

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ท๒๑๑๐๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

หน่วยการเรียนรู้ การอ่านออกเสียง

เวลา ๑ ชั่วโมง

เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วแบบบรรยาย

เวลา ๑ ชั่วโมง

ครูผู้สอน นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

๑ สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย ต้องฝึกอ่านให้ถูกต้องเหมาะสม

๒ ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๑/๑ อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่

อ่าน

๒.๒ จุดประสงค์การเรียนรู้

- อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วแบบบรรยายได้ถูกต้องเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน

๓ สาระการเรียนรู้

๓.๑ สาระการเรียนรู้แกนกลาง

การอ่านออกเสียง ประกอบด้วย

- บทร้อยแก้วที่เป็นบทบรรยาย

๓.๒ สาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

(พิจารณาตามหลักสูตรสถานศึกษา)

๔ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๔.๑ ความสามารถในการสื่อสาร

๔.๒ ความสามารถในการคิด

๑) ทักษะการตั้งเกณฑ์

๒) ทักษะการประเมิน

๕ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. มีวินัย

๒. ใฝ่เรียนรู้

๓. มุ่งมั่นในการทำงาน

๖ กิจกรรมการเรียนรู้

ขั้นที่ ๑ กระตุ้นความสนใจ

๑. นักเรียนชมรายการโทรทัศน์ จดหมายเหตุกรุงศรี จากสื่อการสอน แล้วครูสนทนากับนักเรียน

เกี่ยวกับการใช้ภาษาในการดำเนินรายการของพิธีกรรายการ

๒. นักเรียนยกตัวอย่างพิธีกรบรรยายรายการต่าง ๆ ที่สามารถ เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดีและบอกเหตุผล

๓. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด ข้อ ๑-๒ ข้อ

ขั้นที่ ๒ สํารวจค้นหา

๑. นักเรียนศึกษาความรู้เรื่อง การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว : วิธีการอ่านแบบบรรยาย จากสื่อการสอน และแหล่งข้อมูลสารสนเทศ

๒. นักเรียนอ่านบทบรรยายยุคโลกาภิวัตน์ และทำเครื่องหมายแบ่งวรรคตอนในการอ่าน เพื่อให้ฝึกอ่านได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนฝึกอ่านบทบรรยายที่ทำเครื่องหมายไว้ เพื่อฝึกอ่านตามหลักเกณฑ์

ขั้นที่ ๓ อธิบายความรู้

๑. นักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับวิธีการอ่านแบบบรรยาย ไม่เน้นการแสดงอารมณ์ และวิธีการอ่านแบบบรรยายเน้นการแสดงอารมณ์

๒. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปเกี่ยวกับวิธีการอ่านแบบบรรยายไม่เน้นการแสดงอารมณ์ และวิธีการอ่านแบบบรรยายเน้นการแสดงอารมณ์

๓. ครูอ่านเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเห็นความแตกต่างของวิธีการอ่านทั้ง ๒ แบบ ตามตัวอย่างจากหนังสือเรียน

ขั้นที่ ๔ ขยายความเข้าใจ

สื่อการเรียนรู้ : หนังสือเรียน หลักภาษาฯ ม.๑

สื่อการสอนพาวเวอร์พอยท์ การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว

๑) การฝึกอ่านออกเสียงแบบบรรยายไม่เน้นการแสดงอารมณ์

๒) การฝึกอ่านออกเสียงแบบบรรยายเน้นการแสดงอารมณ์

๓) นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

ขั้นที่ ๕ ตรวจสอบผล

๑. นักเรียนเลือกข้อความที่เป็นบทร้อยแก้วแบบบรรยายตาม ที่นักเรียนสนใจ คนละ ๑ ตอน มาทดสอบการอ่านนอกเวลาเรียน

