

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2

เรียนดีเรียนอย่างไร :

การจัดแบ่งเวลา

จุดประสงค์การเรียนรู้

- 1.บอกความสำคัญของการจัดตารางเวลา
- 2.จัดตารางเวลาของตนเองได้ถูกต้องและเหมาะสมกับตน

แนวความคิดหลัก

เวลาเป็นสิ่งมีค่า การจัดแบ่งเวลาให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสมย่อมเป็นประโยชน์สำหรับนักเรียน ทั้งในด้านการเรียน การพักผ่อน การทำกิจส่วนตัวประจำวัน และการทำกิจกรรมของครอบครัว

กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1

1.ครูถามนักเรียนว่า “นักเรียนใช้เวลาช่วงตั้งแต่กลับจากโรงเรียนถึงบ้านจนถึงเวลา เข้านอน ของแต่ละวันทำอะไรบ้าง” ครูบันทึกสิ่งที่นักเรียนบอกเล่าบนกระดาน

2.ครูอธิบายกลุ่มเวลาที่นักเรียนใช้ในแต่ละวัน 4 กลุ่ม ครูให้นักเรียนดูในเอกสารประกอบ การเรียนรู้ ข้อ 1

2.1 กลุ่มเวลาที่ใช้ในการเรียน หมายถึง เวลาที่ใช้ในการทำการบ้าน ทบทวน บทเรียนที่ได้เรียนไปแล้ว เตรียมบทเรียนที่จะเรียนในวันต่อไป การเรียนพิเศษเพิ่มเติม

2.2กลุ่มเวลาที่ใช้ในการพักผ่อน หมายถึง เวลาที่ใช้ในการทำงานอดิเรก เล่นกีฬา ดูโทรทัศน์ คุยโทรศัพท์ ฟังวิทยุ ฟังเพลง เล่นกับเพื่อนหรือญาติพี่น้อง

2.3 กลุ่มเวลาที่ใช้ในการทำกิจส่วนตัวประจำวัน หมายถึง เวลาที่ใช้ในการดูแลสุขภาพอนามัยของตนเอง เช่น การอาบน้ำ ออกกำลังกาย การรับประทานอาหาร

2.4 กลุ่มเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรมของครอบครัว หมายถึง เวลาที่ใช้ในการช่วยงานผู้ปกครอง การทำงานบ้าน เช่น การทำความสะอาดบ้าน เก็บและล้างภาชนะที่ใช้ในการ รับประทานอาหาร การล้างรถยนต์ เป็นต้น

3.ครูให้นักเรียนจัดกิจกรรมที่นักเรียนทำ ตามที่ครูบันทึกไว้บนกระดานออกเป็นกลุ่มเวลาตามที่ครูอธิบาย

4.ครูอธิบายวิธีบันทึกการใช้เวลาในเอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อ 2 การใช้เวลาของฉัน โดยให้นักเรียน

4.1เขียนวัน เดือน ปีที่บันทึก

4.2บันทึกเวลาที่นักเรียนกลับถึงบ้านเป็นชั่วโมงและนาที

4.3 บันทึกเวลาที่นักเรียนเริ่มทำกิจกรรมและเวลาที่นักเรียนทำกิจกรรมนั้นเสร็จ เป็น ชั่วโมงและนาที รวมเวลาที่ใช้เป็นนาที

4.4 บันทึกเวลาที่นักเรียนเข้านอนเป็นชั่วโมงและนาที และรวมเวลาดังแต่กลับถึงบ้าน จนถึงเข้านอนเป็นนาที

4.5 บันทึกเป็นเวลา 2 วัน

คาบที่ 2

1. จากเอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อ 2 ครูให้นักเรียนคิดค่าร้อยละของเวลาที่ใช้ในการทำกิจกรรม แต่ละอย่าง โดยเทียบร้อยละกับเวลาที่นักเรียนมีอยู่ตั้งแต่กลับบ้านจนถึงเข้านอน

2. ครูเขียนกลุ่มเวลาทั้ง 4 กลุ่มบนกระดาน ครูแบ่งช่วงร้อยละในแต่ละกลุ่มเป็น 10 ช่วง คือ 0-10%, 11-20%, 21-30%, 31-40%, 41-50%, 51-60%, 61-70%, 71-80%, 81-90%, 91-100%

3. เริ่มต้นที่กลุ่มเวลาที่ใช้ในการศึกษาเล่าเรียน ครูให้นักเรียนยกมือเพื่อแสดงว่านักเรียนใช้เวลาในการศึกษาเล่าเรียนอยู่ในช่วงร้อยละเท่าใด ครูทำเช่นนี้กับทุกกลุ่มเวลาจนครบ

4. ครูและนักเรียนช่วยกันเรียงลำดับกลุ่มเวลาตามร้อยละที่นักเรียนใช้ เพื่อดูว่านักเรียนใช้เวลาในกลุ่มเวลาอะไรมากที่สุด กลุ่มเวลาใดรองลงมา และกลุ่มเวลาใดเป็นอันดับสุดท้าย ให้นักเรียนบันทึกลงในเอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อ 3

5. ครูอธิบายความหมายของการจัดตารางเวลาตามเอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อ 4

6. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายความสำคัญและประโยชน์ของการจัดตารางเวลาและวิธีการจัดตารางเวลา ตามเอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อ 5 และ ข้อ 6

7. ครูให้นักเรียนจัดตารางเวลาประจำวันของตนเองสำหรับวันจันทร์ถึงวันศุกร์ โดยกำหนดให้มีช่วงเวลาสำหรับการศึกษาเล่าเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 ของเวลาที่มีอยู่ในแต่ละวัน ในช่วงเวลาที่นักเรียนกลับถึงบ้านจนถึงเวลาเข้านอน บันทึกในเอกสารประกอบการเรียนรู้ ข้อ 7

8. ครูให้นักเรียนนำตารางเวลาที่กำหนดขึ้นด้วยตนเองไปปฏิบัติเป็นเวลา 5 วัน จากวันจันทร์ ถึงวันศุกร์ โดยให้นักเรียนปฏิบัติ ดังนี้

8.1 ถ้านักเรียนสามารถปฏิบัติได้ตามตารางเวลา ให้บันทึกลงในเอกสารประกอบ การเรียนรู้ ข้อ 7 ในช่องปฏิบัติตามตารางเวลาได้

8.2 ถ้านักเรียนไม่สามารถปฏิบัติตามตารางเวลา ให้บันทึกลงในเอกสารประกอบ การเรียนรู้ ข้อ 7 ในช่องปฏิบัติตามตารางเวลาไม่ได้

9. ให้นักเรียนบันทึกสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้จากการทำกิจกรรมครั้งนี้ ต่อจากตารางประจำวัน ของฉัน **กระบวนการวัดและประเมินผล**

1. สังเกตความสนใจในการฟัง การซักถาม การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น และการร่วมอภิปราย

2. สังเกตการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

3. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของเอกสารประกอบการเรียนรู้

4. ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด