

เวลา 1 คาบ

แนวความคิดหลัก

การตรวจสอบรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นับเป็นบทบาทหน้าที่หนึ่งของผู้เรียนต้องรับผิดชอบ โดยเฉพาะการตรวจสอบผลการเรียนเพื่อจบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ม.4-ม.6) ทั้งนี้เพื่อการเตรียมตัวสำหรับการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพต่อไป

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายได้
2. นักเรียนตรวจสอบผลการเรียนที่ผ่านมาของตนเองได้

สาระการเรียนรู้

การศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายนับเป็นการศึกษาขั้นสูงสุดของการศึกษาในระดับมัธยมศึกษา การไปศึกษาต่อในระดับสูงหรือการประกอบอาชีพ ผู้เรียนต้องมีหลักฐานการจบหลักสูตรไปแสดงต่อสถานศึกษาหรือสถานประกอบการ จึงจะเข้าศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในสถาบันนั้นได้ การตรวจสอบผลการเรียนกับเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย นับเป็นบทบาทหน้าที่หนึ่งของผู้เรียนเพื่อการเตรียมตัวสำหรับอนาคตต่อไป

เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ม.4-ม.6)

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติม ไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมที่สถานศึกษากำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามที่สถานศึกษากำหนด

4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่สถานศึกษากำหนด

โรงเรียนแต่ละ โรงเรียน จะต้องส่งรายชื่อ นักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กระทรวงศึกษาธิการภายใน 26 มีนาคม ของปี ที่นักเรียนจบ ถ้า นักเรียนคนใด ที่จบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายหลัง 26 มีนาคมจะมีผลทำให้นักเรียนผู้นั้น ไม่สามารถขึ้นสมัครเข้าคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบกลางได้

กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. ครูทบทวนเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-ม.6) ว่าจะต้องผ่านตามกลุ่มสาระการเรียนรู้อะไรบ้างด้วยระดับคะแนนเท่าใด ลองสอบถามนักเรียน 2-3 คน
2. ครูอธิบายเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย (ปี 2554) ว่ามีเกณฑ์อะไรบ้าง
3. ครูให้นักเรียนตรวจสอบสมุดรายงานผลการเรียน ว่ายังมีวิชาใดที่เป็นวิชาบังคับและมีผลการเรียนเป็น “0” กิจกรรมในกลุ่มใดที่นักเรียนยังมีปัญหา เช่น ทำยังไม่ครบ ได้ “มผ”
4. ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันเกี่ยวกับแนวทางการปฏิบัติสำหรับนักเรียนที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์การจบหลักสูตร (การแก้ “ร” “0” “มส” “มผ”) จะต้องทำอะไร มีขั้นตอนใดบ้าง

กระบวนการวัดและประเมินผล

1. สังเกตการตอบคำถาม การร่วมอภิปราย และการทำงานของนักเรียน
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของการบันทึกในเอกสารประกอบการเรียน

แหล่งการเรียนรู้

1. เอกสารระเบียบแสดงผลการเรียน และ/หรือสมุดรายงานผลการเรียนประจำตัวนักเรียน
2. ศึกษาเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรแกนกลางการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
3. ปฏิทินการศึกษาของโรงเรียน
4. เอกสารประกอบการเรียน “การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย”

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.