



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 3 (จ30203)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง pin yin

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/1 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 วันที่.....

ผู้สอน นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญในการศึกษาไทย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาจีน ในหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำสั่งง่าย ๆ ระบบสัทอักษรจีนกลาง การออกเสียงสระ และพยัญชนะ ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทักทายเบื้องต้น (K)
2. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง (P)
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน (A)

3. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความหมายเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต.1.1.1 ม.5/1, ม.5/2 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต.1.1.2 ม.5/1, ม.5/2 อ่านออกเสียงข้อความ กลุ่มคำ และประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ กลุ่มคำ และประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน

4. สาระการเรียนรู้

1. คำสั่งง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 你 (nǐ) คุณ, 你好 (nǐ hǎo) สวัสดี, 我 (wǒ) ฉัน, 老师 (lǎo shī) คุณครู, 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè) ขอบคุณ, 请假 (qǐng jià) ลา, 请进 (qǐng jìn) เข้ามา, 到 (dào) มา, 没来 (méi lái) ไม่มา, 一起 (yī qǐ) ด้วยกัน, 起立 (qǐ lì) ลุกขึ้น, 跟我读 (gēn wǒ dú) อ่านตามครู

2. เนื้อหาในบทเรียน

ระบบสัทอักษรจีนกลาง (พยัญชนะ)

b (ป้ว)	p (พั้ว)	m (ม้ว)	f (ฟิ้ว)
d (เตอ)	t (เทอ)	n (เนอ)	l (เลอ)
g (เกอ)	k (เคอ)	h (เฮอ)	
j (จี้)	q (ชี)	x (ซี)	
z (จื่อ)	c (ชือ)	s (ซือ)	
zh (จื่อ)	ch (จื่อ)	sh (จื่อ)	r (ยื่อ)
y (อี้)	w (อู)		

ระบบสัทอักษรจีนกลาง (สระผสม)

สระ	การอ่านออกเสียง	เทียบสระภาษาไทย
ai	ไอ, आय	ไ- , -ย
ei	เอย	เ-ย
ao	เอา, आव	เ-า , -าว
ou	โอว	โ-ว
ia	เอี้ยอา	เ-ี้ยอา
ie	อีเย	เ-ี้ย
iao	เอี้ยว	เ-ี้ยว
iu	อิ้ว	เ-ิว
an	อัน, อาน	-น , -าน

สระ	การอ่านออกเสียง	เทียบสระภาษาไทย
en	เอน	เอน
ang	อัง, อาง	-ง , -าง
eng	เอ็ง	เิ่ง
ong	อง	-ง
ian	เอียน	เียน
in	อิน	อิน
iang	เอียง	เียง
ing	อิง	อิง
iong	อึ้ง	อึ้ง
ua	อวา , อุวา	-วา , -ูวา
uo	อวอ	-วอ , -ูวอ
uai	อวย	-วย
ui	อุย	-ย
uan	อวน	-วน
un	उन	-น
uang	อวง	-วง
ueng	เว็ง	เว็ง
üe	ยูเว	-ูเว
üan	ยวน	-วน
ün	ยวิน	-วิน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำสู่บทเรียน

1. คุณครูกล่าวทักทายนักเรียนทุกคน ครูผู้สอนแนะนำตัวกับนักเรียนเป็นภาษาจีนและภาษาไทย
2. คุณครูให้นักเรียนแนะนำตัวกับเพื่อนในชั้นเรียน
3. คุณครูบอกข้อปฏิบัติ รายละเอียดการให้คะแนน

ชั้นสอน

1. คุณครูสอนคำสั่งง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè) ขอบคุณ เป็นต้น พร้อมทั้งอธิบายคำศัพท์
2. คุณครูอ่านคำศัพท์ 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านตามที่ละตัว
3. คุณครูอธิบายคำศัพท์ซ้ำ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนเข้าใจ
4. คุณครูอธิบาย เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง (พยัญชนะ) และ (สระผสม)
5. คุณครูให้นักเรียนดูใบความรู้ และวิดีโอการออกเสียง อ่านให้นักเรียนฟัง 2 รอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามที่ละคำ
6. คุณครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการสุ่มนักเรียนให้ออกเสียงตามที่คุณครูกำหนด แล้วให้นักเรียนทั้งห้องออกเสียงตาม
7. หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องชัดเจน คุณครูจะช่วยแก้ไขให้โดยให้นักเรียนออกเสียงตาม

