

หน่วยที่

4

กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : การวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย

เวลา 2 คาบ

แนวความคิดหลัก

การวางแผนเป็นสิ่งจำเป็นในการทำงานเพื่อให้บรรลุผลสำเร็จ การวางแผนที่ดีนั้นต้องมีเป้าหมายที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งมีข้อมูลประกอบการวางแผนที่ถูกต้องชัดเจน ทันสมัย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกความหมายและขั้นตอนในการวางแผนได้
2. นักเรียนฝึกทักษะการวางแผนเพื่อใช้ในการเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย

สาระการเรียนรู้

การวางแผนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างมากในการทำงานให้ประสบความสำเร็จ การวางแผนที่ดีควรมีขั้นตอนดังนี้

1. มีการวางเป้าหมายในเรื่องที่จะวางแผนให้ชัดเจน ตรวจสอบได้
2. รวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องและเป็นประโยชน์เกี่ยวกับเรื่องที่จะวางแผนนั้น
3. พิจารณาทรัพยากรที่มีอยู่ว่ามีขอบเขตจำกัดขนาดไหน
4. มีการวางแผนระยะยาวเป็นเดือน ปี
5. จากแผนระยะยาวที่วางไว้ นำมาจัดทำแผนย่อยเป็นแผนระยะสั้นเป็นสัปดาห์ วัน ชั่วโมง
6. ปฏิบัติตามแผนงานระยะสั้น
7. ตรวจสอบปัญหาที่เกิดขึ้นเพื่อเป็นการประเมินผลการวางแผนที่ได้วางไว้ ถ้าแผนไม่ดี

อาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนพัฒนาต่าง ๆ ความจำเป็นของการวางแผนพัฒนา โดยเฉพาะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนพัฒนาทางการศึกษา
2. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับความหมายของคำว่า “การวางแผน” (การคิดเตรียมการล่วงหน้า)
3. ครูสรุปความหมายของการวางแผน และอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับขั้นตอนในการวางแผน และให้นักเรียนจดบันทึกลงในเอกสารประกอบการเรียน “กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : การวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย” ข้อ 1 และ 2
4. ครูอภิปรายร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับการวางแผนการดูหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย ซึ่งควรมีขั้นตอนดังนี้

4.1 วางเป้าหมายให้ชัดเจนว่าจะไปศึกษาในคณะใด คณะนั้นต้องใช้วิชาสอบ PAT อะไรบ้าง แต่ละวิชามีส่วนน้ำหนักอย่างไร

4.2 รวบรวมหนังสือที่ต้องใช้ดูทั้งหมด (ตำราเรียน แบบฝึกหัด คู่มือข้อสอบปีเก่า ๆ)

4.3 สำรวจลักษณะนิสัยส่วนตัวว่าเป็นคนอย่างไร มีรูปแบบการเรียนรู้แบบไหน (อ่านเอง ให้คนอื่นช่วยทำแบบฝึกหัดมาก ๆ) มีช่วงสมาธิในการดูหนังสือมากน้อยเพียงใด ชอบดูหนังสือเวลาใด ต้องการเวลานอนมากที่สุดกี่ชั่วโมง

4.4 วางแผนระยะยาวเป็นรายเดือนว่าแต่ละเดือนจะทำอะไรบ้าง

4.5 จากแผนระยะยาวมาย่อเป็นแผนระยะสั้นเป็นสัปดาห์

4.6 ดำเนินการตามแผนที่วางไว้

4.7 มีการประเมินตนเองว่าสามารถทำตามแผนที่วางไว้ได้หรือไม่ เพราะเหตุใด เช่น ถ้าแผนไม่ดีอาจปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้

5. ครูใช้เวลาให้นักเรียนวางแผนการดูหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย แล้วบันทึกลงในเอกสารประกอบการเรียน “กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : การวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย” ข้อ 3

6. ให้นักเรียนที่ทำเสร็จแล้ว 1-2 คน บอกแผนการดูหนังสือเพื่อเตรียมตัวสอบเข้ามหาวิทยาลัย และร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของการวางแผน

กระบวนการวัดและประเมินผล

1. สังเกตจากการสนใจ การร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น และความตั้งใจในการทำงานของนักเรียน
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน เรียบร้อยของเอกสารประกอบการเรียน

แหล่งการเรียนรู้

เอกสารประกอบการเรียน “กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ : การวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย”

บรรณานุกรม

ธนชัย ยมจินดา. 2521. หน่วยที่ 3 “การวางแผน” เอกสารการสอนชุดวิชาองค์การและการจัดการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. หน้า 89-132.