



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น 5 รหัสวิชา จ30205

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง การกล่าวคำทักทาย

เรื่อง **你好!** (สวัสดี)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/8 .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/9 .....

นางสาวกาญจนา มะสีผา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

จำนวนเวลาที่สอน 2 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น การเรียนภาษาจีนจำเป็นต้องการกล่าวคำทักทายของภาษาจีนและสามารถนำคำทักทายภาษาจีนไปใช้ได้ ซึ่งการที่จะสามารถนำภาษาจีนไปสื่อสารได้นั้น จำเป็นต้องรู้จักคำและประโยคการทักทายในภาษาจีน ซึ่งเป็นเรื่องพื้นฐานที่นักเรียนควรทราบแนะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้ ( K – P – A )

#### ด้านความรู้(K)

- 1.นักเรียนมีความรู้ในเรื่องคำศัพท์การทักทายของภาษาจีน

#### ด้านทักษะกระบวนการ(P)

- 1.นักเรียนสามารถพูดภาษาจีนในการทักทายบุคคลต่างๆได้

#### ด้านคุณลักษณะ(A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- 3.นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

### มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

#### สาระการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

## ตัวชี้วัด

ต1.2.1 สาทนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง การทักทาย กล่าวลาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต1.2.3 ละเขียนแสดงความต้องการเสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

## สาระการเรียนรู้

### 1. เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียน

### ใบความรู้

你好! 我是玛丽。(Nǐ hǎo! Wǒ shì Mǎlì. สวัสดีครับ/ค่ะ)

你 nǐ คุณ/เธอ  
好 hǎo ดี  
吗 ma ไหม  
我 wǒ ฉัน  
很 hěn มาก  
您 nín คุณ (สุภาพ)  
是 shì เป็น/คือ

คำศัพท์

ส่วนเฉพาะ (ชื่อ/นาม)

玛丽 Mǎlì มาลี  
李明 Lǐ míng หลี่หมิง



### ใบความรู้

ไวยากรณ์

- การใช้คำว่า “吗” (ma ไหม)  
เป็นการขอร้องหรือถามว่าใครหรืออะไรในโลกเพื่อทำให้ประโยคกลายเป็นประโยคคำถาม  
ตัวอย่าง 你好吗? (Nǐ hǎo ma? คุณสบายไหม)
- การใช้คำว่า “是” (shì เป็น/คือ)  
โครงสร้างไวยากรณ์ ประธาน + บุคคล + 是 + ส่วนนาม  
ตัวอย่าง (1) 我是玛丽。(Wǒ shì Mǎlì. ฉันคือมาลี)  
(2) 我是李明。(Wǒ shì Lǐ míng. ฉันคือหลี่หมิง)

ตัวอย่างประโยคที่ใช้ขอร้องรับการทักทายและแนะนำตัวเอง

- คำทักทายที่ใช้โดยทั่วไป  
你好! (Nǐ hǎo! สวัสดีครับ/ค่ะ)  
你好吗? (Nǐ hǎo ma? คุณสบายไหม)  
我很好。(Wǒ hěn hǎo. ฉันสบายดี)
- คำทักทายอย่างสุภาพ  
您好! (Nín hǎo! สวัสดีครับ/ค่ะ ใช้กับผู้อาวุโสกว่า)
- การแนะนำชื่อตัวเอง  
我是玛丽。(Wǒ shì Mǎlì. ฉันคือมาลี)

### ใบความรู้

บทสนทนา

玛丽 : 你好!  
Mǎlì : Nǐ hǎo!  
李明 : 你好!  
Lǐ míng : Nǐ hǎo!

玛丽 : 您好!  
Mǎlì : Nín hǎo ma?  
李明 : 您好!  
Lǐ míng : Wǒ hěn hǎo.

玛丽 : 你好吗?  
Mǎlì : Nǐ hǎo ma?  
李明 : 我很好。  
Lǐ míng : Wǒ hěn hǎo.

玛丽 : 我是玛丽。  
Mǎlì : Wǒ shì Mǎlì.  
李明 : 我是李明。  
Lǐ míng : Wǒ shì Lǐ míng .



