

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนทำความรู้จักซึ่งกันและกันระหว่างครูกับนักเรียน
2. นักเรียนสำรวจตนเองในด้านร่างกาย สุขภาพ สติปัญญา อารมณ์ ความสนใจ และความปรารถนา
3. นักเรียนบอกจุดมุ่งหมาย ขอบเขตเนื้อหา และเกณฑ์การผ่านวิชากิจกรรมแนะแนวได้

แนวความคิดหลัก

กิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วม เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน

ในด้านการศึกษา การศึกษาต่อและอาชีพ และการพัฒนาตน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนจะได้ ศึกษาเกี่ยวกับศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว วิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าใจและการยอมรับตนเอง กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ และโลกกว้างของอาชีพ

สาระการเรียนรู้

ก. จุดหมายหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดหมายให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต่อไปนี้

ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ และธำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

ข้อที่ 2 คิดอย่างมีวิจารณญาณหมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการคิดที่ต้องใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาโดยยึดหลักการคิดอย่างมีเหตุผล

ข้อที่ 3 คิดอย่างสร้างสรรค์หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการคิดซึ่งให้กระบวนการคิดหลาย ๆ อย่าง มารวมกันเพื่อสร้างสิ่งใหม่ที่เกิดประโยชน์ หรือแก้ปัญหาที่มีอยู่ให้ดีขึ้น

ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนหมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

ข้อที่ 5 ใช้ภาษาสื่อสารได้ดีหมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อรับ และส่งสารได้อย่างมีวัฒนธรรม ถูกต้องเหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล

ข้อที่ 6 รู้เท่าทันและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีหมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ข้อที่ 7 ใช้ความรู้และจัดการกับความรู้ได้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงถึงการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่อย่างกระจัด-กระจายในตัวบุคคล เอกสารหรือแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อให้ทุกคนเข้าถึงความรู้และพัฒนาคนให้เป็นผู้รู้ อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและส่วนรวม

ข้อที่ 8 มีสุขนิสัยที่ดี หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดูแลตนเองและการปฏิบัติตนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องจนเป็นนิสัย

ข้อที่ 9 ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายได้ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการทำงานร่วมกันของกลุ่มคนที่มีเป้าหมายเดียวกัน มีการวางแผนการดำเนินงานจนบรรลุผลสำเร็จ และมีการถ่ายทอดการปฏิบัติ

ผู้ผู้อื่นด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มคนที่มีความสนใจร่วมกัน

ข้อที่ 10 อยู่อย่างพอเพียง หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ข้อที่ 11 มีวินัย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์และระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

ข้อที่ 12 รักความเป็นไทย หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ สืบทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

ข้อที่ 13 ซื่อสัตย์สุจริต หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้องประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ

ข้อที่ 14 มุ่งมั่นในการทำงาน หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

ข้อที่ 15 มีสุขภาพจิตดี หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงสภาวะอารมณ์ และจิตใจที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ข้อที่ 16 ใฝ่สันติ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการรักความสงบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา หรือยุติความขัดแย้ง

ข้อที่ 17 มีจิตซาบซึ้งในสุนทรียภาพของศิลปวัฒนธรรม หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรู้สึกลึกลับปลื้ม ปิติ ในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

ข้อที่ 18 มีกตัญญูกตเวที หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการรู้คุณและตอบสนองคุณ

ข้อที่ 19 มีจิตสาธารณะ หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ ที่ก่อเกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

2. บอกรับทบทวนหน้าที่ของศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว เพื่อมาขอรับบริการได้ถูกต้อง

3. รู้จักคุณค่าของการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสม เพื่อสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประเมินผลการเรียน ตรวจสอบความถนัด ความสนใจในการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของตน
5. มีทักษะในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยการใช้จินตนาการในการแก้ปัญหา และการกำหนดเป้าหมายระยะสั้นเพื่อผลสำเร็จของเป้าหมายระยะยาว
6. บอกพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน รู้จักบทบาทหน้าที่ของสารวัตร-นักเรียน และศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
7. จำแนกสาขาวิชาตามมาตรฐานระหว่างประเทศว่าด้วยการจัดประเภทการศึกษา (ISCED) ลักษณะงานในสาขาวิชา ตลอดจนตัวอย่างชื่ออาชีพแต่ละกลุ่มสาขา
8. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพให้เหมาะสม กับตน

ใบงาน

หน่วยที่ 1 กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนศึกษาจุดหมาย หลักสูตร สารการเรียนรู้ และการวัดและประเมิน ผลการเรียนรู้
กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเอกสารประกอบการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 และศึกษาแนวคิดหลักของ
แต่ละหน่วย โดยศึกษา 1 หน่วย และให้นักเรียนใบงานตามประเด็นต่อไปนี้

แนวความคิดหลัก หน่วยที่ :

1.แนวความคิดหลัก หน่วยที่ _____ เกี่ยวข้องกับ
 การศึกษา การศึกษาต่อและอาชีพ การพัฒนาตน

2.เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ตามแนวความคิดหลักของหน่วยนี้แล้ว นักเรียนจะพัฒนา
คุณลักษณะอันพึงประสงค์หลัก ดังนี้

3. นักเรียนมีวิธีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ดังนี้

4. ถ้านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหล่านี้แล้ว จะมีผลดีต่อนักเรียน ดังนี้
