



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 (จ21201)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง pin yin

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 วันที่.....

ผู้สอน นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญในการศึกษาไทย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาจีน ในหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสัทอักษรจีนกลาง การออกเสียงสระ และพยัญชนะ ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสัทอักษรจีน (K)
2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงพินอินได้ถูกต้อง (P)
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน (A)

3. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความหมายเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต.1.1.1 ม.1/1, ม.1/2 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต.1.1.2 ม.1/1, ม.1/2 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนระบุตัวอักษร อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่เป็นสัญลักษณ์อักษรจีนกลางอย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน

4. สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 你 (nǐ) คุณ, 你好 (nǐ hǎo) สวัสดี, 我 (wǒ) ฉัน, 老师 (lǎo shī) คุณครู, 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè)

ขอบคุณ, 请假 (qǐng jià) ลา

2. เนื้อหาในบทเรียน

ระบบสัทอักษรจีนกลาง

b (ป้ว)	p (พั้ว)	m (ม้ว)	f (ฟิ้ว)
d (เตอ)	t (เทอ)	n (เนอ)	l (เลอ)
g (เกอ)	k (เคอ)	h (เฮอ)	
j (จี)	q (ชี)	x (ซี)	
z (จื่อ)	c (ชือ)	s (ซือ)	
zh (จรื่อ)	ch (จชือ)	sh (จซือ)	r (ยรื่อ)
y (อี)	w (อู)		

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำสู่บทเรียน

1. คุณครูกล่าวทักทายนักเรียนทุกคน ครูผู้สอนแนะนำตัวกับนักเรียนเป็นภาษาจีนและภาษาไทย
2. คุณครูให้นักเรียนแนะนำตัวกับเพื่อนในชั้นเรียน
3. คุณครูบอกข้อปฏิบัติ รายละเอียดการให้คะแนน

ชั้นสอน

1. คุณครูสอนคำศัพท์ง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 你 (nǐ) คุณ, 你好 (nǐ hǎo) สวัสดี เป็นต้น พร้อมทั้งอธิบายคำศัพท์

2. คุณครูอ่านคำศัพท์ 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านตามทีละตัว

3. คุณครูอธิบายคำศัพท์ซ้ำ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนเข้าใจ

4. คุณครูอธิบาย เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง โดยใช้สัญลักษณ์พินอินในการเทียบเสียงพยัญชนะ โดยในบทเรียนนี้จะเรียน 11 ตัว พยัญชนะ คือ b (ป้ว) p (พั้ว) m (ม้ว) f (ฟิ้ว) d (เตอ) t (เทอ) n (เนอ) l (เลอ)

g (เกอ) k (เคอ) h (เฮอ)

5. คุณครูให้นักเรียนดูตารางการเทียบเสียงพยัญชนะผ่านใบความรู้ และอ่านให้นักเรียนฟัง 2 รอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามที่ละตัว

6. คุณครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการสุ่มนักเรียนให้ออกเสียงตามที่คุณครูกำหนด แล้วให้นักเรียนทั้งห้องออกเสียงตาม

7. หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องชัดเจน คุณครูจะช่วยแก้ไขให้โดยให้นักเรียนออกเสียงตาม

8. คุณครูให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะตัวละ 2 รอบ ในขณะที่ออกเสียงคุณครูจะสังเกตไปด้วย

ขั้นสรุป

1. คุณครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์และการออกเสียงพยัญชนะในเนื้อหาที่เรียน

2. คุณครูให้นักเรียนฝึกทบทวนคำศัพท์และฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำสู่บทเรียน

1. คุณครูทักทายนักเรียนด้วยคำว่า 同学们好! (tóng xué men hǎo!) สวัสดีนักเรียนทุกคน

2. คุณครูเช็คชื่อนักเรียน

3. คุณครูทบทวนบทเรียนในเนื้อหาที่เรียนผ่านมา โดยคุณครูและนักเรียนออกเสียงพยัญชนะไปพร้อมกัน

