

มาตรฐานการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 22101)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

มาตรฐาน	หน่วยการเรียนรู้		จุดประสงค์การเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน					
	ชื่อหน่วย			ก่อน	หลัง	หลัง	รวม		
							คะแนน	รวม	
ต 1.1 ม.2/1, ต 1.1 ม.2/4, ต 2.2 ม.2/1	1. Hello !	15	1.นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ในการแนะนำตนเอง สามารถพูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง 2.นักเรียนสามารถใช้ Wh-Questions ในการสร้างประโยคคำถามได้ถูกต้อง	5	3	-	17	2	22
ต 1.2 ม.2/1, ต 1.3 ม.2/1	2. Let's have some fun!	15	3.นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับ Adverb of Frequency ในการทำกิจกรรม ช่วยให้สามารถอ่านข้อมูลได้ และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง 4.นักเรียนสามารถพูดและเขียนประโยคตอบรับและปฏิเสธคำเชิญได้ถูกต้อง	5	3	-	17	2	22
ต 1.1 ม.3/2, ต 1.2 ม.3/1, ต 3.1 ม.3/1	3. Where to ?	15	5.นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ การถามและบอกทาง สถานที่ตั้ง ช่วยให้สามารถอ่านข้อมูล สื่อสาร ได้อย่างถูกต้อง 6.นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และ สื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง	5	3	5	26	5	36
ต 1.2 ม.2/4, ต 4.1 ม.2/1, ต 4.2 ม.2/1	4. Where can I find it?	15	7. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบรรยายสิ่งของ ถาม - ตอบเกี่ยวกับราคา ช่วยให้สามารถพูดเขียน และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้ 8.นักเรียนสามารถบอกหลักการใช้ และบอกความแตกต่างของ Singular & Plural	-	-	5	10	5	20

			possessive ได้อย่างถูกต้อง						
รวม 11 ตัวชี้วัด									
	รวม	60		30	20	20	70	30	100

อัตราส่วนคะแนน 70 : 30

คะแนนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายวิชา	70	คะแนน
คะแนนสอบวัดผลประเมินผลปลายปี	30	คะแนน
รวมคะแนนทั้งหมด	100	คะแนน

จุดประสงค์การเรียนรู้ รายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน (อ 22101)
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

1. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ในการแนะนำตนเอง สามารถพูดสนทนาแลกเปลี่ยนข้อมูลของตนเองและผู้อื่นได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถใช้ Wh-Questions ในการสร้างประโยคคำถามได้ถูกต้อง
3. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับ Adverb of Frequency ในการทำกิจกรรม ช่วยให้สามารถอ่านข้อมูลได้ และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถพูดและเขียนประโยคตอบรับและปฏิเสธคำเชิญได้ถูกต้อง
5. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ การถามและบอกทาง สถานที่ตั้ง ช่วยให้สามารถอ่านข้อมูลสื่อสาร ได้ถูกต้อง
6. นักเรียนพูดขอและให้ข้อมูล แสดงความคิดเห็น และ สื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้อย่างถูกต้อง
7. นักเรียนมีความรู้ด้านคำศัพท์ จำนวน โครงสร้างภาษาที่ใช้ในการบรรยายสิ่งของ
ถาม – ตอบเกี่ยวกับราคา ช่วยให้สามารถพูดเขียน และสื่อสารตามโครงสร้างภาษาได้
8. นักเรียนสามารถบอกหลักการชี้ และบอกความแตกต่างของ Singular & Plural possessive ได้อย่างถูกต้อง