



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5 รหัสวิชา จ30201

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง **拼音** (พินอิน)

เรื่อง **声母**(พยัญชนะจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3 .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/5 .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/ 6.....

ผู้สอน นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลาที่สอน 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น การเรียนภาษาจีนจำเป็นต้องรู้สัทอักษรของภาษาจีนและสามารถอ่านสัทอักษรภาษาจีนได้ ซึ่งการที่จะอ่านภาษาจีนได้นั้น จำเป็นต้องรู้จักพยัญชนะในภาษาจีน ซึ่งเป็นเรื่องพื้นฐานที่นักเรียนควรทราบแนะนำให้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้ ( K – P – A )

#### ด้านความรู้ (K)

1. นักเรียนมีความรู้เรื่องพยัญชนะภาษาจีนได้อย่างถูกต้องได้

#### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถอ่านพยัญชนะภาษาจีนได้

## ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- 3..นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมี

เหตุผล

#### ตัวชี้วัด

ต1.1.1 ปฏิบัติตามคำสั่งขอร้องคำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

#### ผลการเรียนรู้

การออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยคที่เป็นอักษรพยางค์กลางตัวอักษรที่ได้ถูกต้อง

# สาระการเรียนรู้

## 1. เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียน

### ใบความรู้ที่ 1

**拼音(pīnyīn) สัทอักษรจีน**  
สัทอักษรจีนมีองค์ประกอบ 3 ส่วน ประกอบด้วย 声母 shēngmǔ พยัญชนะ , 韵母 yùnmǔ สระ , 声调 shēngdiào เสียงวรรณยุกต์

**声母 shēngmǔ พยัญชนะ**

พยัญชนะมีทั้งหมด 23 เสียง แบ่งออกเป็นพยัญชนะ 21 เสียง และพยัญชนะกึ่งสระ 2 เสียง คือ

|    |    |    |                        |                                |
|----|----|----|------------------------|--------------------------------|
| b  | p  | m  | ออกเสียงริมฝีปาก       |                                |
| f  |    |    | ออกเสียงฟันและริมฝีปาก |                                |
| d  | t  | n  | l                      | ออกเสียงปลายลิ้นส่วนหน้ากับฟัน |
| g  | k  | h  |                        | ออกเสียงโคนลิ้นติดกับเพดานอ่อน |
| j  | q  | x  |                        | ออกเสียงหน้าลิ้นและฟัน         |
| zh | ch | sh | r                      | ออกเสียงปลายลิ้นและเพดานแข็ง   |
| z  | c  | s  |                        | ออกเสียงปลายลิ้นและฟัน         |

เสียงพยัญชนะกึ่งสระมี 2 เสียง คือ

y ออกเสียงตามสระ i  
w ออกเสียงตามสระ u

### ใบความรู้ที่ 2

**ใบความรู้ที่ 2**  
พยัญชนะ  
声母 shēngmǔ

|    |    |    |   |
|----|----|----|---|
| b  | p  | m  | f |
| d  | t  | n  | l |
| g  | k  | h  |   |
| j  | q  | x  |   |
| zh | ch | sh | r |
| z  | c  | s  |   |
| y  | w  |    |   |

# ใบความรู้ที่ 3

## ใบความรู้ที่ 3 พยัญชนะ 声母 shēngmǔ

|          |          |          |         |
|----------|----------|----------|---------|
| b บัว    | p ปัว    | m มัว    | f ฟัว   |
| d เตอ    | t เทอ    | n เนอ    | l เลอ   |
| g เกอ    | k เคอ    | h เฮอ    |         |
| j จี     | q ชี     | x ซี     |         |
| .zh จื่อ | .ch ชื่อ | .sh ชื่อ | .r อื่อ |
| Z จื่อ   | C ชื่อ   | S ชื่อ   |         |
| y อี     | w อู     |          |         |

หมายเหตุ: เมื่ออ่านพยัญชนะที่มี (·) zh ch sh r เมื่อออกเสียงให้้องสั้นเสมอ

## 2. แบบทดสอบ

## ใบกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านพยัญชนะจีนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

b p m f  
p f b m  
d t n l  
t d l n  
\*\*\*\*\*  
g k h  
h g k  
k h g  
\*\*\*\*\*  
j q x  
q x j  
x j q  
\*\*\*\*\*  
zh ch sh r  
ch zh r sh  
r sh ch zh  
\*\*\*\*\*  
z c s  
c s z  
s z z  
y w

## ใบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โยงเส้นพยัญชนะและคำอ่านให้ถูกต้อง

x • • จื่อ  
f • • เนอ  
n • • อี  
zh • • ฟัว  
y • • ซี

## ใบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โยงเส้นพยัญชนะและคำอ่านให้ถูกต้อง

c • • อู  
j • • จี  
s • • ชื่อ  
w • • ปัว  
b • • ชื่อ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่

#### ชั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนสวัสดีทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูพูดถึงความสำคัญของพยัญชนะจีน

#### ชั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนเปิดเอกสารประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาพยัญชนะจากนั้นพานักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับพยัญชนะจีน
- 2.พานักเรียนทุกคนฝึกออกเสียงตามใบความรู้ที่จะมาและครูคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 3.จากนั้นคุณครูเปิดวิดีโอสาธิตการออกเสียงพยัญชนะจีนให้นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงตาม
- 4.ให้เวลานักเรียนเตรียมตัวประมาณ 10 นาทีหรือตามเวลาที่เหมาะสมแล้วส่งนักเรียนออกมาออกเสียงแล้วให้คะแนน
- 5.ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดพยัญชนะ

#### ชั้นสรุป (10 นาที)

- 1.คุณครูทบทวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาภาษาจีนที่จะเรียนในคาบต่อไป

## นวัตกรรมการศึกษา

### สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องระบบพินอิน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่องระบบพินอิน

### แหล่งเรียนรู้

ในห้องเรียน ห้องสมุด Google Classroom

การวัดผลและประเมินผล

| การวัดและประเมินผล<br>จุดประสงค์ | วิธีการวัดผล                                                                | เครื่องมือวัด                                      | เกณฑ์การประเมิน                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------|
| ความรู้ความเข้าใจ(K)             | 1.ให้นักเรียนทำ<br>แบบฝึกหัด                                                | 1.แบบฝึกหัด<br>2. แบบบันทึกคะแนนการ<br>ทำแบบฝึกหัด | ผ่าน - ไม่ผ่าน                        |
| ทักษะกระบวนการ(P)                | อ่านพยานุชนะภาษาจีน                                                         | แบบประเมินทักษะ<br>ภาษาจีน                         | 3 - ดี<br>2 - ปานกลาง<br>1 - ปรับปรุง |
| คุณลักษณะ(A)                     | สังเกตพฤติกรรมความมี<br>วินัย ความใฝ่เรียนรู้ และ<br>ความมุ่งมั่นในการทำงาน | แบบประเมินสังเกต<br>พฤติกรรม                       | ผ่าน - ไม่ผ่าน                        |

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทรดี)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะดาโพธิ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  
...../...../.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนแสดงผลการจัดการ

เรียน.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. เขียนปัญหาต่างๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....



3. เขียนข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา)

...../...../.....