

เวลา 2 คาบ

แนวความคิดหลัก

การวางแผน เป็นการจัดลำดับงานล่วงหน้าเพื่อให้งานสำเร็จตามเวลาที่กำหนด การวางแผนการดูหนังสือจะช่วยให้นักเรียนอ่านหนังสือได้ครบถ้วนสมบูรณ์ พร้อมทั้งจะสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยโดยไม่วิตกกังวลหรือเกิดความเครียดจนเกินไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

นักเรียนฝึกหัดวางแผนการดูหนังสือเพื่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้

สาระการเรียนรู้

การวางแผนเป็นวิธีการสำคัญของกระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ ความสำเร็จจะบรรลุผลได้มากกว่าครึ่ง หากมีการวางแผนอย่างรอบคอบ การสอบคัดเลือกนับเป็นปัญหาสำคัญที่นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายต้องเผชิญ เพราะการสอบคัดเลือกเป็นการแข่งขันเพื่อคัดเลือกคนที่มีความพร้อมมากที่สุดเข้าไปศึกษาในสถาบัน ในสถานะปัจจุบันสถาบันการศึกษาของรัฐโดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่จำกัดจำนวนรับ มีที่นั่งสำหรับนิสิตนักศึกษาไม่เพียงพอกับความต้องการ การแข่งขันเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาจึงมีสูงมาก ผู้ที่เตรียมตัวไม่พร้อมอาจพลาดโอกาสได้ ดังนั้น การวางแผนดูหนังสือเพื่อสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็น การวางแผนดูหนังสือใช้หลักการเกี่ยวกับการจัดแบ่งเวลาซึ่งนักเรียนเคยฝึกฝนมาแล้วตั้งแต่เมื่อชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จึงไม่เป็นการลำบากหรือยุ่งยากนักสำหรับผู้ที่มีการจัดแบ่งเวลาในการดูหนังสือ และทำการบ้านมาตลอดเวลา สำหรับการจัดแบ่งเวลาเพื่อการวางแผนดูหนังสือสำหรับการสอบคัดเลือก มีดังนี้

1. สำรวจวิชาต่าง ๆ ที่ใช้ในการสอบคัดเลือกว่าจะใช้ PAT ใดตลอดจนรวบรวมหนังสือคู่มือที่ต้องใช้ในการสอบ
2. สำรวจเวลาที่มีอยู่ โดยเฉพาะเวลาที่จะใช้ในการอ่านหนังสือทบทวนบทเรียนที่เหมาะสมกับตน โดยพิจารณาเวลาที่นักเรียนสามารถอ่านทำความเข้าใจบทเรียนได้ดีที่สุด และนานที่สุด ดังนี้ เพราะบุคคลแต่ละคนย่อมมีอุปนิสัยและความพึงพอใจในการทำงานแตกต่างกัน บางคนชอบอ่านหนังสือในเวลาเช้ามีด ใกล้เคียง บางคนชอบอ่านหนังสือกลางดึก เวลาของการมีสมาธิของแต่ละคนก็แตกต่างกันขึ้นอยู่กับการฝึกหัด ฝึกฝนมา บางคนสามารถอ่านหนังสือได้ครั้งละไม่เกิน 30 นาที บางคนมีสมาธิได้นานถึง 1 ชั่วโมง ดังนั้นการสำรวจอุปนิสัยในการเรียน และเวลาที่มีอยู่แต่ละวันจึงมีความจำเป็น
3. จัดแบ่งเวลาในการอ่านทบทวนหนังสือตามช่วงเวลาที่มีสมาธิ

4. เนื่องจากในปัจจุบัน ทางมหาวิทยาลัยต่าง ๆ มีการสอบตรง ซึ่งจะรับสมัครและสอบ ทั้งในภาคต้นและภาคปลาย เมื่อนักเรียนเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ดังนั้นนักเรียนจึงต้องวางแผนการดูหนังสือ และดูหนังสือสอบที่เรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ตลอดเวลา ตั้งแต่เปิดเทอมเดือนเมษายน เมื่อนักเรียนเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

5. ในการทบทวนหนังสือเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 ควรวางแผนทบทวนทุกวัน วันละ 1 ชั่วโมง

6. เมื่อใกล้สอบกลางภาคหรือปลายภาคของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ควรตรวจดูหนังสือทบทวนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5 (ควรทบทวนก่อนสอบประมาณ 3 สัปดาห์)

7. ทุกครั้งหลังจากการทดลองสอบตรงที่มหาวิทยาลัยต่าง ๆ เปิดสอบ ให้กลับมาวิเคราะห์ว่า หัวข้อใดที่ทำไม่ได้และทำไมไม่ได้เพราะอะไร หาทางปรับปรุงแก้ไข

