

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

A ListeningIdentify family members

รหัสวิชา 21101

รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน

จำนวนหน่วยกิต 15 หน่วยกิต

เวลาเรียน 3 ชั่วโมง / สัปดาห์

มัธยมศึกษาปีที่ 1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้คำศัพท์เรียกสมาชิกในครอบครัวได้ถูกต้อง
2. พุดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง
3. เปรียบเทียบการใช้คำแสดงความเป็นเจ้าของในภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.1/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ(main idea) และตอบคำถาม จากการฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต.1.2 ม.1/1 สนทนา แลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรม และสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ โดยการพูดและการเขียน

ต.1.3 ม.1/1 พุดและเขียนบรรยายเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ และสิ่งแวดล้อมใกล้ตัว

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1 ม.1/1 ใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทางสุภาพ เหมาะสมตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.1/3 เข้าร่วม/จัดกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมตามความสนใจ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ต.2.2 ม.1/1 บอกความเหมือนและความแตกต่างระหว่างการออกเสียงประโยคชนิดต่าง ๆ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน และการลำดับคำ ตามโครงสร้างประโยคของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต.3.1 ม.1/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

2. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์ที่ใช้เรียกสมาชิกในครอบครัว ช่วยให้สามารถพูดขอและให้ข้อมูลส่วนตัวได้ และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

3. สาระการเรียนรู้

Vocabulary	aunt, brother, cousin, father, grandfather, grandmother, mother, sister, uncle
Listening	Identify family members
Speaking	Ask and answer personal questions

4. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

6. กิจกรรมการเรียนรู้

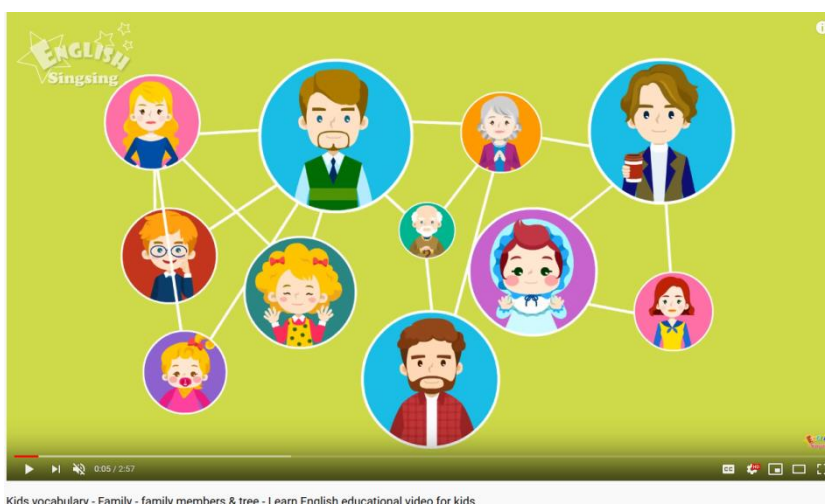
ชั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Warm up)

1. นักเรียนดูภาพหน้า 8 อ่านคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัว
2. ครูถามคำถามเพิ่มเติมเกี่ยวกับครอบครัวนักเรียน ดังนี้
How many people are there in your family? What are they?
What is your favorite / least thing to do with your family?

ชั้นนำเสนอ (Presentation)

1. ครูให้นักเรียนจับกลุ่ม ๆ ละ 4 คน รวบรวมคำศัพท์ที่ใช้เรียกสมาชิกในครอบครัว
2. นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอคำศัพท์ที่รวบรวมได้
3. ครูเปิดยูทูปสอนคำศัพท์ Family members และให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม

<https://www.YouTube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ>



- ครูเปิดดูรูปอีก 1 ครั้ง แต่ไม่เปิดเสียง ให้นักเรียนออกเสียงตาม
- ครูเขียนคำต่อไปนี้บนกระดานให้นักเรียนเรียงให้เป็นคำศัพท์ที่ถูกต้อง
 unat / rtbeoh / insouc / erahft / aandergraht / rerodnamght / ohtrem / iserts / ulecn
 aunt / brother / cousin / father / grandfather / grandmother / mother / sister / uncle

ขั้นฝึกฝน (Practice)

- นักเรียนเปิดหนังสือหน้า 8 ฝึกออกเสียงคำศัพท์ที่ได้ภาพในกิจกรรมที่ 1
- ครูเปิด CD 1-01 ให้นักเรียนฝึกออกเสียงตาม 1 ครั้ง
- ครูเปิด CD 1-01 นักเรียนเขียนหมายเลขของคำศัพท์ที่ได้ยินในช่องวงกลม
Listen and number.

Answer Key

From left to right, top to bottom

- | | | | | |
|----------------|----------------|-----------|------------|-----------|
| 1. grandmother | 5. grandfather | 6. mother | 2. father | 9. uncle |
| 3. aunt | 8. sister | 10. me | 4. brother | 7. cousin |

- ครูชี้ภาพสมาชิกต่าง ๆ ใน family tree ให้นักเรียนบอกคำศัพท์ให้ตรงกับภาพ
- ครูเปิด CD 1-02 ให้นักเรียนฟังและตอบคำถามกิจกรรมที่ 2
Which family tree are they talking about?

Answer Key

1. sister 2. brother 3. mother 4. father 5. grandmother 6. uncle

ขั้นการสร้างผลงาน การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร (Production)

- ครูชี้ภาพสมาชิกต่าง ๆ ใน family tree ฝึกนักเรียนถาม-ตอบ โดยใช้โครงสร้างดังนี้
 T: Who is he? (point at brother)
 S1: He is my **brother**.
 T: Who is she? (point at mother)
 S2: She is my **mother**.
 T: Who is he? (point at uncle)
 S3: He is my **uncle**.
- ขออาสาสมัครนักเรียน 2 คู่ ฝึกถาม-ตอบ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว
- นักเรียนจับคู่ฝึกถาม-ตอบ เกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัวจนครบทุกคน
- ให้นักเรียนทุกคนทำ family tree ของตนเอง โดยใช้คำศัพท์ในบทเรียน
- ให้นักเรียนนำ family tree ที่เสร็จแล้วออกมาแนะนำสมาชิกในครอบครัวให้เพื่อนรู้จัก เช่น
 I am..... This is my family. He's my..... She's my

ขั้นสรุป (Wrap up)

- นักเรียนสรุปคำศัพท์ที่ใช้เรียกสมาชิกในครอบครัว
- ครูถามเกี่ยวกับจำนวนสมาชิกในครอบครัวนักเรียน ดังนี้
How many brothers / sisters / cousins / aunts / uncles do you have?
- นักเรียนทำ Workbook หน้า 4 Exercises 1-3

7. การวัดและการประเมินผล

วิธีการวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การผ่าน
1. การตอบคำถามจากการอ่าน	แบบประเมินการอ่าน	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
2. การสังเกตการพูดของนักเรียน	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
3. การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด	ร้อยละ 60
4. การประเมินพฤติกรรม	การประเมินพฤติกรรมรายบุคคล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน New Frontiers 1
2. Class Audio CD
3. แบบฝึกหัด New Frontiers 1
4. YouTube
5. Internet

ลงชื่อ

(ผู้สอน)

(นางสาววรรณวิภา บัวละคร)

...../...../.....