



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 3 (จ22101)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง การทักทาย

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง แนะนำตัวเอง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 วันที่.....

ผู้สอน นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญในการศึกษาไทย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาจีน ในหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับการแนะนำเบื้องต้น คำศัพท์พื้นฐานในการแนะนำตัวเป็นต้น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะนำตัวเบื้องต้น (K)
2. ผู้เรียนสามารถกล่าวแนะนำตัวเบื้องต้นได้ (P)
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน (A)

3. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความหมายเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต.1.1.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต.1.1.2 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4 พูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง

ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนพูดโต้ตอบด้วยคำสั้น ๆ ง่าย ๆ ในการสื่อสารระหว่างบุคคล ตามแบบที่ฟัง

4. สาระการเรียนรู้

1. คำสั่งง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 你 (nǐ) คุณ, 你好 (nǐ hǎo) สวัสดี, 我 (wǒ) ฉัน, 老师 (lǎo shī) คุณครู, 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè) ขอขอบคุณ, 请假 (qǐng jià) ลา, 请进 (qǐng jìn) เข้ามา, 到 (dào) มา, 没来 (méi lái) ไม่มา, 一起 (yī qǐ) ด้วยกัน, 起立 (qǐ lì) ลุกขึ้น, 跟我读 (gēn wǒ dú) อ่านตามครู

2. คำศัพท์การแนะนำตัวเบื้องต้น

คำศัพท์	พินอิน	คำแปล
你	nǐ	คุณ
你好	nǐ hǎo	สวัสดีค่ะ/ครับ
叫	jiào	เรียก/ชื่อ
几	jǐ	กี่ (คำถามนับจำนวน)
多	suì	ขวบ/ปี
个	yǒu	มี
有	gè	คน (คำลักษณะนาม)
兄弟	xiōng dì	พี่ชาย/น้องชาย
姐妹	jiě mèi	พี่สาว/น้องสาว

3. 10 ประโยคแนะนำตัวภาษาจีน

“ สวัสดี ”

你好
nǐ hǎo
(หนี่ ฮ่าว)

“ ฉันขออนุญาต
แนะนำตัวเอง ”

我来自我介绍。
Wǒ lái zì wǒ jièshào
(หว่อ ไหล จื่อ หว่อ เจี่ยเส้า)

“ ฉันชื่อ.... ”

我叫....
wǒ jiào....
(หว่อ เจี่ยว...)

“ ชื่อเล่น
ของดิฉันคือ... ”

我的小名叫...
Wǒ de xiǎo míng jiào...
(หว่อ เตอ: เสี่ยว หมิง เจียว...)

“ ดิฉันอายุ 20 ปี ”

我二十岁了。
Wǒ èrshí suìle.
(หว่อ เอ้อร์ สร้อย ชุ่ย เลอ:)

“ ดิฉันเป็นคนไทย ”

我是泰国人。
Wǒ shì tàiguó rén.
(หว่อ ชื่อ ไท่ กั๋ว เหริ่น)

“ ดิฉันอยู่ที่
เชียงใหม่ ”

我住在清迈。
Wǒ zhùzài qīng mài.
(หว่อ จู๋ ฉาย ชิง ม่าย)

“ ดิฉันพูด
ภาษาจีนได้ ”

我会说汉语。
Wǒ huì shuō Hànyǔ.
(หว่อ ฉู่ย ชว อั้น ยูวี)

“ ดิฉันชอบ
เรียนภาษาจีน ”

我喜欢学汉语。
Wǒ xǐhuan xué hànyǔ.
(หวอ สีฮวน ฉว อั้น ยูวี)

“ ยินดีที่ได้รู้จัก ”

认识你很高兴!
Rènshí nǐ hěn gāoxìng!
(เยริ่น ชรื่อ หนึ่ เหิ่น เกา ซ่ง!)

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำสู่บทเรียน

1. คุณครูกล่าวทักทายนักเรียนทุกคน เป็นภาษาจีนและภาษาไทย
2. คุณครูเช็คชื่อนักเรียน
3. คุณครูทบทวนเนื้อหาที่เรียนผ่านมารั้งที่แล้ว

ขั้นสอน

1. คุณครูสอนคำสั่งง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè) ขอบคุณ เป็นต้น พร้อมทั้งอธิบายคำศัพท์ 1 รอบ
2. คุณครูอ่านคำศัพท์ 2 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านตามทีละตัว

3. คุณครูอธิบายคำศัพท์ ที่ใช้ในการแนะนำตัว
4. คุณครูอธิบาย 10 ประโยคแนะนำตัวภาษาจีน
5. คุณครูให้นักเรียนดูใบความรู้ และอ่านให้นักเรียนฟัง 2 รอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามที่ละคำ
6. คุณครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการสุ่มนักเรียนให้ออกเสียงตามที่คุณครูกำหนด แล้วให้นักเรียนทั้งห้องออกเสียงตาม

7. หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องชัดเจน คุณครูจะช่วยแก้ไขให้โดยให้นักเรียนออกเสียงตาม
8. คุณครูอ่านบทความสั้นให้นักเรียนฟัง 1 รอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตาม
9. คุณครูให้นักเรียนเติมข้อความให้สมบูรณ์
10. คุณครูให้นักเรียนแนะนำตัวเป็นภาษาจีน

ขั้นสรุป

1. คุณครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน 1 รอบ
2. คุณครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน

6. นวัตกรรมการศึกษา

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ใบความรู้ เรื่อง การแนะนำตัวเอง
- แบบฝึกหัด เรื่อง การแนะนำตัวเอง

7. แหล่งการเรียนรู้

- e-learning
- ห้องสมุด
- ห้องเรียน

8. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล และ การประเมิน จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการแนะนำตัวเองเบื้องต้น	แบบประเมินทักษะการพูด เรื่อง การทักทายและการกล่าวสวัสดิ์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง

การวัดผล และ การประเมิน จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ทักษะปฏิบัติ (P)	สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทรี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

