



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5 รหัสวิชา จ30201
หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง 拼音 (พินอิน)
เรื่อง 韵母 Yùnmǔ สระ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
จำนวนเวลาที่สอน 1 ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/6.....

ผู้สอน นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา

สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น ซึ่งหน่วยการเรียนรู้นี้ได้เรียนรู้เรื่อง สระเดี่ยว สระผสม และการออกเสียงประเภทของสระในภาษาจีน ซึ่งเป็นเรื่องพื้นฐานที่นักเรียนควรทราบและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นผู้เรียนจึงจำเป็นต้องเรียนรู้ทักษะเกี่ยวกับการออกเสียงสระในภาษาจีน

จุดประสงค์การเรียนรู้(K – P – A)

ด้านความรู้ (K)

1.นักเรียนมีความรู้เรื่องสระภาษาจีนได้อย่างถูกต้องได้

ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงสระภาษาจีนได้

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- 3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต1.1.1 ปฏิบัติตามคำสั่งขอร้องคำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ผลการเรียนรู้

การออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยคที่เป็นอักษรภาษาจีนกลางตัวอักษรที่ได้ถูกต้อง

สาระการเรียนรู้

1.เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียน

สระในภาษาจีนมีทั้งหมด36 ตัว

สระเดี่ยว 6 ตัว ดังนี้

a	o	e	i	u	ü
อา	โ	เออ	อี	อู	อวี

สระเอี้ยว6ตัว เรียงตามการออกเสียงที่มีรูปปากจากกว้างไปแคบ

สระประสม 30 ตัว

ai ไอ	ong อง	ei เอย	ia เอีย	ua อวา	Üan เยวียน
an อัน	ou โอว	en เอย	ian เอียน	uai ไว	Üe เอว
ang อัง		eng เอิง	iang เอียง	uan อวัน	*Üen
ao เอา		er เออร์	iao เอียว	uang อวัง	Ün อวิน
			ie เอีย	*uei	
			in อิน	ui อุย	
			ing อิง	*uen	
			long อียง	un อุน	
			*iou	ueng เอวิง	
			lu อิว	uo อัว	

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่1

ขั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนสวทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูพูดถึงความสำคัญของสระในภาษาจีน

ขั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนเปิดเอกสารประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาสระจากนั้นพานักเรียนทำความเข้าใจ เกี่ยวกับสระในภาษาจีน
- 2.พานักเรียนทุกคนฝกออกเสียงตามใบความรู้ที่จะมาและครูคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 3.จากนั้นคุณครูเปิดวิดีโอสาธิตการออกเสียงสระในภาษาจีนให้นักเรียนฟังและฝกออกเสียงตาม

4.ให้เวลานักเรียนเตรียมตัวประมาณ10นาทีหรือตามเวลาที่เหมาะสมแล้วส่งนักเรียนออกมาออกเสียงแล้วให้คะแนน

5.ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเรื่องสระในภาษาจีน

ขั้นสรุป (10 นาที)

- 1.คุณครูทบทวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาภาษาจีนที่จะเรียนในคาบต่อไป

นวัตกรรมการศึกษา สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องสระในภาษาจีน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่องสระในภาษาจีน

แหล่งเรียนรู้

- ในห้องเรียน
- ห้องสมุด
- Google Classro

การวัดและประเมินผล (K-P-A)

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การ ประเมิน
ความรู้ความเข้าใจ (K)	1. ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกหัด	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้
ทักษะปฏิบัติ (P)	1.อ่านสระในภาษาจีน	1. แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการทำแบบฝึกหัด	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนในระหว่างการเรียนรู้การสอน	แบบประเมินสังเกตพฤติกรรม	3 — ดีมาก 2 — ปานกลาง 1 — พอใช้

ความคิดเห็นของครูพี่เลี้ยง

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทร์ดี)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาตาโพธิ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

...../...../.....

บันทึกผลหลังการสอน

ผลการจัดการเรียนรู้

.....
.....
.....
.....

ปัญหา/ อุปสรรค

.....
.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/ แนวทางการแก้ไข

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา)

วันที่ เดือน พ.ศ.

