

เวลา 2 คาบ

### แนวความคิดหลัก

ชีวิตการศึกษาในมหาวิทยาลัย มีหลายสิ่งหลายอย่างที่แตกต่างกันจากชีวิตนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา เช่น การเรียนการสอน กิจกรรมต่าง ๆ ความเป็นอิสระของผู้เรียน เป็นต้น การทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย ย่อมเป็นการเตรียมพร้อมอันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับตัวในสถาบันอุดมศึกษา

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนทราบข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในมหาวิทยาลัย
2. เป็นการเตรียมตัวของนักเรียนจากระบบมัธยมศึกษาไปสู่ระบบมหาวิทยาลัย

### สาระการเรียนรู้

การศึกษาในมหาวิทยาลัย เป็นการศึกษาชั้นอุดมศึกษาที่มีการเรียนการสอนแตกต่างจากระบบการเรียนการสอนในระบบมัธยมศึกษา อาทิเช่น

#### 1. การลงทะเบียนเรียน

1.1 นิสิตนักศึกษาต้องซื้อเอกสารลงทะเบียนด้วยตนเอง (ราคาของเอกสารลงทะเบียนจะแตกต่างกันไปในแต่ละสถาบัน) และต้องซื้อตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เท่านั้น ซึ่งบางมหาวิทยาลัยอาจกำหนดวันซื้อเอกสารลงทะเบียนตามรหัสประจำตัวนิสิตนักศึกษาก็ได้ เอกสารลงทะเบียนจะมีรหัสเรียกเพื่อความสะดวกในการจำ เช่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ใช้ตัวย่อ KU 1 เป็นต้น

1.2 นิสิตนักศึกษาต้องจัดตารางเรียนเองโดยการตรวจสอบกับคู่มือการลงทะเบียน ซึ่งจำเป็นต้องจัดตารางเรียนไม่ให้เวลาสอบของแต่ละวิชาตรงกัน

1.3 นิสิตนักศึกษาทุกคนต้องมีอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งจะทำหน้าที่คอยดูแลเรื่องการลงทะเบียน การเพิ่ม การถอนวิชาของนิสิตนักศึกษา

1.4 หากนิสิตนักศึกษาไม่ลงทะเบียนตามเวลาที่กำหนดให้ อาจได้รับการทำโทษ โดยการตัดชื่อออกจากสถาบันได้

## 2. การเรียนการสอน

2.1 ใช้ระบบหน่วยกิต ซึ่งเป็นระบบที่เน้นเรื่องการค้นคว้าในห้องสมุด วิชาที่เรียน ที่มีค่า 1 หน่วยกิตเท่ากับการเรียนในห้องเรียน 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ และนิสิตนักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่ต่ำกว่า 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

2.2 การสอน ผู้สอนใช้การบรรยายประกอบอุปกรณ์ช่วยสอน เช่น เครื่องฉายภาพ ข้ามศีรษะหรือคอมพิวเตอร์ ชั้นเรียนเป็นห้องเรียนมีผู้เรียนประมาณ 250 คนขึ้นไป ซึ่งนิสิตนักศึกษจะต้องขวนขวายหาที่นั่งเรียนด้วยตนเองในแต่ละชั่วโมง บางวิชาอาจใช้โทรทัศน์วงจรปิดช่วย กรณีนักศึกษามีมากกว่า 1,000 คน บางชั้นเรียนอาจจัดเป็นห้องเล็กขนาด 30-45 คนก็ได้

2.3 การตรวจสอบเวลาเรียน ถ้าเป็นชั้นเรียนใหญ่ตั้งแต่ 100 คนขึ้นไป อาจารย์ผู้สอน อาจจะไม่ค่อยตรวจสอบเวลาเรียน แต่ถ้าเป็นชั้นเรียนเล็ก (5 คนถึง 40 คน) อาจารย์ผู้สอนจะตรวจสอบเวลาเรียนเสมอ ถ้าเวลาเรียนไม่ครบ 80% (ร้อยละ 80) นิสิตนักศึกษาผู้นั้นจะไม่มีสิทธิสอบ ซึ่งมีผลโดยตรงกับระดับคะแนนและการจบการศึกษา

2.4 การสอบ ในการสอบวิชาพื้นฐานที่มินิกิตนักศึกษาลงทะเบียนเรียนจำนวนมาก มักจะใช้ข้อสอบแบบเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (ปรนัย) บางวิชาจะใช้การเขียนตอบ (อัตนัย) ซึ่งเป็นลักษณะวิชาที่ต้องการแสดงความคิดเห็น บางวิชาอาจมีการสอบกลางภาค (Mid Term) โดยอาจารย์ผู้สอนจะแบ่งสัดส่วนระหว่างสอบกลางภาคกับสอบปลายภาค (Final) แตกต่างกันไป เช่น ร้อยละ 30 : 70 หรือร้อยละ 40 : 60 หรือร้อยละ 50 : 50 เป็นต้น นิสิตนักศึกษาจำเป็นต้องทราบสัดส่วนของการสอบ เพื่อการเตรียมตัวอย่างถูกต้อง

2.5 ระบบคะแนน ใช้ระบบระดับคะแนนเป็นตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวพิมพ์ใหญ่ คือ A B C D F และมีเครื่องหมาย (+, -) กำกับที่ตัวอักษรภาษาอังกฤษด้วย ตัวอย่างเช่น ระดับคะแนนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์เป็น  $AB^+ B^+ C^+ D^+ F$  แต่ละระดับคะแนนมีแต้มคะแนนกำกับ เช่น  $A = 4.0$   $B = 3.0$   $C = 2.0$   $D = 1.0$   $F = 0$  หรือ  $A = 4.0$   $B^+ = 3.5$   $B = 3.0$   $C^+ = 2.5$   $C = 2.0$   $D^+ = 1.5$   $D = 1.0$   $F = 0$  เป็นต้น

