



วิชา การงานอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

เรื่อง พรรณไม้ที่ใช้สำหรับการจัดสวนในภาชนะ

รหัสวิชา ง 21102

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

หน่วยการเรียนรู้ที่ 1 งานเกษตร

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายเกี่ยวกับลักษณะพรรณไม้ในการจัดสวนในภาชนะ (K)
2. เขียนชื่อพรรณไม้ในการจัดสวนในภาชนะ (P)
3. เห็นคุณค่าของพรรณไม้ในการจัดสวนในภาชนะ (A)

### สาระสำคัญ

ข้อจำกัดของภาชนะที่นำมาใช้ในการจัดสวนในภาชนะนั้นจะเป็นภาชนะที่ค่อนข้างกะทัดรัด ซึ่งต้นไม้ที่ปลูกในภาชนะนั้นไม่สามารถเจริญเติบโตได้อย่างอิสระ ดังนั้นต้นไม้ที่ควรเลือกนำมาใช้ในการจัดสวนในภาชนะต่าง ๆ นั้นควรเป็นพรรณไม้ที่มีขนาดเล็ก แคระ หรือไม้ตัด ไม้บอนไซที่ปลูกเลี้ยงง่าย และสามารถทนทานได้ในพื้นที่แคบ เพื่อให้เกิดความสะดวกต่อการดูแลรักษาให้คงอยู่ได้นาน

### สาระการเรียนรู้

การจัดสวนในภาชนะ

- พรรณไม้ที่ใช้สำหรับการจัดสวนในภาชนะ

ร่วมกันวิเคราะห์ภาพพรรณไม้ที่ใช้จัดสวนในภาชนะ และร่วมกันแสดงความคิด โดยตอบคำถาม ดังนี้



ไทรย้อยใบสับ



ไฮยาซินธ์



กุหลาบหิน



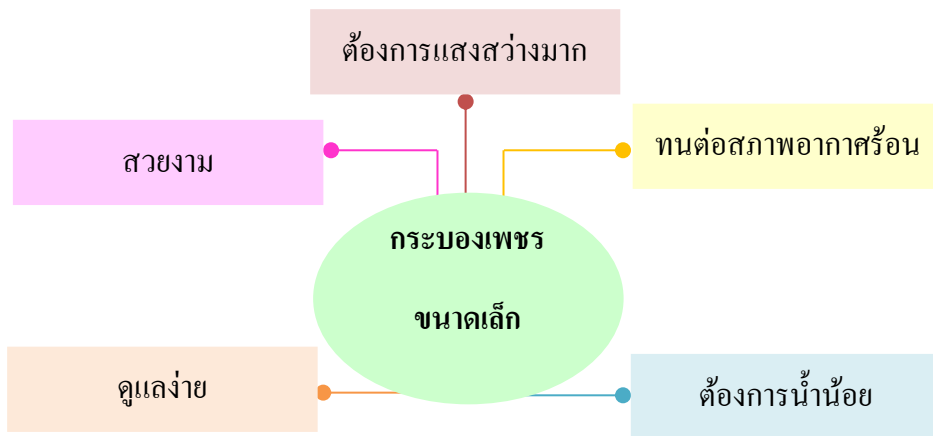
แก้วแคระ (ใบเล็ก)

จับสลากบัตรคำชื่อพรรณไม้ แล้วทำการจัดกลุ่มพรรณไม้ลงในตารางบนกระดาน ดังตัวอย่าง



ไม้เมืองร้อน	ไม้ดอก	ไม้อวบน้ำหรือ ไม้ทะเลทราย	ไม้แคะ
เฟิร์นใบเงิน บีโกเนีย เศรษฐีเรือนใน	บานชื่นหนู หลิว ผกากรอง	สับปะรดสี กุหลาบหิน กระบองเพชรขนาดเล็ก	มะสัง ตะโก แก้วแคะ

บอกคุณสมบัติของพรรณไม้แสดงเป็นแผนภาพความคิดลงในกระดาษสำหรับทำกิจกรรม ดังตัวอย่าง



สรุปสิ่งที่เข้าใจเป็นความรู้ร่วมกัน ดังนี้

ข้อจำกัดของภาษาขณะที่นำมาใช้ในการจัดสวนในภาษานั้นจะเป็นภาษาที่ค่อนข้างกะทัดรัด ซึ่งต้นไม้ไม่สามารถเจริญเติบโตได้อย่างอิสระ ดังนั้นต้นไม้ที่ควรเลือกนำมาใช้ในการจัดสวนในภาษาต่าง ๆ นั้นควรเป็นพรรณไม้ที่มีขนาดเล็ก แคะ หรือไม้ตัด ไม้บอนไซที่ปลูกเลี้ยงง่าย และสามารถทนทานได้ในพื้นที่แคบ เพื่อให้เกิดความสะดวกต่อการดูแลรักษาให้คงอยู่ได้นาน