

เวลา 2 คาบ

แนวความคิดหลัก

การประเมินความสามารถทางการเรียน นอกจากจะช่วยให้ผู้เรียนได้ทราบความก้าวหน้าในการเรียนของตนเอง และสามารถปรับปรุงผลการเรียนของตนได้แล้ว ยังจะช่วยให้ผู้เรียนได้ทราบว่าตนเองมีพื้นฐานความรู้มากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะวิชาที่จะใช้สอบเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา หากวิชาใดมีผลการเรียนยังไม่ดีเพียงพอ ก็จะได้หาแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง เพื่อเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนได้ทราบพัฒนาการทางการเรียนของตนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5
2. นักเรียนได้ทราบข้อบกพร่องของวิชาต่าง ๆ และหาแนวทางในการปรับปรุงวิชา

การเรียนของตนเอง

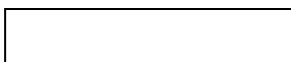
3. นักเรียนได้ทราบสถิติของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่สอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อได้ในปีที่ผ่าน ๆ มา ซึ่งแสดงสัดส่วนระหว่างช่วงคะแนนเฉลี่ยสะสมกับจำนวนนักเรียนที่สอบได้ในแต่ละช่วง

4. นักเรียนสามารถเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยสะสม 4 ภาคเรียน (ม.4-ม.5) ที่ตนเองทำได้กับสถิติของนักเรียนรุ่นก่อน ๆ ว่านักเรียนจะมีโอกาสในการสอบแข่งขันเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้มากน้อยเพียงใด

สาระการเรียนรู้

การประเมินผลการเรียนแต่ละภาคของนักเรียน เป็นการประเมินผลการเรียนของตนเป็นระยะ ๆ การทราบพัฒนาการในการเรียนของตนเอง ย่อมช่วยให้ผู้เรียนได้เข้าใจถึงสภาพทางการเรียนว่ามีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด ซึ่งทำให้ผู้เรียนสามารถปรับปรุงรายวิชาต่าง ๆ ของตนเองได้ นอกจากนี้ผลการเรียนยังสามารถบ่งชี้ หรือเป็นข้อมูลประกอบในการทำนายความสำเร็จทางการเรียนในอนาคตได้ด้วย โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์จึงใช้ผลการเรียนของนักเรียนเป็นส่วนหนึ่ง ในการพิจารณาการเลือกที่จะศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา และใช้ผลการเรียนของนักเรียนรุ่นก่อน ๆ เป็นตัวบ่งชี้ถึงโอกาสในการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาต่อไป

ในการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษานั้น เป็นการสอบคัดเลือกบุคคลที่จำกัดจำนวนรับ และคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้ความสามารถเหมาะสมที่จะศึกษาในแต่ละสาขา ประกอบกับผู้สมัครเข้าสอบคัดเลือกในแต่ละปีมีจำนวนมากเกินกว่าที่สถาบันต่าง ๆ จะรับไว้ได้ จึงมีการแข่งขันกันสูงมาก ดังนั้นในการสอบเพื่อคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษานั้น จึงเป็นการใช้



ความรู้ความสามารถที่สะสมต่อเนื่องตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผู้เรียนจะต้องมีความสามารถในวิชาที่ใช้สอบคัดเลือกในระดับพหุสมควร ซึ่งไม่ควรจะต่ำกว่า 3.00 เนื่องจากค่าเฉลี่ย GPAX ปี 2552 คือ 3.05 และเพื่อเป็นการเตรียมตัวให้พร้อมในการสอบคัดเลือก ผู้เรียนจึงควรจะหาวิธีการปรับปรุงการเรียนในวิชาที่มีผลการเรียนไม่ถึง 3.00 โดยเฉพาะวิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือก

