiàn (ลาก่อน), 谢谢 xièxiè (ขอบคุณ)

2.คำศัพท์ที่ใช้ในบทเรียน

- | | | |
|-------|-----------|-------------|
| 1. 饮料 | (yǐnliào) | เครื่องดื่ม |
| 2. 可乐 | (kělè) | โค้ก |
| 3. 百事 | (bǎishì) | เป๊ปซี่ |

4. 咖啡	(kāfēi)	กาแฟ
5. 茶	(chá)	ชา
6. 牛奶	(niúniǎi)	นมวัว
7. 果汁	guǒzhī	น้ำผลไม้
8. 橙汁	(chéngzhī)	น้ำส้ม
9. 红酒	(hóngjiǔ)	ไวน์
10. 啤酒	(píjiǔ)	เบียร์

บทสนทนา

假日早上，大明和小龙两个好朋友在商店里谈饮料。

Jià rì zǎoshang, dà míng hé xiǎo lóng liǎng gè hǎo péng yǒu zài shāng diàn lǐ tán yǐn liào。

เช้าวันหยุดต้าหมิงและเสี่ยวหลงซึ่งเป็นเพื่อนสนิทกัน พูดเกี่ยวกับเครื่องดื่มในร้านอาหาร.

大明: 你想喝什么饮料?

Dà míng: Nǐ xiǎng hē shén me yǐn liào?

ต้าหมิง: คุณอยากดื่มเครื่องดื่มอะไร?

小龙: 我想喝汽水，你呢？。喝咖啡吗?

Xiǎo lóng: Wǒ xiǎng hē qì shuǐ, nǐ ne?. Hē kāfēi ma?

เสี่ยวหลง: ฉันดื่มน้ำอัดลม แล้วคุณล่ะ ดื่มกาแฟไหม

大明: 我喝牛奶，不喝咖啡。

Dà míng: Wǒ hē niú niǎi, bù hē kāfēi.

ต้าหมิง: ฉันดื่มนม ไม่ดื่มกาแฟ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่1

ขั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนสวัสดีทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ ว่าในหน่วยการเรียนรู้นี้ นักเรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับเรื่อง เครื่องดื่มในภาษาจีน

ขั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนดูpowerpointประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาเรื่องเครื่องดื่มจากนั้นพานักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน
- 2.ครูพานักเรียนทุกคนฝึกอ่านออกเสียงคำศัพท์ พร้อมแปลความหมาย
- 3.ครูให้นักเรียนเขียนคำศัพท์ลงในสมุดให้เรียนร้อย
- 4.ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องเครื่องดื่ม เพื่อทดสอบความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาในบทเรียน ให้เรียนทำส่งในห้องเรียน

ขั้นสรุป (10 นาที)

- 1.คุณครูทบทวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ครูให้การบ้านนักเรียนไปคัดคำศัพท์เรื่อง เครื่องดื่ม คำละ10ครั้ง

นวัตกรรมการศึกษา สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องเครื่องดื่มในภาษาจีน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่องเครื่องดื่มในภาษาจีน

แหล่งเรียนรู้

-ในห้องเรียน

-Google Classroom

การวัดและประเมินผล (K-P-A)

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมิน
ความรู้ความเข้าใจ (K)	1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกหัด	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้
ทักษะปฏิบัติ (P)	1. อ่านและเขียนคำศัพท์ภาษาจีน	1. แบบประเมินทักษะการอ่านออกเสียงคำศัพท์	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอน	แบบประเมินสังเกตพฤติกรรม	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทรดี)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
(นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาดาทโพธิ์)
...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)
...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ปัญหา/ อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา)

วันที่ เดือน พ.ศ.

