



แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

วิชา ภาษาอังกฤษพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
หน่วยการเรียนรู้ All About Me
สอนวันที่ 7-11 มิถุนายน 2564
เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

รหัสวิชา อ23101
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
เรื่อง A Reading : Read about people's interests
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564
ผู้สอน นางศุภลักษณ์ ทิพย์วงศา

1. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ใช้คำศัพท์ในการอ่านเพื่อจับใจความจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง
2. ตอบคำถามจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง
3. สรุปใจความสำคัญจากเรื่องที่ได้ถูกต้อง

1. มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ต 1.1 ม.3/1 ปฏิบัติตามคำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง และคำอธิบายที่ฟังและอ่าน

ต 1.1 ม.3/2 อ่านออกเสียงข้อความ ข่าว โฆษณา และบทร้อยกรองสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ต 1.2 ม.3/1 สนทนาและเขียนโต้ตอบข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องต่าง ๆ ใกล้ตัว สถานการณ์ ข่าว เรื่องที่อยู่ในความสนใจของสังคมและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้ อย่างเหมาะสมกับกาลเทศะ

ต 2.1 ม.3/1 เลือกใช้ภาษา น้ำเสียง และกิริยาท่าทาง เหมาะกับบุคคลและโอกาส

ตามมารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ม.3/2 อธิบายเกี่ยวกับชีวิตความเป็นอยู่ ขนบธรรมเนียม และประเพณีของเจ้าของภาษา

สาระที่ 3 ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการเชื่อมโยงความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และเป็นพื้นฐานในการพัฒนา แสวงหาความรู้ และเปิดโลกทัศน์ของตน

ต 3.1 ม.3/1 ค้นคว้า รวบรวม และสรุปข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น จากแหล่งการเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูด/การเขียน

สาระที่ 4 ภาษาความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ต 4.1 ม.3/1 ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง/สถานการณ์จำลองที่เกิดขึ้นในห้องเรียน สถานศึกษา ชุมชน และสังคม

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การรู้คำศัพท์เกี่ยวกับเรื่องความสนใจของแต่ละบุคคล ช่วยให้สามารถพูดขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเรื่องที่ย่านและสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง

4. สาระการเรียนรู้

Vocabulary	medal / writer / racket / magic / bat / belt / diary / squash
Reading	Read about people's interests.

5. ทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 คือการเรียนรู้ 3R 8C 2Ls

1. ทักษะในสาระวิชาหลัก (3Rs)

- Reading (อ่านออก)
- (W) Riting (เขียนได้)
- (A) Rithematics (คิดเลขเป็น)

2. ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (8Cs)

- ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ไขปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving)
- ทักษะด้านการสร้างสรรค์ และนวัตกรรม (Creativity and Innovation)
- ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross-cultural Understanding)
- ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership)
- ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information, and Media Literacy)
- ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy)

- ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills)
- คุณธรรม เมตตา กรุณา ระเบียบวินัย (Compassion)

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

7. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีวินัย
2. ใฝ่เรียนรู้
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

8. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. หนังสือเรียน New Frontiers 3
2. แบบฝึกหัด New Frontiers 3
3. Class Audio CD
4. วิดีโอจาก Youtube <https://www.youtube.com/watch?v=Qkxj2Rslljc>
5. PowerPoint

9. ความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

10. กิจกรรมการเรียนรู้

10.1 ขั้นนำเข้าสู่บทเรียน (Introduction)

1. ครูให้นักเรียนดูคลิป <https://www.youtube.com/watch?v=Qkxj2Rsljc>



2. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับคลิป
3. ให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียนหน้า 6-7 ซักถามนักเรียนเกี่ยวกับภาพ
 - Look at the photo and answer the questions.
 1. Which activity looks like the most fun to you?
 2. What is your favorite thing to do with friends?
 3. What are some of your interests?
 4. How would you describe yourself?
4. ครูสุ่มถามนักเรียนแต่ละกลุ่มหรือแต่ละคน
 1. When do you like to be alone?
 2. What is your favorite thing to do by yourself?
 3. Do you prefer to hang out with friends or by yourself?
 4. Describe your favorite active activity.
 5. Describe your favorite relaxing activity.
 6. Do you prefer a relaxed lifestyle or an active lifestyle? Why?
5. นักเรียนช่วยกันบอกความหมายของคำศัพท์
bat / belt / diary / magic / medal / racket / squash / writer

