

หน่วยที่ 9

กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ :
การกำหนดเป้าหมายระยะสั้น เพื่อผลสำเร็จ
ของเป้าหมายระยะยาว

เวลา
2
คาบ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. กำหนดเป้าหมายระยะสั้นเพื่อนำไปสู่เป้าหมายระยะยาวได้
2. วางแผนและกำหนดแนวทางปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายตามสถานการณ์ที่กำหนด

ให้ได้

แนวความคิดหลัก

เป้าหมายเป็นเครื่องกำหนดแนวทางและทิศทางในการทำงาน ซึ่งต้องกำหนดให้ชัดเจน แน่นอน ตรวจสอบได้ เป้าหมายอาจแยกเป็นเป้าหมายย่อย ๆ ได้ และวิธีการที่จะให้บรรลุเป้าหมายนั้นจะต้องมีการวางแผน

สาระการเรียนรู้

เป้าหมาย หมายถึง ความมุ่งหมายที่สิ้นสุดในแต่ละครั้ง ในการทำงานจะต้องมีเป้าหมายเสมอ เป้าหมายอาจหมายถึง ผลสำเร็จของงานที่ต้องการจะได้รับในอนาคต เป้าหมายแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ เป้าหมายระยะยาวกับเป้าหมายระยะสั้น เมื่อเป้าหมายระยะสั้นสำเร็จจะทำให้เป้าหมายระยะยาวสำเร็จตามไปด้วย

ตัวอย่าง

ตัวอย่างเช่น เป้าหมายระยะยาว : เป็นนักดนตรี (นักกลอง)

- เป้าหมายระยะสั้น :
1. ศึกษาชนิดของกลอง
 2. เริ่มฝึกหัดการอ่านโน้ตดนตรี (ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น)
 3. ฝึกหัดการตีกลอง (ธรรมดา)
 4. ฝึกหัดการตีกลอง (ตามโน้ต)
 5. ฝึกหัดเข้าวงดนตรี

ถ้าเป้าหมายระยะสั้นข้อ 1-5 สำเร็จ เป้าหมายระยะยาวก็จะสำเร็จลงได้ด้วยดี

การวางแผน คือ การตัดสินใจในการกำหนดวัตถุประสงค์และแนวทางปฏิบัติงานล่วงหน้า การวางแผนที่ดีจะช่วยให้เป้าหมายที่วางไว้บรรลุผลสำเร็จ

การปฏิบัติตนเพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ทำการวางแผนและดำเนินการตามขั้นตอนจากข้อ 1-5 อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง