

วิจัยหน้าเดียวเรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องโครงสร้างอะตอม วิชาเคมีเพิ่มเติม โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ผู้ศึกษา

ชื่อนางสาวสุมาภรณ์ ยศสุนทร ตำแหน่ง ครู โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ ปีการศึกษา 2567

ที่มาของปัญหา

เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโครงสร้างอะตอม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 จำนวน 30 คน โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษามหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องอัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิเคราะห์หาค่าผลสัมฤทธิ์ก่อนเรียนและหลังเรียน และวิเคราะห์โดยใช้การทดสอบทีแบบกลุ่มไม่อิสระ (Dependent Sample t -test หรือ Paired-Sample t -test)

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 พบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ไม่เข้าใจหรือจินตนาการโครงสร้างไม่ออก

1. ครูผู้สอนจึงได้ให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตในเรื่องที่ครูสอน
2. ครูสร้างคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่องโครงสร้างอะตอม
3. ครูให้นักเรียนเรียนรู้ออนไลน์ ได้ตลอดเวลา
4. วัดผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

1. ทำให้ผู้เรียนได้ฝึกการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
2. ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย
3. ทำให้ครูและผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน

สรุปผลการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/4 หลังเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ข้อเสนอแนะ

1. การศึกษาวิธีนี้เป็นจุดเริ่มต้นของการวิจัยให้กับผู้เรียน ทำให้ผู้เรียนรักการค้นคว้าเห็นคุณค่า
2. ควรส่งเสริมให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองด้วยวิธีการต่างๆ แทนที่จะรับจากครูฝ่ายเดียว