๒. นักเรียนตอบคำถามกระตุ้นความคิด

๗ การวัดและประเมินผล

วิธีการ	เครื่องมือ	เกณฑ์
ตรวจแบบทดสอบก่อนเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	แบบทดสอบก่อนเรียน กูเกิลฟอร์ม หน่วยการเรียนรู้ที่ ๑	(ประเมินตามสภาพจริง)
ตรวจแบบบันทึกการอ่าน	แบบบันทึกการอ่าน	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
ประเมินการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	แบบประเมินการอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานรายบุคคล	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์
สังเกตความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน	แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	ระดับคุณภาพ ๒ ผ่านเกณฑ์

๘ สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

๘.๑ สื่อการเรียนรู้

- ๑) หนังสือเรียน ภาษาไทย : หลักภาษาและการใช้ภาษา ม.๑
- ๒) สื่อจากยูทูป รายการจดหมายเหตุกรุงศรี
- ๓) บทบรรยายยุคโลกาภิวัตน์
- ๔) สื่อการสอนพาวเวอร์พอยท์

๘.๒ แหล่งการเรียนรู้

แหล่งข้อมูลสารสนเทศ

แหล่งข้อมูลอินเทอร์เน็ต

เอกสารประกอบการสอน

บทบรรยาย ยุคโลกาภิวัตน์

ในปัจจุบันกล่าวกันว่า/ เรากำลังอยู่ในยุคโลกาภิวัตน์หรือเรียกอีกอย่างว่าโลกไร้พรมแดน/
แต่จะเรียกอย่างไรก็ตามเถิด/การอ่าน/ก็เป็นกระบวนการสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาคนในทศวรรษนี้
เพราะโลกของการศึกษามีได้จำกัดอยู่ภายในห้องเรียนที่มีลักษณะรูปทรงสี่เหลี่ยมแคบ ๆ /เท่านั้น

DLTV.(๒๖๖๔).การอ่านออกเสียงร้อยแก้ว,สืบค้นเมื่อ ๕ มิถุนายน ๒๕๖๔ จาก. [https://www.dltv.ac.th/
teachplan/episode/๑๐๑๘๙](https://www.dltv.ac.th/teachplan/episode/๑๐๑๘๙)

บทพรรณนา เรียวรุ่งเหนือทุ่งกว้าง

เอกสารประกอบการสอน



ตัวอย่างข้อความจากเรื่อง เรียวรุ่งเหนือทุ่งกว้าง

ฉันเป็นสายน้ำที่ไหลเอื่อยๆ อยู่ในลำคลอง ฉันไหลผ่านบ้านเรือน ชุมชนต่างๆ บางครั้งมีผู้คนที่ขยับลงมาใส่ฉัน ทำให้ตัวฉันมีกลิ่นเหม็นเป็นที่รังเกียจของคนทั่วไป แม้แต่สัตว์น้ำที่อาศัยอยู่ร่วมกับฉันอย่างมีความสุข ก็พลอยได้รับความเดือดร้อนไปด้วย บางตัวก็ป่วยไข้หายใจพะงาบๆ เขาพยายามพูดกับฉันว่า

“โอ๊ย! น้ำจำช่วยไหลแรงๆ พาพวกฉันให้พ้นไปจากบริเวณนี้ที่เลอะ พวกฉันอยากไปอยู่ในที่ที่มีน้ำสะอาดกว่านี้”

“เอาเถอะ ฉันจะพยายามพาพวกเธอไปอาศัยอยู่ที่ทะเลอันกว้างใหญ่ พวกเธอจะได้มีน้ำสะอาดๆ อยู่ อดทนหน่อยนะ ฉันเองก็ไม่อยากอาศัยอยู่ที่นี้เหมือนกัน”

ว่าแล้วฉันก็ไหลลงไปสู่ทะเลอันกว้างใหญ่ โดยมีฝูงปลาประคองตัวลอยตามไป ก่อนจากกันปลาตัวหนึ่งหันมาพูดกับฉันว่า

“ขอบคุณมากสายน้ำผู้อารี พวกฉันจะไม่ลืมพระคุณของท่านเลย”

“ไม่เป็นไรหรอก เราต้องพึ่งพาอาศัยกันอยู่แล้ว” ฉันตอบ แล้วฝูงปลาก็ว่ายน้ำจากไป

(เรียวรุ่งเหนือทุ่งกว้าง : ปิรุพร ตุ๊กชูแสง)

แบบบันทึกการ

ชื่อหนังสือ..... ชื่อผู้แต่ง..... นามปากกา.....

