



# การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา



# จุดประสงค์ของบทเรียน



นักเรียนสามารถวิเคราะห์สถานการณ์ได้

# การวิเคราะห์สถานการณ์ปัญหา

ช่วยให้ได้ข้อมูลที่นำไปสู่การกรอบของปัญหา

นิยมใช้คำถาม 5w1H

**What**

(เกิดปัญหาอะไร)

**Who**

(ปัญหานี้เกิดกับใคร)

**Why**

(ทำไมจึงเกิดปัญหานี้)

**When**

(ปัญหานี้เกิดขึ้นเมื่อใด)

**Where**

(ปัญหานี้เกิดขึ้นที่ไหน)

**How**

(จะแก้ปัญหานี้ได้อย่างไร)

# ตัวอย่างสถานการณ์ปัญหามลพิษขยะล้นถังในโรงเรียน



# ตัวอย่างสถานการณ์ปัญหาหยาบละเล่นกันในโรงเรียน

## 5W1H

|              |                                    |
|--------------|------------------------------------|
| <b>What</b>  | ขยจะมีปริมาณมากจนล้นออกจากถัง      |
| <b>Who</b>   | ทุกคนที่ทิ้งขย                     |
| <b>Why</b>   | ขยมีเยอะ ถังขยเล็ก                 |
| <b>When</b>  | ทุกช่วงเวลา แต่เยอะสุด ช่วงกลางวัน |
| <b>Where</b> | ใกล้โรงอาหาร                       |
| <b>How</b>   | หาวิธีลดขย เพิ่มถังขย              |

กรอบปัญหาของนนท์ คือ ต้องการหาวิธีการบีบอัดขยะ  
ประเภทขวดพลาสติก แก้วพลาสติก ในถังขยะ เพื่อให้มี  
ที่ว่างในถังมากขึ้น



กรอบปัญหาของน้ำหวาน คือ ต้องการหาวิธีการลด  
ปริมาณขยะพลาสติกก่อนที่จะทิ้งลงถัง



## แบบฝึกหัด

จากการสำรวจปัญหาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนหรือชุมชน ให้นักเรียนวิเคราะห์  
ปัญหาที่เลือกโดยใช้ 5W1H แล้วเขียนกรอบของปัญหา