

โครงสร้างรายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน รหัส ท๓๑๑๑

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ เวลา ๔๐ ชั่วโมง ภาคเรียนที่ ๑ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๑.	อ่านเพราะ เสนาะหู	ท ๑.๑ ม. ๔-๖/๑,๓,๔,๕ ๖,๗,๘,๙ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑,๒,๓,๔,๖	- การอ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและร้อย กรอง - การอ่านจับใจความ - อภิปูชนียกานต์ - บทอาขยาน	๑๒	๑๕
๒.	รอบรู้งาน เขียน	ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๑,๔,๕,๘ ท ๓.๑ ม. ๔-๖/๔,๖ ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑,๒,๓,๔	- การเขียนอธิบาย บรรยาย พรรณนา - จดหมายกิจธุระ - การฟังและดูสื่ออย่างมีวิจารณญาณ - การวิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษา จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นิทานเวตาล	๙	๑๕
๓.	เรียบเรียง ถ้อยคำ	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑,๒,๓,๔	- คำและสำนวน - การเรียบเรียงคำเป็นประโยค - การเขียนสะกดคำ - หัวใจชายหนุ่ม	๑๑	๑๐
๔.	น้อมนำภาษา	ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๑,๓ ท ๕.๑ ม. ๔-๖/๑,๒,๓,๔,๖	- ธรรมชาติของภาษา - พลังของภาษา - ลักษณะของภาษา - ระดับของภาษา - มงคลสูตรคำฉันท์	๘	๑๐
		สอบกลางภาค		-	๒๐
		สอบปลายภาคเรียน		-	๓๐
		รวม		๔๐	๑๐๐

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : คะแนนปลายภาค = ๗๐ : ๓๐

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	K	P	A	รวม	สอบ ปลายภาค	รวม
ท ๑.๑	๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้ อย่างถูกต้อง ไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน	๒	๑	๒	๑	๔	๑	๕
	๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้าน อย่างมีเหตุผล	๒	๑	๒	๑	๔	๑	๕
	๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมิน ค่า เพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการ ดำเนินชีวิต	๒	๑	๒	๑	๔	๑	๕
	๕. วิเคราะห์วิจารณ์แสดงความคิดเห็นโต้แย้ง เกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน และเสนอความคิดใหม่อย่างมี เหตุผล	๒	๑	๒	๑	๔	๑	๕
	๖. ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่างๆ ภายในเวลาที่กำหนด	๒	๑	๑	๑	๓	๑	๔
	๗. อ่านเรื่องต่างๆแล้วเขียนกรอบแนวคิดผัง ความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน	๒	๑	๑	๑	๓	๑	๔
	๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์สื่อ อิเล็กทรอนิกส์และแหล่งเรียนรู้ต่างๆมาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ	๒	๑	๑	๑	๓	๑	๔
	๙. มีมารยาทในการอ่าน	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๔
ท ๒.๑	๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่างๆได้ตรงตาม วัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้องมีข้อมูล และสาระสำคัญชัดเจน	๒	๑	๑	๑	๓	๑	๔
	๔. ผลงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ	๒	๑	๑	๑	๓	๑	๔
	๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่น แล้วนำมาพัฒนางาน เขียนของตนเอง	๒	๑	๑	๑	๓	๑	๔
	๘. มีมารยาทในการเขียน	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๔
ท ๓.๑	๔. มีวิจรรย์ญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๔
	๖. มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด	๑	๑	๑	๑	๓	๑	๔

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	จำนวน ชั่วโมง	K	P	A	รวม	สอบ ปลายภาค	รวม
ท ๔.๑	๑. อธิบายธรรมชาติของภาษา พลังของภาษา และ ลักษณะของภาษา	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
	๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตาม วัตถุประสงค์	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
	๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาส กาลเทศะ และ บุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
ท ๕.๑	๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรม ตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
	๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับ การเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคม ในอดีต	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
	๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของ วรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทาง วัฒนธรรมของชาติ	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
	๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
	๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและ นำไปใช้อ้างอิง	๒	๑	๑	๑	๓	๒	๕
รวม		๔๐	๒๒	๒๖	๒๒	๗๐	๓๐	๑๐๐

อัตราส่วนคะแนนระหว่างภาค : ปลายภาค ๗๐ : ๓๐

คะแนนก่อนกลางภาค	๓๐	คะแนน
คะแนนกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนหลังกลางภาค	๒๐	คะแนน
คะแนนปลายภาค	๓๐	คะแนน
รวมทั้งสิ้น	๑๐๐	คะแนน