ขั้นสอน

1. คุณครูให้นักเรียนดูเนื้อหาในบทเรียนผ่านใบความรู้ เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง โดยในบทเรียนนี้จะมี 12 ตัว พยัญชนะ คือ j (จี) q (ชี) x (ซี) z (จือ) c (ชือ) s (ชือ) zh (จือ) ch (จือ) sh (จือ) r (ยือ) Y (อี) w (อู)

2. คุณครูอ่านให้นักเรียนฟัง 2 รอบ พร้อมทั้งอธิบายการเทียบเสียงพยัญชนะ แล้วให้นักเรียนอ่านตามทีละ 2 รอบ

3. คุณครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกับคุณครู 1 รอบ จากนั้นทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการสุ่มนักเรียนให้ออกเสียงพยัญชนะตามที่คุณครูกำหนด แล้วให้เพื่อนในห้องพูดตามพร้อม ๆ กัน

4. หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องชัดเจน คุณครูจะช่วยแก้ไขให้โดยให้นักเรียนออกเสียงตาม

5. คุณครูให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะตัวละ 2 รอบ ในขณะที่ออกเสียงคุณครูจะสังเกตไปด้วย

ขั้นสรุป

1. คุณครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนที่ผ่านมา

2. คุณครูให้นักเรียนฝึกทบทวนคำศัพท์และฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง.

3. คุณครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง

6. นวัตกรรมการศึกษา

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ใบความรู้ เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง
- แบบฝึกหัด เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง

7. แหล่งการเรียนรู้

- e-learning
- ห้องสมุด
- ห้องเรียน

8. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล และ การประเมิน จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	สังเกตผลจากการตรวจ แบบฝึกหัด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง
ทักษะปฏิบัติ (P)	สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทรี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนพื้นฐาน 1 (จ21201)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง pin yin

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/3 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 วันที่.....

ผู้สอน นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

จำนวน 2 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญในการศึกษาไทย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาจีน ในหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสัทอักษรจีนกลาง การออกเสียงสระ และพยัญชนะ ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบสัทอักษรจีน (K)
5. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงพินอินได้ถูกต้อง (P)
6. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน (A)

3. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความหมายเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต.1.1.1 ม.1/3, ม.1/4 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ และคำชี้แจงง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต.1.1.2 ม.1/3, ม.1/4 ระบุตัวอักษรและเสียง อ่านออกเสียงและสะกดคำง่าย ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

ผู้เรียนระบุตัวอักษร อ่านออกเสียงคำ กลุ่มคำ และประโยค ที่เป็นสัญลักษณ์อักษรจีนกลางอย่างถูกต้องตามหลักการอ่าน

4. สาระการเรียนรู้

1. คำศัพท์ง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 你 (nǐ) คุณ, 你好 (nǐ hǎo) สวัสดี, 我 (wǒ) ฉัน, 老师 (lǎo shī) คุณครู, 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè)

ขอบคุณ, 请假 (qǐng jià) ลา

2. เนื้อหาในบทเรียน

ระบบสัทอักษรจีนกลาง

b (ป้ว)	p (พัว)	m (มัว)	f (ฟัว)
d (เตอ)	t (เทอ)	n (เนอ)	l (เลอ)
g (เกอ)	k (เคอ)	h (เฮอ)	
j (จี)	q (ชี)	x (ซี)	
z (จื่อ)	c (ชือ)	s (ซือ)	
zh (จรื่อ)	ch (จชือ)	sh (จซือ)	r (ยรื่อ)
y (อี)	w (อู)		

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ชั้นนำสู่บทเรียน

1. คุณครูกล่าวทักทายนักเรียนทุกคน ครูผู้สอนแนะนำตัวกับนักเรียนเป็นภาษาจีนและภาษาไทย
2. คุณครูให้นักเรียนแนะนำตัวกับเพื่อนในชั้นเรียน
3. คุณครูบอกข้อปฏิบัติ รายละเอียดการให้คะแนน