8. เมื่อทบทวนวิชาต่าง ๆ ครบทั้งชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4, 5, 6, แล้ว ควรฝึกทำข้อสอบเก่าย้อนหลังไป 10 ปี โดยทำจับเวลาตามที่ข้อสอบกำหนด ดูว่าทำได้มากน้อยเพียงใด เพื่อเป็นการฝึกฝน **ข้อเตือนใจ** ถ้าอยากประหยัดเวลาในการดูหนังสือ ควรตั้งใจเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทุกวิชา ทำงานส่งให้ครบ เนื่องจากในการยื่น ADMISSION ใช้คะแนนเฉลี่ยสะสม GPAX 20% และคะแนนจากผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) 30% ซึ่งถ้าขยันเรียนก็จะได้คะแนนจากส่วนนี้มาโดยง่าย

การวางแผนและการปฏิบัติตามแผนที่ได้วางไว้อย่างสม่ำเสมอ ย่อมส่งผลให้ผู้ปฏิบัติประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตนวางไว้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1

1. ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการจัดแบ่งเวลาในการเรียนของนักเรียนที่ผ่านมา ทั้งในด้านของวิธีการในการจัดแบ่งเวลา และผลการปฏิบัติตามแผนที่วางไว้

2. ครูย้ำถึงความสำคัญของการจัดแบ่งเวลา เพื่อการวางแผนในการดูหนังสือทบทวนบทเรียนเพื่อการสอบแข่งขันเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประโยชน์ที่นักเรียนจะได้รับจากการวางแผนดูหนังสือ

3. ครูให้นักเรียนสำรวจเวลาที่นักเรียนปฏิบัติอยู่เป็นประจำทุกวันในระหว่างเวลา 18.00-23.00 น. และบันทึกลงในเอกสารประกอบการเรียน “การวางแผนการดูหนังสือเพื่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย” ข้อ 1

4. ครูซักถามการใช้เวลาของนักเรียนแต่ละคน พร้อมกับจดคำตอบของนักเรียนบนกระดาน

5. ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับการใช้เวลาของนักเรียน นักเรียนส่วนใหญ่ ใช้เวลาเพื่อกิจกรรมใดมากที่สุด กิจกรรมแต่ละอย่างก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการศึกษาต่อของนักเรียนมากน้อยเพียงใด

6. ครูให้นักเรียนร่วมกันสรุปการใช้เวลาของนักเรียน

คาบที่ 2

1. ครูทบทวนเกี่ยวกับการใช้เวลาของนักเรียนจากที่ได้อภิปรายไว้ในคาบที่แล้ว
2. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละ 5-6 คน ตามกลุ่มคณะ/ประเภทวิชาที่นักเรียนตัดสินใจเลือกเข้ามหาวิทยาลัย (ADMISSIONS) ร่วมกันวางแผนการดูหนังสือเพื่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย และบันทึกในเอกสารประกอบการเรียน “การวางแผนการดูหนังสือเพื่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย” ข้อ 2
3. ครูซักถามการวางแผนดูหนังสือของนักเรียนแต่ละกลุ่ม โดยการสุ่มเรียกนักเรียนจากทุกกลุ่ม หลังจากนั้นให้นักเรียนช่วยกันสรุปหลักการและขั้นตอนในการวางแผนดูหนังสือ
4. ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับอุปสรรคของการปฏิบัติตามแผน (ไม่มีความอดทน ไม่อาจบังคับใจตนเองได้มักมีข้อยกเว้นให้ตนเอง) และร่วมกันหาแนวทางวิธีการที่จะเอาชนะอุปสรรคเพื่อการบรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

กระบวนการวัดและประเมินผล

1. สังเกตการมีส่วนร่วมในการอภิปราย การตอบข้อซักถาม การแสดงความคิดเห็นและการทำงานกลุ่ม
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อยของเอกสารประกอบการเรียน

แหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน “การวางแผนการดูหนังสือเพื่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย”
เอกสารหนังสือระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีการศึกษา 2553

บรรณานุกรม

ธนชัย ยมจินดา. 2531. หน่วยที่ 3 “การวางแผน” เอกสารการสอนชุดวิชาของคํการและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน้า 89-132.

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. ม.ป.ป. **หลักสูตรและแผนการสอนกิจกรรม**

แนะแนว ม. 2. กรุงเทพมหานคร : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป. **ระเบียบการคัดเลือก**

บุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553. กรุงเทพมหานคร

:

ม.ป.ท.