2.6 คะแนนเฉลี่ยสะสม มีวิธีการคิดเช่นเดียวกับการคิดคะแนนเฉลี่ยสะสมของระดับมัธยมศึกษา เพียงแต่ต้องเปลี่ยนตัวอักษรเป็นแต้มคะแนนคูณด้วยจำนวนหน่วยกิต หาผลบวก แล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียน

2.7 การเลื่อนชั้นปี การเลื่อนชั้นปีหรือการจบหลักสูตร มหาวิทยาลัยยึดถือคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.0 เป็นเกณฑ์พิจารณา หากนิสิตนักศึกษาผู้ใดมีคะแนนเฉลี่ยสะสมแต่ละภาคแต่ละปีการศึกษาต่ำกว่า 2.0 นิสิตนักศึกษาผู้นั้นจะได้รับวิทยาทันท์ ตามลำดับคะแนนดังนี้

- คะแนนเฉลี่ยสะสม 2 ภาคเรียนต่อเนื่องกันไม่ถึง 1.50 จะถูกไล่ออก (retired)
- คะแนนเฉลี่ยสะสม 2 ภาคเรียนต่อเนื่องกันมากกว่า 1.50 แต่ไม่ถึง 1.80 จะถูกวางเงื่อนไขให้ขยันเรียน โดยให้เรียนต่อไปอีก 1 ภาคการศึกษา หากคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.50 นิสิตนักศึกษานั้นจะถูกไล่ออก (retired)
- คะแนนเฉลี่ยสะสมระหว่าง 1.80-1.99 นิสิตนักศึกษาจะถูกพิจารณาเช่นเดียวกับข้างต้น เมื่อใดก็ตามที่คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 1.50 ก็จะถูกไล่ออก (retired) ไม่ว่าจะศึกษาอยู่ในชั้นปีใดก็ตาม

### 3. การร่วมกิจกรรม

เนื่องจากการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยจะมีเวลาให้นิสิตนักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองมาก ทำให้มีเวลาส่วนตัวเป็นเวลาว่างมาก เหมาะสำหรับการเรียนรู้ชีวิต เรียนรู้การรู้จักเพื่อนต่างเพศ ด้วยการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน โดยทางมหาวิทยาลัยให้นิสิตนักศึกษาชำระเงินค่ากิจกรรมพร้อมกับค่าบำรุงต่าง ๆ มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมในรูปแบบต่าง ๆ เช่น ชมรมกีฬา ชมรมศิลปวัฒนธรรม ชมรมวิเทศสัมพันธ์ เป็นต้น การเข้าร่วมกิจกรรมนอกจากนิสิตนักศึกษาจะได้ประสบการณ์ในการทำงานแล้ว ยังได้รู้จักเพื่อนต่างคณะ ต่างชั้นปี อันจะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการปรับตัวเมื่อจบออกไปทำงานและพบปะสังสรรค์กับบุคคลอื่น ๆ ในวงกว้างมากขึ้น เป็นการเตรียมตัวสำหรับการทำงานในอนาคต

### กระบวนการจัดการเรียนรู้

#### คาบที่ 1

1. ครูอภิปรายร่วมกับนักเรียนเกี่ยวกับความแตกต่างของสภาพการเป็นนิสิตนักศึกษา กับสภาพของนักเรียนมัธยมศึกษา โดยซักถามจากนักเรียน 4-5 คน (เช่น มีอิสระมากกว่า เรียนยากกว่า เป็นต้น)
2. ครูอธิบายชีวิตของนิสิตนักศึกษาในหัวข้อ การลงทะเบียน การเรียนการสอน โดยนำเอกสารการลงทะเบียน เอกสารคู่มือนักเรียนของแต่ละสถาบันประกอบคำอธิบาย
3. นักเรียนบันทึกคำบรรยายในเอกสารประกอบการเรียน “ชีวิตในมหาวิทยาลัย” ข้อ 1 และ 2

## คาบที่ 2

1. ครูทบทวนการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยโดยการซักถามนักเรียน 2-3 คน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจในการเรียนครั้งก่อน
2. ครูชี้แจงระบบกิจกรรมในมหาวิทยาลัย การใช้เวลาว่าง การวางตัวระหว่างหนุ่มสาว
3. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่มย่อยกลุ่มละ 5-7 คน จากนั้นให้แต่ละกลุ่มอภิปรายเกี่ยวกับกิจกรรมของนิสิตนักศึกษาในสายตาของนักเรียน ใช้เวลาในการอภิปราย 15 นาที จากนั้นให้แต่ละกลุ่มรายงานหน้าชั้นเรียน ครูสรุปการรายงานของนักเรียนและให้นักเรียนจดบันทึกในเอกสารประกอบการเรียน “ชีวิตในมหาวิทยาลัย” ข้อ 3

### กระบวนการวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการฟัง การซักถาม การตอบคำถาม การแสดงความคิดเห็น การอภิปรายกลุ่ม
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของเอกสารประกอบการเรียน

### แหล่งการเรียนรู้

1. คู่มือนิสิตนักศึกษา และคู่มือการลงทะเบียนของสถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ
2. เอกสารประกอบการเรียน “ชีวิตในมหาวิทยาลัย”