



## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา ภาษาจีนเบื้องต้น 3 รหัสวิชา จ30203

หน่วยการเรียนรู้ที่ เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนพินอิน

เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนพินอิน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/5 .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/6 .....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 .....

ผู้สอน นางสาวกาญจนา มะสีผา

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวนเวลาที่สอน 1 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ในปัจจุบันภาษาจีนได้เข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น และกำลังเป็นภาษาที่ 3 ที่ทุกคนบนโลกให้ความสำคัญและนักเรียนให้ความสนใจที่จะศึกษามากขึ้น การเรียนภาษาจีนจำเป็นต้องรู้สัทอักษรของภาษาจีนและสามารถอ่านสัทอักษรภาษาจีนได้ ซึ่งการที่จะอ่านภาษาจีนได้นั้น จำเป็นต้องรู้จักพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ในภาษาจีน ซึ่งเป็นเรื่องพื้นฐานที่นักเรียนควรทราบแนะนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้ ( K - P - A )

#### ด้านความรู้ (K)

- 1.นักเรียนมีความรู้เรื่องพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์จีนได้ถูกต้อง

#### ด้านทักษะกระบวนการ (P)

- 1.นักเรียนสามารถอ่านพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์ภาษาจีนได้

#### ด้านคุณลักษณะ (A)

- 1.นักเรียนมีวินัย
- 2.นักเรียนมีความใฝ่เรียนรู้
- .นักเรียนมีความมุ่งมั่นในการทำงาน

## มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

### สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ต1.2.1 สาขนาและเขียนโต้ตอบเกี่ยวกับตนเอง การทักทาย กล่าวลาและสื่อสารอย่างต่อเนื่องและเหมาะสม

ต1.2.3 ละเขียนแสดงความต้องการเสนอตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์จริงอย่างเหมาะสม

## สาระการเรียนรู้

### 1. เนื้อหาที่ใช้ในบทเรียน



**ใบความรู้**

องค์ประกอบของพินอิน

1. 声母: พยัญชนะ มี 23 เสียง
2. 韵母: สระ แบ่งออกเป็นสระเดี่ยว และ สระผสม ทั้งหมด 36 เสียง  
- สระเดี่ยวมี 6 เสียง  
- สระผสมมี 30 เสียง
3. 声调: เสียงวรรณยุกต์ มี 4 เสียง และเสียงเบา(จะเรียนในบทต่อไป)

声母 shēngmǔ พยัญชนะ

พยัญชนะมีทั้งหมด 23 เสียง แบ่งออกเป็นพยัญชนะ 21 เสียง และพยัญชนะกึ่งสระ 2 เสียง คือ

b	p	m	ออกเสียงริมฝีปาก	
f			ออกเสียงฟันและริมฝีปาก	
d	t	n	l	ออกเสียงปลายลิ้นส่วนหน้ากับฟัน
g	k	h		ออกเสียงโคนลิ้นติดกับเพดานอ่อน
j	q	x		ออกเสียงหน้าลิ้นและฟัน
zh	ch	sh	r	ออกเสียงปลายลิ้นและเพดานแข็ง
z	c	s		ออกเสียงปลายลิ้นและฟัน

เสียงพยัญชนะกึ่งสระมี 2 เสียง คือ

y	ออกเสียงตามสระ i
w	ออกเสียงตามสระ u



**ใบความรู้**

เสียงสระ 韵母 ทั้ง 36 เสียงของภาษาจีน

1. สระเดี่ยว มี 6 เสียง

สระเดี่ยว	วิธีการออกเสียง	วิธีการออกเสียง(ฟัง)
a	อา	▶
o	โอะ	▶
e	เออ	▶
i	อี	▶
u	อุ	▶
ü	อวี(อ่านเป็นเสียงเดี่ยว)	▶

2. สระผสม มี 30 เสียง

- a) ai ao an ang
- o) ou ong
- e) er ei en eng
- i) ia iao ie iu ian in iang ing iong
- u) ua uo uai ui uan un uang ueng
- ü) üe üan ün

