หน่วยที่ 12 มหาวิทยาลัยของรัฐ

เวลา 2 คาบ

แนวความคิดหลัก

ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยของรัฐมีมากมาย แต่ละมหาวิทยาลัยเปิดทำการสอนและมีความเชี่ยวชาญเป็นพิเศษในสาขาต่าง ๆ กัน การทราบข้อมูลของมหาวิทยาลัย จะช่วยให้นักเรียนมีข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจเลือกคณะ/ประเภทวิชาเข้าศึกษาต่อได้อย่างเหมาะสมกับตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนบอกข้อมูลเฉพาะของแต่ละมหาวิทยาลัยได้
2. นักเรียนบอกข้อมูลลักษณะพิเศษของแต่ละมหาวิทยาลัย เพื่อมาใช้ประกอบการตัดสินใจเลือกคณะ/ประเภทวิชาในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาได้
3. นักเรียนบอกความแตกต่างของสาขาที่เปิดสอนในคณะต่าง ๆ ได้

สาระการเรียนรู้

สถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอยู่ทั้งสิ้น 23 แห่ง และอยู่ในระหว่างการจัดตั้งอีกหลายแห่ง สถาบันการศึกษาส่วนใหญ่รับนิสิต นักศึกษาจำนวนจำกัด ตามเป้าหมายการรับนักศึกษาในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อให้การผลิตกำลังคนสอดคล้องกับแผนพัฒนากำลังคน และการจัดสรรงบประมาณของรัฐ เช่น จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เป็นต้น มีเพียง 2 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยรามคำแหง และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เท่านั้นที่เปิดรับนักศึกษาไม่จำกัดจำนวน ทั้งนี้เป็นไปตามปณิธานของมหาวิทยาลัยที่มุ่งจัดการศึกษาแก่มวลชนเพื่อเพิ่มคุณภาพของชีวิต

มหาวิทยาลัยที่จำกัดจำนวนรับ 23 แห่ง เปิดสอนในสาขาวิชาแตกต่างกันตามความพร้อม และความเชี่ยวชาญของตน การทราบข้อมูลเกี่ยวกับสาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย (ดูในเอกสารภาคผนวก) ย่อมช่วยประกอบการตัดสินใจได้ว่าจะสามารถเลือกเรียนในมหาวิทยาลัยใดได้บ้างใน

สาขาที่ตนสนใจ เช่น มีเพียงมหาวิทยาลัยศิลปากรแห่งเดียวเท่านั้นที่เปิดสอนในหลักสูตรวิชาโบราณคดีโดยตรง เป็นต้น

ในการศึกษาให้ละเอียดยิ่งขึ้นถึงสาขาวิชาที่แต่ละคณะ/มหาวิทยาลัยเปิดสอนในแต่ละสาขาจะยิ่งช่วยในการตัดสินเลือกคณะ/ประเภทวิชามากขึ้น ตัวอย่างเช่น มี 7 มหาวิทยาลัยเปิดสอนคณะบริหารธุรกิจ ซึ่งแต่ละมหาวิทยาลัยก็มีสาขาต่าง ๆ ถ้านักเรียนสนใจเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลเกี่ยวกับงานบัญชีหรือการจัดการ มีให้เลือก 3 มหาวิทยาลัยที่เปิดสอน คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เป็นต้น

นอกจากข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับหลักสูตรของคณะ/ประเภทวิชาในแต่ละสถาบันแล้ว ข้อมูลที่จำเป็นอย่างยิ่งอีกประการหนึ่งคือ ข้อมูลเกี่ยวกับคุณสมบัติของผู้สมัคร ซึ่งสถาบันอุดมศึกษาทุกแห่งกำหนดคุณสมบัติผู้สมัครเข้าศึกษาไว้ 2 ประเภท คือ คุณสมบัติทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะ หากผู้สมัครขาดคุณสมบัติข้อใดข้อหนึ่งก่อนทำการสมัครสอบคัดเลือก จะถูกตัดสิทธิในการสอบคัดเลือกในครั้งนั้น แม้จะได้รับการส่งชื่อเข้ารับการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใดแล้วก็ตาม จะถูกถอนสภาพจากการเป็นนิสิตนักศึกษาได้ ในที่นี้ขอยกตัวอย่างคุณสมบัติบางประการ ซึ่งสามารถศึกษารายละเอียดได้ในเอกสารระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาแต่ละปีได้

1. คุณสมบัติทั่วไป

1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาหรือกำลังศึกษาและกำลังรอผลการสอบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือได้ประกาศนียบัตรอื่น ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการเทียบเท่าการจบมัธยมศึกษาปีที่ 6 หรือได้ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

1.2 เป็นผู้ที่ไม่ถูกให้ออกจากสถาบันอุดมศึกษาใด ๆ มาแล้วเพราะความประพฤติไม่เหมาะสมหรือการกระทำความผิดต่าง ๆ ที่ไม่ใช่ด้านวิชาการ

