

# หน่วยที่ 12

## การเตรียมตัว

### เพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่

เวลา

2

คาบ

#### จุดประสงค์การเรียนรู้

ประเมินความถนัด ความสามารถ ความสนใจในรายวิชาต่าง ๆ ที่นักเรียนเรียนในปีการศึกษา

#### แนวความคิดหลัก

การจัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) เป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งให้ผู้เรียนค้นพบความสามารถ ความถนัด และความสนใจของตนเอง เพื่อการตัดสินใจสำหรับการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ การสำรวจความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จากการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ นอกจากจะช่วยให้ นักเรียนรู้จักตนเองมากขึ้นแล้ว ยังเป็นการเตรียมตัว เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในปีการศึกษาต่อไปด้วย

#### สาระการเรียนรู้

จุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข มีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ 9 ข้อ ซึ่งจะครอบคลุมตลอดทุกระดับชั้น (ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6) สำหรับในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-ม.3) นั้นเป็นช่วงสุดท้ายของการศึกษาภาคบังคับ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้สำรวจความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง พัฒนาบุคลิกภาพส่วนตน พัฒนาความสามารถพื้นฐานการเรียนรู้ และทักษะในการดำเนินชีวิตให้มีความสมดุลทั้งทางความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม ความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถสร้างเสริมสุขภาพส่วนตนและชุมชน มีความภูมิใจในความเป็นไทย ตลอดจนใช้เป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ

สำหรับการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง 8 กลุ่ม ก็ยังคงเหมือนกับในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เพียงแต่มีสิ่งที่เปลี่ยนแปลงในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ดังนี้

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ลดเวลาเรียน จาก 5 คาบ เป็น 4 คาบ

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เพิ่มเวลาเรียนจาก 4 คาบ เป็น 5 คาบ
3. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรียนเฉพาะในงานช่างและงานประดิษฐ์ และงานธุรกิจ
4. วิชาเลือกเสรี ให้นักเรียนเลือกเพื่อให้สำรวจความสามารถ ความถนัด ความสนใจ จำนวน 2 คาบ/สัปดาห์

ในการเลือกวิชาเรียนนั้นสิ่งที่นักเรียนควรจะได้พิจารณา มีดังนี้

### 1. ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง ซึ่งได้แก่

1.1 ความถนัด คือ ความสามารถในการปฏิบัติจากการเรียนรู้ ฝึกฝน ก่อให้เกิดความชำนาญ การเรียนรายวิชาใดที่นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมหรืองานที่ได้รับมอบหมายได้ดี ย่อมแสดงถึงความถนัดในงานวิชานั้น ๆ ได้อย่างหนึ่ง

1.2 ความสามารถของนักเรียน โดยเฉพาะในทางด้านการเรียนเท่าที่ผ่านมานักเรียนมีผลการเรียนอย่างไร โดยให้พิจารณาดูว่าผลการเรียนนั้น นักเรียนใช้ความสามารถที่มีอยู่เต็มที่แล้วหรือยัง และด้วยระดับผลการเรียนที่ปรากฏ นักเรียนจะเรียนไปได้ถึงระดับใด

1.3 ความสนใจ คือ ความรู้สึกชอบหรือไม่ชอบต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งของบุคคล ซึ่งจะมีอิทธิพลอย่างมากที่กระตุ้นให้เขาเลือกทำบางอย่างมากกว่าบางอย่าง ตัวอย่างเช่น ในเวลาว่าง เขาอาจชอบฟังเพลงมากกว่าวาดรูป เป็นต้น ความสนใจของบุคคลมีมากกว่าหนึ่งอย่างได้ในเวลาเดียวกัน เช่น อาจชอบวาดรูป ชอบปลูกต้นไม้ เป็นต้น ความสนใจนี้สามารถสังเกตได้ง่าย ๆ จากสิ่งที่เรามักจะกระทำบ่อย ๆ และทำให้เรามีความสุข

### 2. ข้อมูลเกี่ยวกับรายละเอียดของวิชา ซึ่งได้แก่ ลักษณะเนื้อหาของวิชา ลักษณะการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมการเรียน การวัดและประเมินผล และค่าใช้จ่ายในการเรียน

การเลือกวิชาเรียนเป็นสิ่งสำคัญ หากนักเรียนเลือกวิชาเรียนได้เหมาะสมและสอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด ความสามารถของตน นักเรียนจะมีความสุข ประสบความสำเร็จในการเรียน ซึ่งจะไปสู่เป้าหมายในอาชีพที่นักเรียนต้องการในอนาคต

การจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนแต่ละโรงเรียนอาจจัดรายวิชาแตกต่างกันไปตามความจำเป็น ความเหมาะสม และตามวิสัยทัศน์ของแต่ละโรงเรียน