## ใบความรู้

### วรรณยุกต์ในพินอิน

阴平	เสียงข้างเสียง หนึ่งพินอินหรือ ในภาษาไทย	เสียงที่หนึ่ง
阳平	เสียงทวนเสียง หนึ่ง ในภาษาไทย	เสียงที่สอง
上声	คล้ายเสียง อก ในภาษาไทย (แต่ไม่ใช้เสียง "อก")	เสียงที่สาม
去声	เสียงทวนเสียง ทุ ในภาษาไทย	เสียงที่สี่
ไม่มีเครื่องหมาย		เสียงขงขึ้น

ระบบพินอินมีเครื่องหมายแทนเสียงวรรณยุกต์ 4 เครื่องหมายด้วยกัน ดังนี้

**หมายเหตุ**

- 声调 วรรณยุกต์ แสดงถึงพยางค์เสียงสูง - คำ ในภาษาจีนกลางมีวรรณยุกต์ทั้งหมดสี่เสียง คือ
- 声调位置 การวางตำแหน่งของวรรณยุกต์ : แต่ละพยางค์ของภาษาจีนจะมีวรรณยุกต์ได้แค่ตำแหน่งของเสียงสระเท่านั้น เช่น ถ้าไม่ประโยคมีสระสองตัว ให้เรียงสระตามลำดับ ดังนี้ o e i o u เช่น 好 hǎo, 坐 zù, 喂 wēi และ u ถ้าอยู่ตำแหน่งที่ใดก็เติมเครื่องหมายที่ตำแหน่งนั้น เช่น 火 huǒ, 鬼 guǐ เป็นต้น
- 变调 การเปลี่ยนเสียงของวรรณยุกต์ : ถ้าวรรณยุกต์เสียงที่สาม (ˇ) อยู่ตัวกับเวลาย่านคำ-ชื่อหน่วยคำเป็นเสียงขึ้นเสียงที่หนึ่ง เช่น 你好 nǐ hǎo 你好 nǐ hǎo เป็นต้น
- 轻声 วรรณยุกต์เสียงเบา : ในภาษาจีนกลางจะมีวรรณยุกต์บางเสียงเป็นวรรณยุกต์เสียงเบาเรียกว่า 轻声 qīngshēng เช่น 谢谢 xièxiè เป็นต้น

## ใบความรู้

### วิธีการผสมเสียง(พินอินสระ+สระ)

วิธีการผสมเสียงต้องประกอบด้วย พินอินสระ + สระ + เสียงวรรณยุกต์(เขียนในบทต่อไป)

- พินอินสระ รวมกับ สระเดี่ยว 1 ตัว(พินอินสระจะเอาไปทั้งหมด) เช่น
  - P + a = Pa
- พินอินสระ รวมกับ สระผสม เช่น
  - สระผสม 2 ตัว เช่น bai gei hao ren ฯลฯ
  - สระผสม 3 ตัว เช่น hang teng tong ฯลฯ
  - สระผสม 4 ตัว เช่น xiong liang lieng ฯลฯ

\*ข้อควรระวัง\*

เมื่อเกิดในภาษาจีนคือตามหลังเสียงสระ ที่นับว่า (นับในช่องถัดมา ใช้ภาษาที่จริงเป็นของ)

- a เจ็บมือแม่และในภาษาไทย
- ou เหมือนเออ
- e มีในสองเสียงคือ คือภาษาจีนจะเขียนไม่แตกต่างจาก

- สระ e (e) ไม่ใช้กับพินอินสระ y, i, q, x
- สระ ü (ü)
  - ถ้าใช้ตรงกับพินอินสระ y, i, q, x จะต้องตัดจุดของจุดที่อยู่ข้างของ ü ออกไป เช่น ü → yu üe → yue
  - ถ้าใช้ตรงกับพินอินสระ j, q, x จะต้องจุดไม่ได้ ไม้ขีดจะใช้กับเสียง (ü) ทำให้เกิดการผิดพลาดได้
- สระ er เช่น 耳 ěr เป็นสระเดี่ยว และเขียนพินอินแค่ r เท่านั้น เช่น - 老师 lǎoshī