สำนักพิมพ์..... สถานที่พิมพ์..... ปีที่พิมพ์.....

จำนวนหน้า..... ราคา..... บาท อ่านวันที่..... เดือน..... พ.ศ..... เวลา.....

๑. สารสำคัญของเรื่อง

.....
.....
.....

๒. วิเคราะห์ข้อคิด/ประโยชน์ที่ได้จากเรื่องที่อ่าน

.....
.....
.....

๓. สิ่งที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

.....
.....
.....

๔. ข้อเสนอแนะของคุณ

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....นักเรียน..... ลงชื่อ.....
ผู้ปกครอง.....
(.....) (.....)

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน.....
(.....)

เกณฑ์การให้คะแนน

ผลงานมีความสมบูรณ์ชัดเจนให้ ๔ คะแนน ผลงานมีข้อบกพร่องเป็นส่วนใหญ่ให้ ๒ คะแนน

ผลงานมีข้อบกพร่องเพียงเล็กน้อย ให้ ๓ คะแนน ผลงานมีข้อบกพร่องมากให้ ๑ คะแนน

แบบประเมิน การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ถูกต้องตาม อักขรวิธี				การแบ่ง วรรคตอน				ออกเสียง ชัดเจน				การใช้ น้ำเสียง				รวม ๑๖ คะแนน
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

- ปฏิบัติได้ถูกต้อง ให้ ๔ คะแนน
- ปฏิบัติมีข้อบกพร่องเล็กน้อย ให้ ๓ คะแนน
- ปฏิบัติมีข้อบกพร่องปานกลาง ให้ ๒ คะแนน
- ปฏิบัติมีข้อบกพร่องมาก ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๔ - ๑๖	ดีมาก
๑๑ - ๑๓	ดี
๘ - ๑๐	พอใช้
ต่ำกว่า ๘	ปรับปรุง

แบบสังเกตพฤติกรรม การทำงานรายบุคคล

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล ของผู้รับการ ประเมิน	ความมี วินัย				ความมี น้ำใจ เอื้อเพื่อ เสียสละ				การรับฟัง ความ คิดเห็น				การแสดง ความ คิดเห็น				การตรง ต่อเวลา				รวม ๒๐ คะแนน		
		๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑	๔	๓	๒	๑			

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้ ๔ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้ ๓ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้ ๒ คะแนน
 ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้ ๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
ช่วงคะแนน	ระดับคุณภาพ
๑๘ - ๒๐	ดีมาก
๑๔ - ๑๗	ดี
๑๐ - ๑๓	พอใช้
ต่ำกว่า ๑๐	ปรับปรุง

แบบประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ให้ ผู้สอน สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในระหว่างเรียนและนอกเวลาเรียน แล้วขีด ✓ ลงในช่อง
ที่ตรงกับระดับคะแนน