ชั้นสอน

1. คุณครูสอนคำศัพท์ง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 你 (nǐ) คุณ, 你好 (nǐ hǎo) สวัสดี เป็นต้น พร้อมทั้งอธิบายคำศัพท์
2. คุณครูอ่านคำศัพท์ 2 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านตามทีละตัว
3. คุณครูอธิบายคำศัพท์ซ้ำ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนเข้าใจ
4. คุณครูอธิบาย เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง โดยใช้สัญลักษณ์พินอินในการเทียบเสียงพยัญชนะ โดยในบทเรียนนี้จะเรียน 11 ตัว พยัญชนะ คือ b (ป้ว) p (พัว) m (มัว) f (ฟัว) d (เตอ) t (เทอ) n (เนอ) l (เลอ)

g (เกอ) k (เคอ) h (เฮอ)

5. คุณครูให้นักเรียนดูตารางการเทียบเสียงพยัญชนะผ่านใบความรู้ และอ่านให้นักเรียนฟัง 2 รอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามที่ละตัว

6. คุณครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการสุ่มนักเรียนให้ออกเสียงตามที่คุณครูกำหนด แล้วให้นักเรียนทั้งห้องออกเสียงตาม

7. หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องชัดเจน คุณครูจะช่วยแก้ไขให้โดยให้นักเรียนออกเสียงตาม

8. คุณครูให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะตัวละ 2 รอบ ในขณะที่ออกเสียงคุณครูจะสังเกตไปด้วย

ขั้นสรุป

1. คุณครูและนักเรียนช่วยกันทบทวนคำศัพท์และการออกเสียงพยัญชนะในเนื้อหาที่เรียน

2. คุณครูให้นักเรียนฝึกทบทวนคำศัพท์และฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง

ชั่วโมงที่ 2

ขั้นนำสู่บทเรียน

1. คุณครูทักทายนักเรียนด้วยคำว่า 同学们好! (tóng xué men hǎo!) สวัสดีนักเรียนทุกคน

2. คุณครูเช็คชื่อนักเรียน

3. คุณครูทบทวนบทเรียนในเนื้อหาที่เรียนผ่านมา โดยคุณครูและนักเรียนออกเสียงพยัญชนะไปพร้อมกัน

ขั้นสอน

1. คุณครูให้นักเรียนดูเนื้อหาในบทเรียนผ่านใบความรู้ เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง โดยในบทเรียนนี้จะมี 12 ตัว พยัญชนะ คือ j (จี) q (ชี) x (ซี) z (จือ) c (ชือ) s (ชือ) zh (จรีอ) ch (จชือ) sh (จชือ) r (ยรีอ) Y (อี) w (อู)

2. คุณครูอ่านให้นักเรียนฟัง 2 รอบ พร้อมทั้งอธิบายการเทียบเสียงพยัญชนะ แล้วให้นักเรียนอ่านตามที่ละ 2 รอบ

3. คุณครูให้นักเรียนอ่านพร้อมกับคุณครู 1 รอบ จากนั้นทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการสุ่มนักเรียนให้ออกเสียงพยัญชนะตามที่คุณครูกำหนด แล้วให้เพื่อนในห้องพูดตามพร้อม ๆ กัน

4. หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องชัดเจน คุณครูจะช่วยแก้ไขให้โดยให้นักเรียนออกเสียงตาม

5. คุณครูให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะตัวละ 2 รอบ ในขณะที่ออกเสียงคุณครูจะสังเกตไปด้วย

ขั้นสรุป

1. คุณครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียนที่ผ่านมา

2. คุณครูให้นักเรียนฝึกทบทวนคำศัพท์และฝึกออกเสียงให้ถูกต้อง.

3. คุณครูให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง

นวัตกรรมการศึกษา

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ใบความรู้ เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง
- Cisco webex
- แบบฝึกหัด เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง

แหล่งการเรียนรู้

e-learning โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล และ การประเมิน จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	สังเกตผลจากการตรวจ แบบฝึกหัด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง
ทักษะปฏิบัติ (P)	สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 – ดี 2 – ปานกลาง 1 – ปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทรี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบูรณ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