1.3 ต้องไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาเกินชั้นปีที่ 2 ในสถาบันอุดมศึกษาที่ทำการสอบคัดเลือกนี้ เว้นแต่ได้ลาออกจากสถาบันอุดมศึกษานั้นเสียก่อน

1.4 ผู้มีอายุเกิน 15 ปี ต้องมีบัตรประชาชน

1.5 ต้องไม่เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาตามระบบโควตา หรือโครงการที่เรียกชื่ออย่างอื่นของสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่ทำการสอบคัดเลือกนี้ เว้นแต่ได้สละสิทธิที่ได้รับคัดเลือกดังกล่าวเสียก่อน

1.6 จะต้องไม่เป็นผู้ที่ถูกลงโทษเนื่องจากกระทำ หรือร่วมกระทำทุจริตในการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในช่วงเวลา 3 ปีที่ผ่านมา

2. คุณสมบัติเฉพาะ

นอกจากคุณสมบัติทั่วไปแล้ว สถาบันอุดมศึกษาต่าง ๆ ได้กำหนดคุณสมบัติเฉพาะซึ่งในที่นี้ขอยกตัวอย่างคุณสมบัติเฉพาะพอสังเขปของสาขาวิชาต่าง ๆ ดังนี้

แพทยศาสตร์

1. ผู้สมัครต้องมีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการเรียน
2. ต้องมีคุณสมบัติที่จะเข้ารับราชการหลังการจบการศึกษาแล้ว
3. ต้องไม่เป็นผู้ที่กำลังศึกษาอยู่ในคณะแพทยศาสตร์
4. ไม่มีอาการของโรคหรือความพิการต่าง ๆ เช่น ร่างกายพิการ ตาบอดสี เป็นต้น

นิติศาสตร์

1. รักการอ่าน การค้นคว้า
2. รักความยุติธรรม
3. มีความสามารถในการใช้ภาษาไทย ทั้งการพูด การเขียน เป็นอย่างดี
4. ช่างคิด มีความกล้าในการแสดงความคิดเห็น

วิศวกรรมศาสตร์

1. มีพื้นฐานทางการคำนวณดี
2. ไม่มีความพิการของร่างกายที่ทำให้เสียบุคลิกและเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
3. ตาไม่บอดสี สุขภาพจิตสมบูรณ์

พาณิชยศาสตร์และการบัญชี

1. มีความถนัดด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ การใช้เหตุผลในการวิเคราะห์ข้อมูลและสถานการณ์
2. มีเจตนาที่เข้าสู่อาชีพในภาคเอกชนหรือรัฐวิสาหกิจ

เศรษฐศาสตร์

มีความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์อย่างดี รวมทั้งการมีความสามารถในการวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

สถาปัตยกรรมศาสตร์

มีความคิดริเริ่ม ความคิดสร้างสรรค์ มีจินตนาการและทักษะในด้านทัศนศิลป์

นิเทศศาสตร์

1. มีความรู้ภาษาไทย และภาษาอังกฤษดี
2. รักการอ่าน การเขียน มีความรู้กว้างขวาง สนใจใฝ่หาความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างจริงจัง มีความสามารถในการถ่ายทอด

3. มีความสนใจทางด้านศิลปะการสื่อความหมายประเภทต่าง ๆ
4. มีความรับผิดชอบสูงและตรงต่อเวลาอยู่เสมอ

กระบวนการจัดการเรียนรู้

คาบที่ 1-2

1. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการจัดแบ่งระดับการศึกษาของประเทศ (ประถมศึกษา 6 ปี มัธยมศึกษาตอนต้น 3 ปี มัธยมศึกษาตอนปลาย 3 ปี และระดับอุดมศึกษา)
2. ครูให้นักเรียนเขียนชื่อมหาวิทยาลัยของรัฐ พร้อมกับอักษรย่อที่นักเรียนรู้จักมากที่สุดเท่าที่จะจำได้ในเอกสารประกอบการเรียน “มหาวิทยาลัยของรัฐ” ข้อ 1 หลังจากนั้นครูและนักเรียนร่วมกันสรุปชื่อมหาวิทยาลัยของรัฐทั้ง 23 แห่ง และสถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดหน่วยงานอื่น ๆ
3. ครูแจกระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาปีปัจจุบันให้นักเรียนศึกษารายละเอียดของมหาวิทยาลัยของรัฐในทุกด้าน เช่น สถานที่ตั้ง ค่าใช้จ่าย คณะ/ประเภทวิชาที่เปิดสอน และเลือกสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่นักเรียนสนใจมาจำนวน 5 สถาบัน (อาจให้นักเรียนสำรวจเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่ม แล้วนำผลการสำรวจมาสรุปรวมกัน) บันทึกลงในเอกสารประกอบการเรียน “มหาวิทยาลัยของรัฐ” ข้อ 2
4. ครูซักถามถึงความสนใจในคณะ/ประเภทวิชาที่นักเรียนสนใจจะศึกษาหรือประกอบอาชีพ พร้อมให้เหตุผล จากนั้นครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่มตามคณะที่นักเรียนสนใจและคาดว่าจะเลือก 2 อันดับแรก กลุ่มละ 3-5 คน ให้ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับกลุ่มวิชาที่นักเรียนสนใจ สถาบันที่เปิดสอนในกลุ่มสาขาวิชานั้น รายละเอียดของหลักสูตรที่เปิดสอน วิชาที่ใช้ในการสอบ เข้าศึกษาคุณสมบัติ จำนวนรับนักศึกษาเข้าศึกษา คะแนนสูงสุด-ต่ำสุด และค่าใช้จ่ายในการเรียน โดยให้ศึกษาจากหนังสือระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัยย้อนหลัง 2 ปี บันทึกในเอกสารประกอบการเรียน “มหาวิทยาลัยของรัฐ” ข้อ 3
5. ครูให้นักเรียนรายงานผลการศึกษาของกลุ่ม ตามหัวข้อต่อไปนี้
   - กลุ่มวิชาที่สนใจ
   - รายชื่อคณะและมหาวิทยาลัย/สถาบันที่เปิดสอนในกลุ่มสาขาวิชานั้น
   - หลักสูตรวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มวิชานั้น ๆ
   - วิชาที่ใช้ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษา
   - คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาในกลุ่มวิชานั้น ๆ
   - จำนวนรับนักศึกษาเข้าศึกษาในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
   - คะแนนสูงสุด-ต่ำสุดในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา
   - ค่าใช้จ่ายในการเรียน