ชั้นสรุป

1. คุณครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน 1 รอบ
2. คุณครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน

6. นวัตกรรมการศึกษา

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ใบความรู้ เรื่อง การกล่าวสวัสดิ
- แบบฝึกหัด เรื่อง การกล่าวสวัสดิ

7. แหล่งการเรียนรู้

- e-learning
- ห้องสมุด
- ห้องเรียน

8. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล และ การประเมิน จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	สังเกตผลจากการตรวจ แบบฝึกหัด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง
ทักษะปฏิบัติ (P)	สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทร์ดี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นกะตาโพธิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาภาษาจีนเบื้องต้น 3 (จ30203)

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง pin yin

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 1 เรื่อง ระบบสัทอักษรภาษาจีนกลาง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 วันที่.....

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 วันที่.....

ผู้สอน นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

จำนวน 1 ชั่วโมง

1. สาระสำคัญ

ภาษาจีนเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญในการศึกษาไทย ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวนมากให้ความสำคัญกับการเรียนภาษาจีน ในหน่วยการเรียนรู้นี้ผู้เรียนจะได้เรียนรู้เกี่ยวกับคำสั่งง่าย ๆ ระบบสัทอักษรจีนกลาง การออกเสียงสระ และพยัญชนะ ซึ่งเป็นความรู้เบื้องต้นสำหรับผู้เริ่มเรียนภาษาจีน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (K-P-A)

4. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทักทายเบื้องต้น (K)
5. ผู้เรียนสามารถอ่านออกเสียงพยัญชนะและสระได้ถูกต้อง (P)
6. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียนและมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาภาษาจีน (A)

3. มาตรฐานการเรียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต1.1 เข้าใจและตีความหมายเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่าง ๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต.1.1.1 ม.5/3, ม.5/4 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน

ต.1.1.2 ม.5/3, ม.5/4 อ่านออกเสียงข้อความ กลุ่มคำ และประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน

ผลการเรียนรู้

1. ผู้เรียนปฏิบัติตามคำสั่ง และคำขอร้อง คำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังและอ่าน
2. อ่านออกเสียงข้อความ กลุ่มคำ และประโยคถูกต้องตามหลักการอ่าน

4. สาระการเรียนรู้

1. คำสั่งง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 你 (nǐ) คุณ, 你好 (nǐ hǎo) สวัสดี, 我 (wǒ) ฉัน, 老师 (lǎo shī) คุณครู, 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè) ขอบคุณ, 请假 (qǐng jià) ลา, 请进 (qǐng jìn) เข้ามา, 到 (dào) มา, 没来 (méi lái) ไม่มา, 一起 (yī qǐ) ด้วยกัน, 起立 (qǐ lì) ลุกขึ้น, 跟我读 (gēn wǒ dú) อ่านตามครู

2. เนื้อหาในบทเรียน

ระบบสัทอักษรจีนกลาง (พยัญชนะ)

b (ป้ว)	p (พัว)	m (มัว)	f (ฟัว)
d (เตอ)	t (เทอ)	n (เนอ)	l (เลอ)
g (เกอ)	k (เคอ)	h (เฮอ)	
j (จี)	q (ชี)	x (ซี)	
z (จื่อ)	c (ชือ)	s (ซือ)	
zh (จรีอ)	ch (จชือ)	sh (จชือ)	r (ยรีอ)
y (อี)	w (อู)		

ระบบสัทอักษรจีนกลาง (สระผสม)

สระ	การอ่านออกเสียง	เทียบสระภาษาไทย
ai	ไอ, อาย	ไ- , -ย
ei	เอย	เ-ย
ao	เอา, ฮาว	เ-า , -าว
ou	โหว	โ-ว
ia	เอียอา	เ-ียอา
ie	อีเย	เ-ีย
iao	เอียว	เ-ียว
iu	อิว	เ-ิ
an	อัน, ฮาน	-น , -าน