10.2 ขั้นนำเสนอเนื้อหา (Presentation)

1. ครูให้นักเรียนดูภาพในหนังสือเรียนหน้า 8 กิจกรรมที่ 1. Listen and number.
2. ครูเปิด CD 1-01 ให้นักเรียนฟังและให้นักเรียนพูดตาม
3. ครูเปิด CD อีก 1 ครั้ง เพื่อให้นักเรียนฟังข้อมูลให้ชัดเจนมากขึ้นและให้ใส่หมายเลข 1-8 ตามลำดับที่ได้ยินให้ตรงกับภาพ
4. ครูสุ่มนักเรียนตอบและครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง
5. นักเรียนฝึกออกเสียงคำศัพท์อีกครั้ง โดยครูชี้ไปที่รูปภาพ ให้นักเรียนออกเสียงให้ถูกต้อง

10.3 ขั้นฝึก (Practice)

1. นักเรียนดูประโยคในหนังสือเรียนหน้า 8 กิจกรรมที่ 2. Fill in the blanks with the best vocabulary words.

2. นักเรียนอ่านประโยคที่กำหนดให้พร้อมกัน
3. นักเรียนช่วยกันเขียนคำศัพท์ที่ถูกต้องลงในช่องว่าง
4. ครูสุ่มนักเรียนตอบและครูเฉลยคำตอบที่ถูกต้อง

10.4 ขั้นนำไปใช้ (Production)

1. นักเรียนดูตารางในหนังสือเรียนหน้า 8 กิจกรรมที่ 3. Look at the activities. List famous people who do these activities. Then list classmates who you think are good at the activities.

2. นักเรียนดูตารางในหนังสือเรียนพร้อมกัน
3. นักเรียนเขียนชื่อบุคคลที่มีชื่อเสียงที่ทำกิจกรรมแต่ละประเภทลงในตาราง
4. นักเรียนเขียนชื่อเพื่อนในห้องที่ทำกิจกรรมแต่ละประเภทลงในตาราง
5. ครูให้ความช่วยเหลือและตรวจสอบว่านักเรียนเข้าใจและทำได้ถูกต้องตามคำสั่ง
6. ครูสุ่มนักเรียนให้นำเสนอสิ่งที่ตนเขียนหน้าชั้นเรียน

10.5 ขั้นสรุป (Conclusion)

1. นักเรียนทำ Workbook ในหน้า 4 Exercises 1-2
2. นักเรียนจับคู่ ผลัดกันถาม-ตอบ โดยใช้ประโยค ดังนี้

Who is good at

“Who is good at?” → “..... is good at”.

“Why is she/he good at?” → “She/He is good at because”.

ตัวอย่าง

Who is good at basketball? → LeBron James is good at basketball.

Why is he good at basketball? → He is good at basketball because he practices a lot.

11. การวัดและการประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีการ	เครื่องมือที่ใช้	เกณฑ์การประเมิน
1. ความเข้าใจในการอ่าน	1. ตรวจสอบคำตอบจากคำถามจากการอ่าน	แบบฝึกหัด	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
1. การอธิบายความสามารถของผู้อื่น	2. การสังเกตการพูดของนักเรียน	แบบประเมินการพูด	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป
1. มีวินัย 2. ใฝ่เรียนรู้ 3. มุ่งมั่นในการทำงาน	4. การประเมินพฤติกรรม	การประเมินพฤติกรรมรายบุคคล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะ	ระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

12. บันทึกหลังการสอน

1. ผลการจัดการเรียนรู้

จากการจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง Read about people's interests นักเรียน
จำนวน.....คน ผลปรากฏ ดังนี้

- 1) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใน กิจกรรมที่ 1
ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....และไม่ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....
- 2) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใน กิจกรรมที่ 2
ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....และไม่ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....
- 3) นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใน กิจกรรมที่ 3
ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....และไม่ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....
- 4) นักเรียนผ่านการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ
ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....และไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ.....
- 5) นักเรียนผ่านการประเมินทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....และไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ.....
- 6) นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ผ่านคิดเป็นร้อยละ.....และไม่ผ่าน คิดเป็นร้อยละ.....

