

๒

### แนวความคิดหลัก

กิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ โดยเฉพาะการศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 นักเรียนมีหน้าที่ที่จะต้องศึกษาให้สำเร็จตามเกณฑ์การจบหลักสูตร ทั้งต้องวางแผนเกี่ยวกับการศึกษาต่อและอาชีพของตน หลังจากได้สำรวจ วิเคราะห์ความสามารถ ความถนัด ความสนใจของตนเอง จนตัดสินใจเลือกการศึกษาต่อชั้นอุดมศึกษาได้

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ครูรู้จักชื่อ สถานที่อยู่ของนักเรียน
2. นักเรียนบอกกิจกรรมที่ทำในช่วงปิดภาคการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 และความวิตกกังวลที่เกิดขึ้นในขณะนี้ได้
3. นักเรียนบอกคณะและมหาวิทยาลัยที่จะสอบคัดเลือกเข้าของทบวงมหาวิทยาลัยตามความชอบและความสนใจได้
4. นักเรียนบอกขอบเขตเนื้อหา และบอกเกณฑ์ในการผ่านกิจกรรมแนะแนวได้
5. นักเรียนบอกเกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายได้

### สาระการเรียนรู้

#### กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

การศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นการศึกษาในระดับที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นขั้นสูงสุดของการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และเป็นช่วงเวลาที่นักเรียนต้องตัดสินใจเลือกคณะและมหาวิทยาลัย เพื่อการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาชั้นอุดมศึกษา และเพื่ออาชีพในอนาคตของตนเอง ดังนั้นการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวในระดับชั้นนี้ จึงเป็นการวิเคราะห์ผล การเรียนและหาแนวทางปรับปรุงวิชาเพื่อเตรียมสำหรับการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย การจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสมกับการเรียน ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตที่สอบได้ตลอดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เพื่อการจบหลักสูตรให้ครบถ้วน ศึกษาตลาดแรงงาน การยอมรับตนเอง การเพิ่มคุณค่าในตนเองเกี่ยวกับจุดเด่น ความถนัด ความสามารถ ความสนใจ เพื่อวางเป้าหมายที่เป็นไปได้และนำไปสู่การวางแผนในการตัดสินใจเลือกคณะ/ประเภทวิชา จนสามารถจัดอันดับ คณะ/ประเภทวิชา ในการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสถาบันอื่น ๆ ได้ โดยมีครูแนะแนวทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาของนักเรียนและผู้ปกครอง ศึกษาการสอบข้อเขียน และการ

สอบสัมภาษณ์ในการสอบเข้ามหาวิทยาลัย รวมทั้งศึกษาคุณสมบัติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยเอกชน ที่เปิดรับสมัครสอบคัดเลือกเองของแต่ละมหาวิทยาลัย

ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายของโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นักเรียนจะต้องได้ผลการเรียน “ผ่าน” (ผ) ในการเข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวทุกภาคเรียน การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว นักเรียนจะมีเกณฑ์ผ่าน ดังนี้

1. เข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนให้ครบร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด
2. นักเรียนต้องมีส่วนร่วมกิจกรรมการเรียน การทำงานบันทึกเนื้อหาที่เรียน และส่งผลงาน ให้อาจารย์ตรวจครบถ้วนตามที่อาจารย์มอบหมาย
3. นักเรียนต้องผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่โรงเรียนกำหนดไว้

**เกณฑ์การจบระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**

1. ผู้เรียนเรียนรายวิชาพื้นฐานและเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 81 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายเพิ่มเติมตามสถานศึกษาที่กำหนด
2. ผู้เรียนต้องได้หน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 77 หน่วยกิต โดยเป็นรายวิชาพื้นฐาน 39 หน่วยกิต และรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่า 38 หน่วยกิต
3. ผู้เรียนมีผลการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษาที่กำหนด
4. ผู้เรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษาที่กำหนด
5. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามสถานศึกษาที่กำหนด

### **กระบวนการจัดการเรียนรู้**

1. ครูกล่าวต้อนรับนักเรียนทุกคน
2. ครูให้นักเรียนแนะนำตัวเองโดยให้บอกชื่อ-นามสกุล ทีละคน
3. ครูแนะนำตนเองให้นักเรียนรู้จักโดยบอกชื่อ-นามสกุล และสถานที่พักของครู
4. ครูให้นักเรียนเขียนชื่อ-นามสกุล อายุ ชื่อเล่นหรือชื่อที่เพื่อนเรียก แผนการเรียนและที่อยู่ของนักเรียน เพื่อให้ครูรู้จักนักเรียนมากที่สุด ลงในเอกสารประกอบการเรียน “ปฐมนิเทศ กิจกรรมแนะแนว” หัวข้อ ก สำรวจตัวฉันเอง ข้อ 1 และ 2 ความรู้สึกของนักเรียนเมื่อได้เลื่อนชั้นมาเรียนในชั้นสูงสุดของโรงเรียน สิ่งนี้นักเรียนตั้งใจและอยากจะทำในชั้น ม.6 สิ่งนี้นักเรียนต้องการความช่วยเหลือจากอาจารย์แนะแนว และสิ่งที่หนักใจและเป็นกังวลต่อแผนการเรียนในอนาคตลงในเอกสารประกอบการเรียน “ปฐมนิเทศ กิจกรรมแนะแนว” ข้อ 3, 4 และ 5 ตามลำดับ โดยให้นักเรียนเขียนบรรยายทีละหัวข้อ เพื่อให้นักเรียนเขียนบรรยายเรื่องเกี่ยวกับตนเองตามหัวข้อที่ 1 ถึง 5 ได้อย่างละเอียด

5. ครูและนักเรียนอภิปรายร่วมกันในหัวข้อ กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกณฑ์การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย และวิชาเรียนที่นักเรียนวิตกกังวล

6. ขณะที่ครูชี้แจง ให้นักเรียนบันทึกข้อมูลที่สำคัญลงในเอกสารประกอบการเรียน “ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว” หัวข้อ ข กิจกรรมแนะแนวในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เกณฑ์การผ่านกิจกรรมแนะแนว เกณฑ์การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย วิชาที่นักเรียนสนใจและเป็นกังวลต่อการศึกษาต่อของนักเรียน และกิจกรรมที่นักเรียนต้องการเสนอแนะเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียน

### **กระบวนการวัดและการประเมินผล**

1. สังเกตความสนใจในการฟัง การซักถาม การตอบคำถาม และการร่วมอภิปราย
2. ตรวจสอบความถูกต้อง ครบถ้วน และความเรียบร้อยของเอกสารประกอบการเรียน

### **แหล่งการเรียนรู้**

เอกสารประกอบการเรียน “ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว”

### **บรรณานุกรม**

กระทรวงศึกษาธิการ. 2551. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพมหานคร

:

โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.