

เวลา 2 คาบ

### แนวความคิดหลัก

การตัดสินใจเลือกคณะ/ประเภทวิชาในการศึกษาระดับอุดมศึกษา เป็นการตัดสินใจที่สำคัญต่อการประกอบวิชาชีพในอนาคต จึงจำเป็นต้องพิจารณาองค์ประกอบหลาย ๆ ด้านประกอบกัน

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. จากผลการสำรวจความสนใจในอาชีพในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลายที่ผ่านมา นักเรียนบอกได้ว่าตนเองมีความสนใจในอาชีพหรือกลุ่มอาชีพใด และจะวางแผนเข้าศึกษาต่อในคณะ/ประเภทวิชาใด
2. นักเรียนตัดสินใจเลือกคณะ/ประเภทวิชา และมหาวิทยาลัยที่สนใจจะสอบเข้าศึกษาได้อย่างน้อย 4 อันดับ

### สาระการเรียนรู้

ในการตัดสินใจจะเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นักเรียนจะต้องมีข้อมูลในหลาย ๆ ด้านมาประกอบการตัดสินใจ ดังนี้

1. ผลจากแบบวัดความสนใจ ทั้งในมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย เช่น แบบทดสอบของ Holland แบบวัดแววจริยะ เป็นต้น
2. งานอดิเรกที่ตนสนใจทำ
3. ผลการเรียนเป็นรายวิชาว่ามีวิชาใดเรียนได้ดีสม่ำเสมอ และมีความสนใจเป็นพิเศษตลอดการเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ตลาดแรงงาน และแนวโน้มของตลาดแรงงาน
5. สถานะทางเศรษฐกิจของครอบครัว
6. ขีดจำกัดในความสามารถของนักเรียน

จากข้อมูลทั้ง 6 ข้อ นักเรียนนำข้อมูลเหล่านั้นมาประมวลด้วยกัน ตอบตัวเองว่าตนเองสนใจจะศึกษาในด้านใด หาข้อมูลเกี่ยวกับคณะ/ประเภทวิชานั้น ให้มากที่สุดเพื่อประกอบการตัดสินใจอีกครั้งหนึ่ง

เมื่อตัดสินใจแน่วแน่แล้ว นักเรียนจะต้องเริ่มวางแผนการเตรียมสอบในสาขาอาชีพนั้น ตัวอย่างเช่น นักเรียนสนใจอยากเข้าคณะวิศวกรรมศาสตร์ คะแนนเลขและฟิสิกส์ได้ 3.00 ภาษาอังกฤษได้ 3.00 มีคะแนนเฉลี่ยสะสม 4 ภาคได้ 3.25 เป้าหมายมหาวิทยาลัยที่ต้องการคือ Admissions เข้าคณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สิ่งที่นักเรียนจะต้องเริ่มเตรียมตัวฝึกฝนเรียนการสอบ PAT 3 (วิศวกรรมศาสตร์) และการสอบ GAT นักเรียนอาจจะทดลองสอบเข้าศึกษาในคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยระบบการสอบตรงก่อน เช่นที่ ม.มหิดล ม.ศรีนครินทรวิโรฒ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง เป็นต้น เพื่อเป็นการทดสอบความพร้อมในวิชาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และความถนัดทางวิศวกรรมศาสตร์ ถ้าผลการสอบระบบสอบตรงไม่ผ่าน นักเรียนจะต้องวางแผนในการดูหนังสือ GAT/PAT 3 และ O-NET อย่างเข้มข้นต่อไปเพื่อยื่นคะแนนในระบบ Admissions กลางต่อไป

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### คาบที่ 1

1. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับการทำความเข้าใจตัวเอง จุดเด่น จุดด้อย งานอดิเรก ความสามารถทางวิชาการ และผลจากแบบทดสอบความสนใจของ Holland และผลจากแบบทดสอบความสนใจในสมัยเมื่อนักเรียนอยู่มัธยมศึกษาตอนต้น และนักเรียนลองประมวลดูว่าความสนใจของนักเรียนควรจะเข้าไปศึกษาต่อในคณะใด
2. ครูให้นักเรียนอ่านเอกสารประกอบการเรียนเรื่อง ข้อมูลต่าง ๆ ที่ใช้ในการประกอบการตัดสินใจ 6 ข้อ
3. ให้นักเรียนรอกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในวิชาที่จะใช้สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 ในเอกสารประกอบการเรียน ข้อ 1
4. ให้นักเรียนวางแผนการสอบ PATว่าจะใช้ PAT ใดบ้าง และกรอกข้อมูลในเอกสารประกอบการเรียน ข้อ 2

#### คาบที่ 2

1. ครูอธิบายว่าจากข้อมูลในคาบที่ 1 ซึ่งนักเรียนคงทราบแล้วว่าตัวเองสนใจจะสอบเข้าคณะใด และได้ลองเลือกสอบว่าจะสอบ PAT ใดในคาบที่ 1 แล้วต่อไปให้นักเรียนลองตัดสินใจเลือกคณะที่จะสอบเข้า และนำข้อมูลมารอกในเอกสารประกอบการเรียน ข้อ 3 พร้อมลองค้นข้อมูลประกอบเหตุผลว่าทำไมจึงเลือกคณะ/ประเภทวิชานั้น ๆ

## การค้นคว้าข้อมูลประกอบเหตุผล ทำได้โดย

1.1 นักเรียนอาจสืบค้นข้อมูลจากในคอมพิวเตอร์เพื่อ ได้ข้อมูลมาประกอบเหตุผลด้วย

ตัวอย่าง เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	www.chula.ac.th	
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	www.tu.ac.th	
มหาวิทยาลัยมหิดล	www.mahidol.ac.th	
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	www.ku.ac.th	
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	www.cmu.ac.th	
มหาวิทยาลัยศิลปากร	www.su.ac.th	เป็นต้น

1.2 นักเรียนอาจอ่านจากหนังสือระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบ Admissions กลาง ปีการศึกษา 2553 เพื่อดูรายละเอียดของแต่ละคณะเพื่อหาข้อมูลประกอบเหตุผลการตัดสินใจเลือก

2. นักเรียนจับกลุ่มเพื่อน ๆ ที่สนใจจะเข้าศึกษาในคณะเดียวกันกลุ่มละ 4-5 คน แลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองกับเพื่อน ๆ ในกลุ่ม เพื่อตรวจสอบความถูกต้องและได้รับฟังความคิดเห็นจากผู้อื่น ประมาณ 20 นาที

## กระบวนการวัดและประเมินผล

1. พิจารณาความถูกต้องของข้อมูลที่นักเรียนค้นคว้า
2. พิจารณาความเหมาะสมของการเลือกคณะ/ประเภทวิชา ว่าสอดคล้องกับผลการเรียน ความสนใจและผลจากแบบสำรวจความสนใจในอาชีพหรือแบบทดสอบอื่น ๆ

## แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารแบบรายงานผลการเรียนของนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5
2. หนังสือระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ปีการศึกษา 2553
3. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ
4. เอกสารคะแนนสูงสุด-ต่ำสุดในการ Admissions กลาง ปี 2553

## **บรรณานุกรม**

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. **ระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้า  
ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553.** กรุงเทพมหานคร.