วิธีบันทึกผลการเรียน

1. นักเรียนบันทึกระดับคะแนนที่สอบได้ในแต่ละวิชาของแต่ละภาค หากเป็นวิชาที่อยู่ในกลุ่มวิชาซึ่งเป็นรหัสกลุ่มเดียวกัน เช่น ท (ภาษาไทย) หรือ ส (สังคมศึกษา) ให้เฉลี่ยเป็นระดับคะแนนของกลุ่มวิชา โดยนำระดับคะแนนที่ประเมินได้ของทุกวิชามารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนรายวิชา เช่น กลุ่มภาษาไทย มี 2 รายวิชา ก็หารด้วย 2 เป็นต้น
2. นักเรียนจัดทำคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มวิชาโดยนำระดับคะแนนที่ประเมินได้ในแต่ละภาคเรียน (ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รวม 4 ภาคการศึกษา) มารวมกันแล้วหารด้วย 4 ทศนิยม 2 ตำแหน่ง จะได้ผลลัพธ์เป็นคะแนนเฉลี่ยของแต่ละวิชา

กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1

1. ครูอธิบายถึงความสำคัญของการประเมินผลการเรียน และการนำผลการเรียนมาใช้ในการพิจารณาความสามารถทางด้านวิชาการเพื่อปรับปรุงแก้ไข และการเตรียมตัวในการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา
2. นักเรียนเตรียมสมุดรายงานผลการเรียนของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และปีที่ 5 ซึ่งอยู่กับนักเรียนมาให้พร้อม หรือครูผู้สอนจะมีวิธีการใดก็ได้ ที่จะทำให้นักเรียนมีข้อมูลผลการเรียนที่ผ่านมา
3. ครูอธิบายวิธีการบันทึกผลการเรียน แล้วให้นักเรียนบันทึกและหาคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มวิชา ครูดูแลให้นักเรียนบันทึกลงในเอกสารประกอบการเรียน “การประเมินผลการเรียน” ข้อ 1 ให้ถูกต้องทุกคน
4. ให้นักเรียนพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของทุกวิชา หากวิชาใดมีคะแนนเฉลี่ยไม่ถึง 3.00 ให้นักเรียนหารายวิชานั้นลงในเอกสารประกอบการเรียน “การประเมินผลการเรียน” ข้อ 2 และให้นักเรียนหาวิธีการในการปรับปรุงวิธีการเรียนในแต่ละวิชา

คาบที่ 2

1. ให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน อภิปรายแนวทางการเป็นไปได้ในการปรับปรุง ผลการเรียนวิชาต่าง ๆ ของแต่ละคน โดยใช้เวลา 10-15 นาที
2. ครูอภิปรายประกอบการซักถามเกี่ยวกับการทำงานของแต่ละกลุ่ม และสรุปวิธีการในการปรับปรุงผลการเรียนให้ดีขึ้น
3. ครูนำข้อมูลสถิติการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาของนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษาล่าสุดของโรงเรียนให้นักเรียนดู อาจจะเสนอโดยใช้แผ่นใส หรือเสนอในรูปแบบของการบันทึกในกระดาษติดไว้หน้าห้องเรียน

4. ครูอธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างระดับคะแนนเฉลี่ยกับโอกาสที่จะสามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อได้ แล้วให้นักเรียนบันทึกข้อมูลสถิติลงในเอกสารประกอบการเรียน “การประเมินผลการเรียน” ข้อ 3

5. ให้นักเรียนเปรียบเทียบผลการเรียนโดยเฉลี่ยของตนเองกับโอกาสที่จะสอบคัดเลือกได้คิดเป็นร้อยละ แล้วบันทึกลงในเอกสารประกอบการเรียน “การประเมินผลการเรียน” ข้อ 3

กระบวนการวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการฟัง การซักถาม การตอบคำถาม และการร่วมอภิปราย
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของเอกสารประกอบการเรียน

แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารประกอบการเรียน “การประเมินผลการเรียน”
2. สมุดรายงานผลการเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และ 5