

# หน่วยที่ 1

## ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว

เวลา

2

คาบ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ครูและนักเรียนทำความรู้จักซึ่งกันและกันระหว่างครูกับนักเรียน
2. นักเรียนสำรวจตนเองในด้านร่างกาย สุขภาพ สติปัญญา อารมณ์ ความสนใจ และความปรารถนา
3. นักเรียนบอกจุดมุ่งหมาย ขอบเขตเนื้อหา และเกณฑ์การผ่านวิชากิจกรรมแนะแนวได้

### แนวความคิดหลัก

กิจกรรมแนะแนวตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เป็นกิจกรรมที่นักเรียนทุกคนต้องมีส่วนร่วม เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียน ในด้านการศึกษา การศึกษาต่อและอาชีพ และการพัฒนาตน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นักเรียนจะได้ ศึกษาเกี่ยวกับศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว วิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ การเข้าใจและการยอมรับตนเอง กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ และโลกกว้างของอาชีพ

### สาระการเรียนรู้

#### ก. จุดหมายหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีจุดหมาย ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ต่อไปนี้

##### ข้อที่ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดีของชาติ และดำรงไว้ซึ่งความเป็นชาติ ศรัทธายึดมั่นในศาสนา และเคารพเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

##### ข้อที่ 2 คิดอย่างมีวิจารณญาณ

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการคิดที่ต้องใช้การวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตัดสินใจ และแก้ปัญหาโดยยึดหลักการคิดอย่างมีเหตุผล

### ข้อที่ 3 คิดอย่างสร้างสรรค์

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการคิดซึ่งให้กระบวนการคิดหลาย ๆ อย่าง มารวมกันเพื่อสร้างสิ่งใหม่ที่เกิดประโยชน์ หรือแก้ปัญหาที่มีอยู่ให้ดีขึ้น

### ข้อที่ 4 ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจ เพียรพยายามในการเรียน แสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

### ข้อที่ 5 ใช้ภาษาสื่อสารได้ดี

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อรับ และ ส่งสารได้อย่างมีวัฒนธรรม ถูกต้องเหมาะสมแก่กาลเทศะและบุคคล

### ข้อที่ 6 รู้เท่าทันและมีทักษะในการใช้เทคโนโลยี

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความสามารถในการเลือกใช้เทคโนโลยี อย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติที่ดีต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

### ข้อที่ 7 ใช้ความรู้และจัดการกับความรู้ได้

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงถึงการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่อย่างกระจัด- กระจายในตัวบุคคล เอกสารหรือแหล่งเรียนรู้มาพัฒนาให้เป็นระบบเพื่อให้ทุกคนเข้าถึงความรู้และ พัฒนาตนให้เป็นผู้รู้ อันจะส่งผลให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและส่วนรวม

### ข้อที่ 8 มีสุขนิสัยที่ดี

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดูแลตนเองและการปฏิบัติตน เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพอย่างถูกต้องจนเป็นนิสัย

### ข้อที่ 9 ทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายได้

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการทำงานร่วมกันของกลุ่มคนที่มี เป้าหมายเดียวกัน มีการวางแผนการดำเนินงานจนบรรลุผลสำเร็จ และมีการถ่ายทอดการปฏิบัติ สู่ผู้อื่นด้วยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่มคนที่มีความสนใจร่วมกัน

### ข้อที่ 10 อยู่อย่างพอเพียง

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการดำเนินชีวิตอย่างพอประมาณ มีเหตุผล รอบคอบ มีคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และปรับตัวเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

### ข้อที่ 11 มีวินัย

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในข้อตกลง กฎเกณฑ์และ ระเบียบข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียนและสังคม

### ข้อที่ 12 รักความเป็นไทย

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความภาคภูมิใจ เห็นคุณค่าร่วมอนุรักษ์ สืบ ทอดภูมิปัญญาไทย ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

### ข้อที่ 13 ชื่อสัตย์สุจริต

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในความถูกต้อง ประพฤติตรงตามความเป็นจริงต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งกาย วาจา ใจ

### ข้อที่ 14 มุ่งมั่นในการทำงาน

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความตั้งใจและรับผิดชอบในการทำหน้าที่การทำงานด้วยความเพียรพยายาม อดทน เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย

### ข้อที่ 15 มีสุขภาพจิตดี

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงสภาวะอารมณ์ และจิตใจที่ดี อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

