

หน่วยที่ 5

กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : การตัดสินใจที่เหมาะสมกับตน

เวลา 1 คาบ

แนวความคิดหลัก

การตัดสินใจ เป็นการเลือกตัวเลือกจากจำนวนตัวเลือกที่มีให้เลือกมากกว่าหนึ่งตัวเลือก การตัดสินใจที่ดีต้องใช้ข้อมูลที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนทราบความหมายและขอบข่ายขั้นตอนในการตัดสินใจ
2. นักเรียนทดลองใช้กระบวนการตัดสินใจในการตัดสินใจเลือกคณะ/ประเภทวิชา ในการสมัครสอบเข้ามหาวิทยาลัย

สาระการเรียนรู้

- การตัดสินใจ เป็นการเลือกตัวเลือกจากจำนวนตัวเลือกที่มีให้เลือกมากกว่าหนึ่งตัวเลือก การตัดสินใจที่ดีควรมีขั้นตอนดังนี้ คือ
1. ต้องรู้จุดมุ่งหมายของตนให้ชัดเจน
 2. รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่รวบรวมควรเป็นข้อมูลที่ทันสมัยจากแหล่งที่ต้องการเชื่อถือได้
 3. หาแนวทางหลาย ๆ แนวทางที่เป็นไปได้
 4. พิจารณาข้อดี/ข้อเสียของทางเลือกแต่ละทาง
 5. ตัดสินใจเลือกทางเลือกที่มีประสิทธิภาพมากที่สุด มีข้อเสียน้อยที่สุด
 6. หากผลจากการตัดสินใจมีการผิดพลาด ควรทบทวนใหม่

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูกล่าวนำว่าวิถีการดำเนินชีวิตในปัจจุบันจำเป็นต้องมีการตัดสินใจมากมายหลายเรื่อง
2. ครูอธิบายเกี่ยวกับความหมายของ “การตัดสินใจ” และขั้นตอนในการตัดสินใจจากที่นักเรียนเคยเรียนมาในชั้นก่อน ๆ ให้นักเรียนสรุปบันทึกในเอกสารประกอบการเรียน “กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : การตัดสินใจที่เหมาะสมกับตน” ข้อ 1 และ 2
3. แบ่งกลุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มย่อย กลุ่มละประมาณ 5-6 คน ให้นักเรียนฝึกทักษะในการตัดสินใจ โดยให้แต่ละกลุ่มร่วมกันคิดตัดสินใจในปัญหาต่อไปนี้ “ถ้านักเรียนได้มรดกเป็นเงินสด 10 ล้านบาท นักเรียนจะนำไปทำอะไรบ้าง” ให้นักเรียนระดมสมองประมาณ 7 นาที หลังจากนั้นให้ แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาสรุปรายงานการตัดสินใจของแต่ละกลุ่มหน้าชั้นเรียน
4. ครูและนักเรียนร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของการตัดสินใจ

5. ครูให้นักเรียนตัดสินใจเลือกคณะ/ประเภทวิชาที่จะใช้สมัครสอบคัดเลือกเข้าศึกษา
ในมหาวิทยาลัยและบันทึกลงในเอกสารประกอบการเรียน “กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ :
การตัดสินใจที่เหมาะสมกับตน” ข้อ 3

6. ข้อมูลที่ประกอบการตัดสินใจเลือกคณะ/ประเภทวิชา ครูเตรียมหนังสือระเบียบการคัดเลือก
บุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553 ให้นักเรียนค้นคว้า ประมาณ 20 เล่ม

กระบวนการวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจ การอภิปราย และการทำงานกลุ่ม
2. ตรวจสอบความถูกต้อง เรียบร้อย ครบถ้วน และเหตุผลในการตัดสินใจในเอกสารประกอบ การ
เรียน

แหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน “กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : การตัดสินใจที่เหมาะสมกับ
ตน”

เอกสารระเบียบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

บรรณานุกรม

จุมพล หนีมพานิช. 2531. หน่วยที่ 9 “การตัดสินใจและการติดต่อสื่อสาร” เอกสาร การสอน

ชุดวิชาของค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน้า 1-17.

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กระทรวงศึกษาธิการ. ม.ป.ป. ระเบียบการคัดเลือก

บุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาประจำปีการศึกษา 2553.

กรุงเทพมหานคร :

ม.ป.ท.