



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีนพื้นฐาน 5 รหัสวิชา จ30201

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง **拼音** (พินอิน)

เรื่อง **声母**(พยัญชนะจีน)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/7 .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/8 .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/9 .....

ผู้สอน นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

จำนวนเวลาที่สอน 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น การเรียนภาษาจีนจำเป็นต้องรู้สัทอักษรของภาษาจีนและสามารถอ่านสัทอักษรภาษาจีนได้ ซึ่งการที่จะอ่านภาษาจีนได้นั้น จำเป็นต้องรู้จักพยัญชนะในภาษาจีน ซึ่งเป็นเรื่องพื้นฐานที่นักเรียนควรทราบแนะนำให้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้ ( K – P – A )

#### ด้านความรู้ (K)

- 1.นักเรียนมีความรู้เรื่องพยัญชนะภาษาจีนได้อย่างถูกต้องได้

#### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

1. นักเรียนสามารถอ่านพยัญชนะภาษาจีนได้

## ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- 3..นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

## กิจกรรมการเรียนรู้

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆและแสดงความคิดเห็นอย่างมี

เหตุผล

#### ตัวชี้วัด

ต1.1.1 ปฏิบัติตามคำสั่งขอร้องคำชี้แจงและคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

#### ผลการเรียนรู้

การออกเสียงคำกลุ่มคำ ประโยคที่เป็นอักษรพยางค์กลางตัวอักษรที่ได้ถูกต้อง

# สาระการเรียนรู้

## 1. เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียน

### ใบความรู้ที่ 1

**拼音(pīnyīn) สัทอักษรจีน**  
สัทอักษรจีนมีองค์ประกอบ 3 ส่วน ประกอบด้วย 声母 shēngmǔ พยัญชนะ , 韵母 yùnmǔ สระ , 声调 shēngdiào เสียงวรรณยุกต์

**声母 shēngmǔ พยัญชนะ**

พยัญชนะมีทั้งหมด 23 เสียง แบ่งออกเป็นพยัญชนะ 21 เสียง และพยัญชนะกึ่งสระ 2 เสียง คือ

b	p	m	ออกเสียงริมฝีปาก	
f			ออกเสียงฟันและริมฝีปาก	
d	t	n	l	ออกเสียงปลายลิ้นส่วนหน้ากับฟัน
g	k	h		ออกเสียงโคนลิ้นติดกับเพดานอ่อน
j	q	x		ออกเสียงหน้าลิ้นและฟัน
zh	ch	sh	r	ออกเสียงปลายลิ้นและเพดานแข็ง
z	c	s		ออกเสียงปลายลิ้นและฟัน

เสียงพยัญชนะกึ่งสระมี 2 เสียง คือ

y	ออกเสียงทวนสระ i
w	ออกเสียงทวนสระ u

### ใบความรู้ที่ 2

**ใบความรู้ที่ 2**  
พยัญชนะ  
声母 shēngmǔ 🎵

b	p	m	f
d	t	n	l
g	k	h	
j	q	x	
zh	ch	sh	r
z	c	s	
y	w		

# ใบความรู้ที่ 3

## ใบความรู้ที่ 3 พยัญชนะ 声母 shēngmǔ

b บัว	p พัว	m มัว	f ฟัว
d เตอ	t เทอ	n เนอ	l เลอ
g เกอ	k เคอ	h เฮอ	
j จี	q ชี	x ซี	
.zh จื่อ	.ch ชื่อ	.sh ชื่อ	.r อื่อ
Z จื่อ	C ชื่อ	S ชื่อ	
y อี	w อู		

หมายเหตุ: เมื่ออ่านพยัญชนะที่มี (·) zh ch sh r เมื่อออกเสียงให้้องสั้นเสมอ

## 2. แบบทดสอบ

## ใบกิจกรรมที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านพยัญชนะจีนต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

b p m f  
p f b m  
d t n l  
t d l n  
\*\*\*\*\*  
g k h  
h g k  
k h g  
\*\*\*\*\*  
j q x  
q x j  
x j q  
\*\*\*\*\*  
zh ch sh r  
ch zh r sh  
r sh ch zh  
\*\*\*\*\*  
z c s  
c s z  
s z z  
y w

## ใบกิจกรรมที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โยงเส้นพยัญชนะและคำอ่านให้ถูกต้อง

x • • จื่อ  
f • • เนอ  
n • • อี  
zh • • ฟัว  
y • • ซี

## ใบกิจกรรมที่ 3

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่โยงเส้นพยัญชนะและคำอ่านให้ถูกต้อง

c • • อู  
j • • จี  
s • • ชื่อ  
w • • บัว  
b • • ชื่อ

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่

#### ชั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนสวัสดีทักทายคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูพูดถึงความสำคัญของพยัญชนะจีน

#### ชั้นสอน (30 นาที)

1.ให้นักเรียนเปิดเอกสารประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาพยัญชนะจากนั้นพานักเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับพยัญชนะจีน

2.พานักเรียนทุกคนฝึกออกเสียงตามใบความรู้ที่จะมาและครูคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน

3.จากนั้นคุณครูเปิดวิดีโอสาธิตการออกเสียงพยัญชนะจีนให้นักเรียนฟังและฝึกออกเสียงตาม

4.ให้เวลานักเรียนเตรียมตัวประมาณ 10 นาทีหรือตามเวลาที่เหมาะสมแล้วส่งนักเรียนออกมาออกเสียงแล้วให้คะแนน

5.ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดพยัญชนะ

#### ชั้นสรุป (10 นาที)

- 1.คุณครูทบทวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาภาษาจีนที่จะเรียนในคาบต่อไป

## นวัตกรรมการศึกษา

### สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องระบบพินอิน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่องระบบพินอิน

### แหล่งเรียนรู้

ในห้องเรียน ห้องสมุด Google Classroom

การวัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ความเข้าใจ(K)	1.ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการ ทำแบบฝึกหัด	ผ่าน - ไม่ผ่าน
ทักษะกระบวนการ(P)	อ่านพยานุชนะภาษาจีน	แบบประเมินทักษะ ภาษาจีน	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง
คุณลักษณะ(A)	สังเกตพฤติกรรมความมี วินัย ความใฝ่เรียนรู้ และ ความมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม	ผ่าน - ไม่ผ่าน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทรี)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  
...../...../.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนแสดงผลการจัดการ

เรียน.....

.....

.....

.....

.....

2. เขียนปัญหาต่างๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

.....



3. เขียนข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวทิพย์สุดา งามสีทา)

...../...../.....