### ข้อที่ 16 ใฝ่สันติ

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการรักความสงบ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบสุข ไม่ใช้ความรุนแรงในการแก้ปัญหา หรือยุติความขัดแย้ง

### ข้อที่ 17 มีจิตซาบซึ้งในสุนทรียภาพของศิลปวัฒนธรรม

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงความรู้สึกปลาบปลื้ม ปิติ ในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม

### ข้อที่ 18 มีกตัญญูกตเวที

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการรู้จักคุณและตอบสนองคุณ

### ข้อที่ 19 มีจิตสาธารณะ

หมายถึง คุณลักษณะที่แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมในกิจกรรมหรือสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม ด้วยความเต็มใจ กระตือรือร้น โดยไม่หวังผลตอบแทน

2. บอกรับทบทวนหน้าที่ของศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว เพื่อมาขอรับบริการได้ถูกต้อง
3. รู้จักคุณค่าของการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดแบ่งเวลาให้เหมาะสมเพื่อสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. ประเมินผลการเรียน สำนวญความถนัด ความสนใจในการเรียนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพการเรียนรู้ของตน
5. มีทักษะในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ โดยการใช้จินตนาการในการแก้ปัญหา และการกำหนดเป้าหมายระยะสั้นเพื่อผลสำเร็จของเป้าหมายระยะยาว
6. บอกพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน รู้จักบทบาทหน้าที่ของสรวัดร-นักเรียน และศาลเยาวชนและครอบครัวกลาง
7. จำแนกสาขาวิชาตามมาตรฐานระหว่างประเทศว่าด้วยการจัดประเภทการศึกษา (ISCED) ลักษณะงานในสาขาวิชา ตลอดจนตัวอย่างชื่ออาชีพแต่ละกลุ่มสาขา
8. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาต่อและเลือกอาชีพให้เหมาะสมกับตน

## ข. สารการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

### 1. ด้านการศึกษา

บทบาทหน้าที่ของศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว คุณค่าการเรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เรียนดีเรียนอย่างไร และการประเมินผลการเรียน การลงทะเบียนวิชาเลือกเสรี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

### 2. ด้านการศึกษาต่อและอาชีพ

ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ สิ่งที่ต้องคำนึงถึงในการเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ

### 3. ด้านการพัฒนาตน

การเข้าใจและการยอมรับตนเองในเรื่อง ความสำคัญของการยอมรับตนเอง ความต้องการและความจำเป็น คุณค่าตนเอง และกระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจในเรื่องการใช้จินตนาการในการแก้ปัญหา การกำหนดเป้าหมายระยะสั้น เพื่อผลสำเร็จของเป้าหมายระยะยาว สัมพันธ์กับการแก้ปัญหา

## การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่นักเรียนทุกคนต้องเรียนและมีผลการเรียนผ่าน

2. เกณฑ์การปฏิบัติตนได้ผ่าน (ผ) กิจกรรมแนะแนว มีดังนี้

2.1 นักเรียนต้องเข้าร่วมกิจกรรมในชั้นเรียนอย่างน้อยร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด

2.2 นักเรียนจะต้องส่งงานตามที่อาจารย์มอบหมายตรงตามกำหนดเวลาครบถ้วนและมีคุณภาพ

หมายเหตุ : แต่ละโรงเรียนอาจใช้เกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม

## ใบงาน

### หน่วยที่ 1 กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**คำชี้แจง** ให้กลุ่มของนักเรียนศึกษาจุดหมาย หลักสูตร สารการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในเอกสารประกอบการเรียนรู้ หน่วยที่ 1 และศึกษาแนวคิดหลักของแต่ละหน่วย โดยศึกษากลุ่มละ 1 หน่วย และให้นักเรียนอภิปรายตามประเด็นต่อไปนี้

แนวความคิดหลัก หน่วยที่ :

1. แนวความคิดหลัก หน่วยที่ \_\_\_\_\_ เกี่ยวข้องกับ  
 การศึกษา  การศึกษาต่อและอาชีพ  การพัฒนาตน
2. เมื่อนักเรียนได้เรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ตามแนวความคิดหลักของหน่วยนี้แล้ว นักเรียนจะพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์หลัก ดังนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. นักเรียนมีวิธีการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์นั้น ดังนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ถ้านักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เหล่านี้แล้ว จะมีผลดีต่อนักเรียน ดังนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

สมาชิกกลุ่มที่ \_\_\_\_\_ ชั้น \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_