2. เวลาในการจัดการเรียนรู้

- ตรงตามแผน ฯ น้อยกว่าแผน ฯ มากกว่าแผน ฯ

3. การใช้สื่อ / แหล่งเรียนรู้

- ตรงตามแผน ฯ ไม่ตรงตามแผน ฯ เพราะ

4. ปัญหาและอุปสรรค

- 1) นักเรียนที่ไม่ผ่านการทดสอบ การปฏิบัติกิจกรรม ได้ดำเนินการแก้ไขโดย

.....
.....ผลการแก้ไข ผ่าน ไม่ผ่าน

- 2) นักเรียนไม่ผ่านการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ได้ดำเนินการแก้ไขโดย

.....
.....ผลการแก้ไข ผ่าน ไม่ผ่าน

- 3) นักเรียนไม่ผ่านการประเมินทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ได้ดำเนินการแก้ไขโดย

.....
.....ผลการแก้ไข ผ่าน ไม่ผ่าน

- 4) นักเรียนไม่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้ดำเนินการแก้ไขโดย

.....
.....ผลการแก้ไข ผ่าน ไม่ผ่าน

5. ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางศุภลักษณ์ ทิพย์วงศ์)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ

ความเห็นของเพื่อนครู (Buddy Teacher)

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

เพื่อนครู (Buddy Teacher)

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางนุชรินทร์ ปินะกาทาโพธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ / หัวหน้าฝ่ายวิชาการ

ความเห็นของผู้บริหาร

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางปราณี รัตนธรรม)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

เกณฑ์การประเมิน

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)
ความถูกต้องของคำศัพท์	ใช้คำศัพท์ในการเขียนได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	ใช้คำศัพท์ในการเขียนส่วนใหญ่ได้อย่างเหมาะสมและถูกต้อง	ใช้คำศัพท์ในการเขียนผิดเป็นส่วนใหญ่แต่ยังเข้าใจความหมาย	ไม่สามารถใช้คำศัพท์ในการเขียนได้
การพูด	พูดนำเสนอได้คล่องแคล่ว ชัดเจน ตรงประเด็น	พูดนำเสนอได้คล่องแคล่ว ชัดเจน และตรงประเด็น เป็นส่วนใหญ่	พูดนำเสนอยังไม่ค่อยคล่องแคล่ว ไม่ค่อยชัดเจน และไม่ค่อยตรงประเด็น	พูดนำเสนอขาดความคล่องแคล่ว ไม่ชัดเจน และไม่ตรงประเด็น

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มีวินัย”

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
ปฏิบัติตามข้อตกลงของกิจกรรม และรับผิดชอบในงานที่มอบหมาย	ไม่ปฏิบัติตามข้อตกลง และไม่รับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้บ้าง ประเด็น และ ไม่รับผิดชอบต่องานที่มอบหมาย	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดี รับผิดชอบในงานที่มอบหมายเพียงบางส่วน	ปฏิบัติตามข้อตกลงได้ดี และ รับผิดชอบในงานที่มอบหมาย

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “ใฝ่เรียนรู้”

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
4.1 ตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้	ไม่ตั้งใจเรียน ไม่ศึกษาค้นคว้าหาความรู้	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้า	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้า	เข้าเรียนตรงเวลา ตั้งใจเรียน เอาใจใส่ในการเรียน และมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และเข้า
4.2 แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ด้วยการเลือกใช้สื่ออย่างเหมาะสม บันทึกความรู้ วิเคราะห์ สรุป เป็นองค์ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้		ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ เป็น บางครั้ง	ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ บ่อยครั้ง	ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ต่างๆ ทั้ง ภายในและ ภายนอกโรงเรียน เป็นประจำ

เกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “มุ่งมั่นในการทำงาน”

พฤติกรรมบ่งชี้	ไม่ผ่าน (0)	ผ่าน (1)	ดี (2)	ดีเยี่ยม (3)
ตั้งใจและ รับผิดชอบใน การปฏิบัติหน้าที่ การงาน ทำงาน ด้วยความเพียร พยายาม และ อดทนเพื่อให้งาน สำเร็จตาม เป้าหมาย	ไม่ตั้งใจปฏิบัติ หน้าที่การงาน	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จ	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการทำงาน ให้ดีขึ้น	ตั้งใจและ รับผิดชอบในการ ปฏิบัติหน้าที่ที่ ได้รับมอบหมายให้ สำเร็จ มีการ ปรับปรุงและ พัฒนาการทำงาน ให้ดีขึ้นภายในเวลา ที่กำหนด