### ใบความรู้

你叫什么名字? (Nǐ jiào shénme míngzì? คุณชื่ออะไร)

คำศัพท์

- 贵姓 guì xìng นามสกุล (ใช้กับหรือผู้สุภาพ)
- 姓 xìng นามสกุล
- 叫 jiào เรียก/เรียกว่า
- 请问 qǐngwèn ขอด่าน
- 什么 shénme อะไร
- 名字 míngzì ชื่อ
- 认识 rènshi รู้จัก
- 很 hěn มาก
- 高兴 gāoxìng ดีใจ/ยินดี
- 也 yě ที่.....เหมือนกัน/ที่.....เช่นกัน

# ใบความรู้



## ใบความรู้

1. การใช้คำสรรพนาม “什么” (shénme อะไร) ในประโยคคำถาม

โครงสร้างประโยคกรณ ประธาน + คำกริยา + 什么 + ส่วนนาม ?

ตัวอย่าง (1) 你 叫 什么 ?

(Nǐ jiào shénme? คุณชื่ออะไร)

(2) 你 叫 什么 名字 ?

(Nǐ jiào shénme míngzì? คุณชื่ออะไร)

2. การใช้คำวิเศษณ์ “也” (yě ก็.....เหมือนกันก็.....เช่นกัน)

โครงสร้างประโยคกรณ ประธาน + 也 + คำกริยา + ส่วนนาม

ตัวอย่าง 我也 认识 玛丽。

(Wǒ yě rènshi Mǎlǐ. ฉันก็รู้จักมาร์รี่)

โครงสร้างประโยคกรณ ประธาน + 也 + คำวิเศษณ์ + คำคุณศัพท์

ตัวอย่าง 我也 很 高兴。

(Wǒ yě hěn gāoxìng. ฉันก็มีความสุขเหมือนกัน)

# ใบความรู้



## ตัวอย่างประโยคคู่ประโยคที่เกี่ยวข้องกับการทักทาย การแนะนำตัวและผู้อื่น

1. การถามชื่อและนามสกุล

(1) 你 贵姓 ? (Nǐ guì xìng? คุณนามสกุลอะไร)

(2) 你 叫 什么 名字 ? (Nǐ jiào shénme míngzì? คุณนามสกุลอะไร)

2. การทักทายเป็นนามสกุล

(1) 我 叫 玛丽。 (Nǐ hǎo! สวัสดีครับ/ค่ะ ใช้กับผู้อาวุโสกว่า)

(2) 我 姓 李, 我 叫 李明。 (Wǒ xìng lǐ, wǒ jiào lǐ míng. ฉันนามสกุลหลี่ ฉันชื่อหลี่หมิง)

3. แสดงความยินดีที่ได้รู้จักกับคนที่พบกันเป็นครั้งแรก

(1) 认识 你 很 高兴。

(Rènshi nǐ hěn gāoxìng. ฉันดีใจที่ได้รู้จักคุณ)

(2) 认识 你 我 也 很 高兴。 -

(Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng. ฉันดีใจที่ได้รู้จักคุณ)

# ใบความรู้



王 明: 您 好! 您 贵姓?

Wáng míng: Nín hǎo! Nín guì xìng?

玛 丽: 我 姓 李, 我 叫 李明。

Mǎ lì: Wǒ xìng lǐ, wǒ jiào lǐ míng.

王 明: 请 问, 你 叫 什么 名字?

Wáng míng: Qǐng wèn, nǐ jiào shénme míngzì?

玛 丽: 我 叫 玛丽。

Mǎ lì: Wǒ jiào Mǎlǐ.

王 明: 认识 你 很 高兴。

Wáng míng: Rènshi nǐ hěn gāoxìng.

玛 丽: 认识 你 我 也 很 高兴。

Mǎ lì: Rènshi nǐ wǒ yě hěn gāoxìng.

## 2.แบบทดสอบ

**ใบกิจกรรม**

คำชี้แจง ส่วนที่ 1 ให้นักเรียนเรียงคำให้เป็นประโยคที่สมบูรณ์

(1) 吗 好 你 ? .....  
ma hǎo nǐ ?

(2) 很 我 好 。 .....  
hěn wǒ hǎo .