## 2. แบบทดสอบ

## ใบกิจกรรม

- พิจารณาพยัญชนะต้นพินอินต่อไปนี้
 

1. dī	tí	ní	lǐ
2. zhì	chì	shì	rì
3. jìù	qìù	xìù	nìù
4. zhào	chào	shào	rào
5. zào	cào	sào	
6. liè	liè		
- พิจารณาพยัญชนะต้นสระหรือพินอินสระ
 

___ y è	___ ó	___ í
___ è	___ ù	___ ì
___ u ò	___ 4	___ òi
___ òn	___ òn g	___ òu
- พิจารณาพยัญชนะต้นควบกับคำตอบตามที่ได้เขียน
 

- dī tí	- qián qián
- dū to	- xiè xiè
- dǎ tí	- hǎn hǎn
- dǎi tài	- huí guī

## กิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1

#### ขั้นนำ (10 นาที)

- 1.นักเรียนทุกคนกล่าวคำทักทายกับคุณครูเป็นภาษาจีน 老师好! 同学好
- 2.คุณครูเช็คชื่อนักเรียนให้นักเรียนขานรับว่า 到(มา)
- 3.คุณครูพูดถึงความสำคัญของพยัญชนะสระและวรรณยุกต์ของภาษาจีนที่สามารถนำไปปรับใช้ในบทเรียนได้

#### ขั้นสอน (30 นาที)

- 1.ให้นักเรียนเปิดเอกสารประกอบการเรียนภาษาจีนในเนื้อหาเรื่องระบบสัทอักษรพินอินจากนั้นเรียนทำความเข้าใจเกี่ยวกับสัทอักษรพินอิน
- 2.เจ้านักข่านักเรียนทุกคนฝึกออกเสียงตามใบความรู้คุณครูไปเรียนมาและคอยสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
- 3.คุณครูเปิดวีดีโอสาธิตการออกเสียงพยัญชนะจีนให้นักเรียนฟังฝึกออกเสียงตาม
- 4.ให้นักเรียน แบบฝึกหัดเรื่องระบบสัทอักษรพินอิน

#### ขั้นสรุป (10 นาที)

- 1.ดูบทวนเนื้อหาในบทเรียนให้นักเรียนอีกครั้ง
- 2.ให้นักเรียนเตรียมเนื้อหาเกี่ยวกับการกล่าวทักทายภาษาจีนที่ใช้ในชีวิตประจำวันในคาบต่อไป

## นวัตกรรมการศึกษา

### สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- 1.Powerpoint
2. เอกสารประกอบการเรียนเรื่องระบบสัทอักษรพินอิน
- 3.แบบฝึกหัดเรื่องระบบสัทอักษรพินอิน

### แหล่งเรียนรู้

ในห้องเรียน ห้องสมุด Google Classroom

การวัดผลและประเมินผล

การวัดและประเมินผล จุดประสงค์	วิธีการวัดผล	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมิน
ความรู้ความเข้าใจ(K)	1.ให้นักเรียนทำ แบบฝึกหัด	1.แบบฝึกหัด 2. แบบบันทึกคะแนนการ ทำแบบฝึกหัด	ผ่าน - ไม่ผ่าน
ทักษะกระบวนการ(P)	อ่านพยานุเคราะห์และ วรรณยุกต์ภาษาจีน	แบบประเมินทักษะ ภาษาจีน	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง
คุณลักษณะ(A)	สังเกตพฤติกรรมความมี วินัย ใฝ่เรียนรู้ และ ความมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินสังเกต พฤติกรรม	ผ่าน - ไม่ผ่าน

กิจกรรมเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นายรัชชัย บัวหอม)

...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ  
(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)  
...../...../.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ  
(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)  
...../...../.....

บันทึกผลการจัดการเรียนรู้

1. เขียนแสดงผลการจัดการ

เรียน.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2. เขียนปัญหาต่างๆ ที่พบจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

.....  
.....  
.....  
.....

.....  
.....

3. เขียนข้อเสนอแนะ เพื่อการปรับปรุงแก้ไขในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ครั้งต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....ผู้สอน  
(นางสาวกาญจนา มะสีผา)  
...../...../.....