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๔	๓	๒	๑
๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๑.๑ ยืนตรงเมื่อได้ยินเพลงชาติ ร้องเพลงชาติได้ และอธิบายความหมายของ เพลงชาติ				
	๑.๒ ปฏิบัติตนตามสิทธิและหน้าที่ของนักเรียน				
	๑.๓ ให้ความร่วมมือ ร่วมใจ ในการทำงานกับสมาชิกในชั้นเรียน				
	๑.๔ เข้าร่วมกิจกรรมที่สร้างความสามัคคี ปรงอดอง และเป็นประโยชน์ต่อ โรงเรียนและชุมชน				
	๑.๕ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ ปฏิบัติตนตามหลักของ ศาสนา				
	๑.๖ เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียน และชุมชนจัดขึ้น				
๒. ซื่อสัตย์ สุจริต	๒.๑ ให้ข้อมูลที่ถูกต้อง และเป็นจริง				
	๒.๒ ปฏิบัติในสิ่งที่ถูกต้อง ละอาย และเกรงกลัวที่จะทำความผิด ทำตาม สัญญาที่ตนให้ไว้กับเพื่อน พ่อแม่หรือผู้ปกครอง และครู				
	๒.๓ ปฏิบัติต่อผู้อื่นด้วยความซื่อตรง				
๓. มีวินัย รับผิดชอบ	๓.๑ ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว และโรงเรียน มีความตรงต่อเวลาในการปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ ในชีวิตประจำวัน				
๔. ใฝ่เรียนรู้	๔.๑ แสวงหาข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้ต่างๆ				
	๔.๒ มีการจดบันทึกความรู้อย่างเป็นระบบ				
	๔.๓ สร้างความรู้ได้อย่างมีเหตุผล				
๕. อยู่อย่างพอเพียง	๕.๑ ใช้ทรัพย์สินของตนเอง เช่น สิ่งของ เครื่องใช้ ฯลฯ อย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี และใช้เวลาอย่างเหมาะสม				
	๕.๒ ใช้ทรัพยากรของส่วนรวมอย่างประหยัด คุ้มค่า และเก็บรักษาดูแลอย่างดี				
	๕.๓ ปฏิบัติตนและตัดสินใจด้วยความรอบคอบ มีเหตุผล				
	๕.๔ ไม่เอาเปรียบผู้อื่น และไม่ทำให้ผู้อื่นเดือดร้อน พร้อมให้อภัยเมื่อผู้อื่น กระทำผิดพลาด				

คุณลักษณะ อันพึงประสงค์ด้าน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน			
		๔	๓	๒	๑
	๕.๕ วางแผนการเรียนรู้ การทำงานและการใช้ชีวิตประจำวันบนพื้นฐาน ของความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร				
	๕.๖ รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และสภาพแวดล้อม ยอมรับ และปรับตัว อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข				
๖. มุ่งมั่นในการ ทำงาน	๖.๑ มีความตั้งใจและพยายามในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย				
	๖.๒ มีความอดทนและไม่ท้อแท้ต่ออุปสรรคเพื่อให้งานสำเร็จ				
๗. รักความเป็นไทย	๗.๑ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย				
	๗.๒ เห็นคุณค่าและปฏิบัติตามวัฒนธรรมไทย				
๘. มีจิตสาธารณะ	๘.๑ รู้จักช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน				
	๘.๒ อาสาทำงาน ช่วยคิด ช่วยทำ และแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น				
	๘.๓ รู้จักดูแล รักษาทรัพย์สินสมบัติและสิ่งแวดล้อมของห้องเรียน โรงเรียน ชุมชน				
	๘.๔ เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ของโรงเรียน				

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

...../...../.....

เกณฑ์การให้คะแนน

ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมอย่างสม่ำเสมอ ให้	๔ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบ่อยครั้ง ให้	๓ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมบางครั้ง ให้	๒ คะแนน
ปฏิบัติหรือแสดงพฤติกรรมน้อยครั้ง ให้	๑ คะแนน

เกณฑ์การตัดสินคุณภาพ	
๑๕๑ - ๑๐๘	ดีมาก
๗๓ - ๕๐	ดี
๕๔ - ๓๒	พอใช้
ต่ำกว่า ๕๔	ปรับปรุง

บันทึกผลหลังสอน

การจัดกิจกรรม

.....
.....
.....

ปัญหา/อุปสรรค

.....
.....
.....

ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

.....
.....
.....

(ลงชื่อ)

ผู้สอน

(นางสาวจรรยา มาตย์งามเมือง)

ตำแหน่ง ครู