

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

พ 21101 วิชาสุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1(ภาคเรียนที่ 1)

คำอธิบายรายวิชา

เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 นก.

อธิบาย เปรียบเทียบ ความสำคัญและดูแลรักษาระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตทางร่างกายให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ตามวาระการเจริญเติบโตให้สมวัย การปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ พัฒนาการทางเพศ การเบี่ยงเบนทางเพศ ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกล่อลวงทางเพศ โดยใช้กระบวนการ อธิบายการคิดวิเคราะห์ เปรียบเทียบทักษะการปฏิเสธ สืบค้นข้อมูล เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ เห็นคุณค่านำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมและจริยธรรมที่พึงประสงค์

รหัสตัวชี้วัด พ 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/3, ม.1/4 ม.1/5

พ 2.1 ม.1/1, ม.1/2

รวมตัวชี้วัด 6 ตัวชี้วัด

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาสุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต (ภาคเรียนที่ 1)

สาระ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาการของ วัยต่างๆและ อิทธิพลของสื่อ	<p>มาตรฐาน พ 1.1</p> <p>1.อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</p> <p>2.อธิบายวิธีดูแลและรักษา ระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ</p> <p>3.วิเคราะห์การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4.แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย</p>	<p>1.ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น</p> <p>2.วิธีดูแลและรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ</p> <p>3.การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>4.แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย</p>	10	

แบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง พัฒนาการของวัยต่างๆและอิทธิพลของสื่อ

รหัส – ชื่อรายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

ผู้สอน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

ตัวชี้วัด

1. อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น
2. อธิบายวิธีดูแลและรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ
3. วิเคราะห์การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน
4. แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย

สาระสำคัญ

ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น วิธีดูแลและรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน และแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจ ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น
2. มีความรู้ความเข้าใจ วิธีดูแลและรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ

ทักษะ กระบวนการ

1. อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่นได้
2. อธิบายวิธีดูแลและรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติได้

- 3.วิเคราะห์การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐานได้
- 4.แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย

คุณลักษณะ

ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเป็นไทย มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง

ชิ้นงาน ภาระงาน

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และตอบคำถามในใบงานที่ครูมอบหมายให้ดังนี้

1. ลักษณะการทำงานของระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ
2. วิธีการดูแลรักษาระบบประสาทและต่อมไร้ท่อ

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน

ความรู้

ทักษะกระบวนการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มรับ ใบความรู้จากครูไปศึกษาและส่งตัวแทนรายงานหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนตอบคำถามในใบงานที่ครูจัดทำขึ้น

สื่อการเรียนรู้

1. ใบความรู้เรื่อง การทำงานของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อและวิธีการดูแลรักษา
2. หนังสือเรียนรายวิชาสุขศึกษา ช่วงชั้นที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

แบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้

เอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง

เพศศึกษาและการดำเนินชีวิต

ชื่อรายวิชา สุขศึกษา รหัสวิชา พ 21101 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลาเรียน 10 ชั่วโมง

ผู้สอน

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

ตัวชี้วัด

1. อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม

2. แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

สาระสำคัญ

ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศการยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศการเบี่ยงเบนทางเพศทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. มีความรู้ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ

ทักษะ กระบวนการ

1. มีทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ

คุณลักษณะ

ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเป็นไทย มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง

ชิ้นงาน ภาระงาน

กิจกรรม

ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และตอบคำถามในใบงานที่ครูมอบหมายให้ ดังนี้

1.การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน

ความรู้

ทักษะกระบวนการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 แบ่งนักเรียนออกเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 4-5 คน ให้แต่ละกลุ่มรับใบความรู้จากครูไปศึกษาและส่งตัวแทนนำเสนอหน้าชั้นเรียน

กิจกรรมที่ 2 นักเรียนตอบคำถามในใบงานที่ครูมอบหมายให้ พร้อมนำเสนอส่งท้ายชั่วโมงเรียน

- สื่อการเรียนรู้
1. ใบความรู้เรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ
 2. ใบงานเรื่อง การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศ

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชา สุขศึกษา

เอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 10 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต (ภาคเรียนที่ 1)

สาระ ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนัก คะแนน
2	เพศศึกษาและ การดำเนินชีวิต	มาตรฐาน พ 2.1 1. อธิบายวิธีการปรับตัว ต่อการเปลี่ยนแปลงทาง ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ อย่างเหมาะสม 2. แสดงทักษะการ ปฏิเสธเพื่อป้องกัน ตนเองจากการถูกล่วง ละเมิดทางเพศ	1. ลักษณะการเปลี่ยนแปลง ทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ 2. การยอมรับและการ ปรับตัวต่อการการ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ พัฒนาการทางเพศ 3. การเบี่ยงเบนทางเพศ 4. ทักษะการปฏิเสธเพื่อ ป้องกันตนเองจากการถูก ล่วงละเมิดทางเพศ	10	

กำหนดการสอนรายวิชา สุขศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต (ภาคเรียนที่ 1)

	มาตรฐานการเรียนรู้/	เวลา	น้ำหนัก
--	---------------------	------	---------

เอกสารประกอบหลักสูตรโรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ที่	เรื่อง	ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	(ชม.)	คะแนน
1	โครงสร้างและหน้าที่ของระบบประสาท	มาตรฐาน พ 1.1 1.อธิบายความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ	1.ความสำคัญของระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อ ที่มีผลต่อสุขภาพ	3	15
2	วิธีดูแลรักษา ระบบประสาทให้ทำงานตามปกติ	ผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและ	การเจริญเติบโตและ พัฒนาการของวัยรุ่น	1	5
3	ความสำคัญของระบบต่อมไร้ท่อ	พัฒนาการของวัยรุ่น	2.วิธีดูแลและรักษาระบบประสาทและระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ	2	10
4	วิธีดูแลรักษา ระบบต่อมไร้ท่อ	รักษา ระบบประสาท และระบบต่อมไร้ท่อให้ทำงานตามปกติ	3.การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน	1	5
5	พัฒนาการของมนุษย์ในวัยต่างๆ	3.วิเคราะห์การเจริญเติบโตทางร่างกายของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน	4.แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย	2	10
6	การวิเคราะห์ภาวะการเจริญเติบโตของตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน	4.แสวงหาแนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย		1	5
7	แนวทางในการพัฒนาตนเองให้เจริญเติบโตสมวัย			2	10
8	ลักษณะการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ			2	10
9	พัฒนาการทางเพศ การยอมรับและการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และ	มาตรฐาน พ 2.1 1. อธิบายวิธีการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศอย่างเหมาะสม		1	5

10	<p>พัฒนาการทางเพศ การเบี่ยงเบน ทางเพศ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาเหตุของการเบี่ยงเบนทางเพศ - ผลกระทบของการเบี่ยงเบนทางเพศ - การป้องกันปัญหาการเบี่ยงเบนทางเพศ - การใช้ทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ 	<p>2. แสดงทักษะการปฏิเสธเพื่อป้องกันตนเองจากการถูกล่วงละเมิดทางเพศ</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>10</p>
รวมภาคเรียนที่ 1				20	100