สระ	การอ่านออกเสียง	เทียบสระภาษาไทย
en	เอน	เอน
ang	อัง, อาง	-ง , -าง
eng	เอ็ง	เิ่ง
ong	อง	-ง
ian	เอียน	เียน
in	อิน	อิน
iang	เอียง	เียง
ing	อิง	อิง
iong	เอียง	อิง
ua	อวา , อุวา	-วา , -ูวา
uo	อวอ	-วอ , -ูวอ
uai	อวย	-วย
ui	อุย	-ย
uan	อวน	-วน
un	उन	-น
uang	อวง	-วง
ueng	เว็ง	เว็ง
üe	ยูเว	-ูเว
üan	ยวน	-วน
ün	ยวิน	-วิน

5. กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นนำสู่บทเรียน

1. คุณครูกล่าวทักทายนักเรียนทุกคน ครูผู้สอนแนะนำตัวกับนักเรียนเป็นภาษาจีนและภาษาไทย
2. คุณครูให้นักเรียนแนะนำตัวกับเพื่อนในชั้นเรียน
3. คุณครูบอกข้อปฏิบัติ รายละเอียดการให้คะแนน

ชั้นสอน

1. คุณครูสอนคำสั่งง่าย ๆ ในชั้นเรียน เช่น 上课 (shàng kè) เข้าเรียน, 下课 (xià kè) เลิกเรียน, 再见 (zài jiàn) ลาก่อน, 谢谢 (xiè xiè) ขอบคุณ เป็นต้น พร้อมทั้งอธิบายคำศัพท์
2. คุณครูอ่านคำศัพท์ 1 รอบ แล้วให้นักเรียนอ่านตามที่ละตัว
3. คุณครูอธิบายคำศัพท์ซ้ำ เพื่อให้แน่ใจว่านักเรียนเข้าใจ
4. คุณครูอธิบาย เรื่อง ระบบสัทอักษรจีนกลาง (พยัญชนะ) และ (สระผสม)
5. คุณครูให้นักเรียนดูใบความรู้ และวิดีโอการออกเสียง อ่านให้นักเรียนฟัง 2 รอบ จากนั้นให้นักเรียนอ่านตามที่ละคำ

6. คุณครูทดสอบความเข้าใจของนักเรียนโดยการสุ่มนักเรียนให้ออกเสียงตามที่คุณครูกำหนด แล้วให้นักเรียนทั้งห้องออกเสียงตาม

7. หากนักเรียนออกเสียงไม่ถูกต้องชัดเจน คุณครูจะช่วยแก้ไขให้โดยให้นักเรียนออกเสียงตาม

ชั้นสรุป

1. คุณครูให้นักเรียนอ่านคำศัพท์พร้อมกัน 1 รอบ
2. คุณครูและนักเรียนช่วยกันสรุปเนื้อหาในบทเรียน

6. นวัตกรรมการศึกษา

สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้

- ใบความรู้ เรื่อง การกล่าวสวัสดิ
- แบบฝึกหัด เรื่อง การกล่าวสวัสดิ

7. แหล่งการเรียนรู้

- e-learning
- ห้องสมุด
- ห้องเรียน

8. การวัดผลและประเมินผล

การวัดผล และ การประเมิน จุดประสงค์	วิธีการวัด	เครื่องมือวัด	เกณฑ์การประเมินผล
ความรู้ความเข้าใจ (K)	สังเกตผลจากการตรวจ แบบฝึกหัด	1. แบบฝึกหัด 2. แบบประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง
ทักษะปฏิบัติ (P)	สังเกตจากการมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง
คุณลักษณะนิสัย (A)	สังเกตพฤติกรรมการมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการ ทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	3 - ดี 2 - ปานกลาง 1 - ปรับปรุง

กิจกรรมเสนอแนะ

.....

.....

.....

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของครูพี่เลี้ยง

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูพี่เลี้ยง

(นางนิจพร จันทรี)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นเสนอแนะของหัวหน้ากลุ่มสาระ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

(นางนุชรินทร์ ปิ่นะกาตาโพธิ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ความคิดเห็นข้อเสนอแนะของรองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(นางสาวจันทร์เพ็ญ ทองดวง)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

บันทึกหลังการสอน

ผลการจัดการเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริลักษณ์ จันทะบุรณ์)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