หลังจากที่นักเรียนรายงานจบ ครูสรุปและอธิบายเพิ่มเติมเพื่อความชัดเจนและถูกต้องของข้อมูล

กระบวนการวัดและประเมินผล

1. สังเกตความสนใจในการศึกษาข้อมูล การอภิปราย การตอบคำถาม การซักถาม และการแสดงความคิดเห็น
2. ตรวจความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของเอกสารประกอบการเรียน

แหล่งการเรียนรู้

1. ศึกษาระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553
2. ศึกษาคู่มือนิสิตนักศึกษาของแต่ละสถาบันในหัวข้อ ที่ตั้ง คณะที่เปิดสอน สาขา แต่ละคณะที่เปิดสอน คุณสมบัติพิเศษของแต่ละคณะ
3. เอกสารประกอบการเรียน “มหาวิทยาลัยของรัฐ”

บรรณานุกรม

กองบริการการศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. 2532. **แนะแนวการศึกษาต่อสถาบันอุดมศึกษา. ทบวงมหาวิทยาลัย.** กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2544. **ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2544.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทฉลองรัตน์ จำกัด.

ทบวงมหาวิทยาลัย. 2545. **ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2545.** กรุงเทพมหานคร : บริษัทรุ่งศิลป์การพิมพ์ จำกัด.

ฝ่ายประชาสัมพันธ์ คู่มือนิสิตนักศึกษา ของสถาบันการศึกษาต่าง ๆ

สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 2553. **ระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553.** กรุงเทพมหานคร

ภาคผนวก

กลุ่มสาขาวิชา/คณะ/ประเภทวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยจำกัดจำนวนรับของรัฐ

1. กลุ่มสาขาวิชาศึกษาศาสตร์
   ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์
2. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์
   อักษรศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ โบราณคดี
3. กลุ่มสาขาวิชาวิจิตรศิลป์ และประยุกต์ศิลป์
   ศิลปกรรมศาสตร์ มัณฑนศิลป์ จิตรกรรม ประติมากรรมและภาพพิมพ์
4. กลุ่มสาขาวิชานิติศาสตร์
5. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์
   5.1 สาขาสังคมและพฤติกรรมศาสตร์ สังคมวิทยา มานุษยวิทยา ภูมิศาสตร์ จิตวิทยา เศรษฐศาสตร์ รัฐศาสตร์
   5.2 สาขาการบริหารพาณิชยการและธุรกิจการบัญชี บริหารธุรกิจ สถิติ สารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ รัฐประศาสนศาสตร์/บริหารรัฐกิจ
   5.3 สาขาการสื่อสารมวลชน นิเทศศาสตร์ วารสารศาสตร์
6. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์
   6.1 สาขาวิทยาศาสตร์ธรรมชาติชีวภาพ ดาราศาสตร์ พิสิกส์ เคมี
   6.2 สาขาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์
7. กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์และวิชาเกี่ยวกับสุขภาพ
   แพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์ เภสัชศาสตร์ เทคนิคการแพทย์ กายภาพบำบัด พยาบาลศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์
8. กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์
   8.1 วิศวกรรมศาสตร์
   8.2 สถาปัตยกรรมศาสตร์
9. กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
   เกษตรศาสตร์ ประมง วนศาสตร์ เศรษฐศาสตร์เกษตร สัตวแพทยศาสตร์ อุตสาหกรรมเกษตร
10. กลุ่มสาขาวิชาอื่น ๆ
    สังคมสงเคราะห์ พัฒนาชุมชน วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม งานยุติธรรมและความปลอดภัย