(3) 玛丽 是 我 。 .....  
Mǎlì shì wǒ .

คำชี้แจง ส่วนที่ 2 ให้นักเรียนแปลประโยคดังต่อไปนี้เป็นภาษาไทย

(1) สวีตตี้ .....  
(2) สวีตตี้ (สุขภาพ) .....  
(3) คุณสบายดีไหม .....  
(4) ฉันสบายดี .....  
(5) ฉันคือหม่าตี้ .....

**ใบกิจกรรม**

คำชี้แจง ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์กับความหมายให้ถูกต้อง (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

什么 贵姓 叫 认识 名字  
高兴 很 请问 也 姓

รู้จัก นามสกุล อะไร ที่.....เหมือนกัน เรียก/เรียกว่า  
ชื่อ มาก ขอดาน ดีใจยินดี นามสกุล (ให้เกียรติ)

ข้อที่	ศัพท์ภาษาจีน	ตัวอักษรจีน	ความหมาย
1.	rènshi		
2.	qīngwèn		
3.	xìng		
4.	hěn		
5.	míngzì		
6.	guìxìng		
7.	shénme		
8.	gāoxìng		
9.	jiào		
10.	yě		

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1

#### ขั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนกล่าวคำทักทายกับคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูพูดถึงความสำคัญของคำทักทายของภาษาจีนที่สามารถนำไปปรับใช้ในบทเรียนได้

#### ขั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนเปิดเอกสารประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาเรื่องคำทักทายของภาษาจีนจากนั้นเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำทักทายของภาษาจีน
- 2.นักเรียนทุกคนฝึกออกเสียงตามบทสนทนาตามใบความรู้และคุณครูคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 3.คุณครูแปลคำศัพท์ในบทสนทนาให้นักเรียนฟังพร้อมกับฝึกออกเสียงตาม
- 4.ให้นักเรียน แบบฝึกหัดเรื่องคำทักทายของภาษาจีน

#### ขั้นสรุป (10 นาที)

- 1.ดูบททวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาเกี่ยวกับการกล่าวทักทายภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในคาบต่อไป



## ชั่วโมงที่ 2

### ขั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนกล่าวคำทักทายกับคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好!
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到 (มา)
- 3.คุณครูทวนเนื้อหาการใช้คำทักทายของภาษาจีนที่ได้เรียนไปในคาบที่แล้ว

### ขั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนเปิดเอกสารประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาเรื่องคำทักทายของภาษาจีนจากนั้นเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับคำทักทายของภาษาจีน
- 2.จากนั้นคุณครูแปลคำศัพท์ที่มีในบทสนทนาตามใบความรู้ที่คุณครูให้นักเรียนและคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 3.คุณครูเปิดวิดีโอสาธิตการออกเสียงบทสนทนาภาษาจีนและให้นักเรียนฟังฝึกออกเสียงตาม
- 4.ให้นักเรียน แบบฝึกหัดเรื่องคำทักทายของภาษาจีน

### ขั้นสรุป (10 นาที)

- 1.ดูบททวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในคาบต่อไป

### สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องคำทักทายของภาษาจีน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่องคำทักทายของภาษาจีน

### แหล่งเรียนรู้

ในห้องเรียน ห้องสมุด Google Classroom

### การวัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ความเข้าใจ(K)	1.ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการ ทำแบบฝึกหัด	ผ่าน - ไม่ผ่าน
ทักษะกระบวนการ(P)	พูดและอ่านคำทักทาย ภาษาจีน	แบบประเมินทักษะ ภาษาจีน	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง

คุณลักษณะ(A)	สังเกตพฤติกรรมความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และ ความมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินสังเกตพฤติกรรม	ผ่าน - ไม่ผ่าน
--------------	--	--------------------------	----------------

**กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม**

.....

.....

.....

.....

.....

**ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง**

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นายรัชชัย บัวหอม)

...../...../.....

**ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ**

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาตาโพธิ์)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  
...../...../.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนแสดงผลการจัดการ

เรียน.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. เขียนปัญหาต่างๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. เขียนข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน

(นางสาวกาญจนา มะสีผา)

...../...../.....