

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑

รายวิชา ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

ภาคเรียนที่ ๑

\*\*\*\*\*

ศึกษาหลักการอ่านออกเสียงได้ถูกต้องเหมาะสม ระบุความแตกต่างของคำ ใจความสำคัญและรายละเอียดของข้อมูลที่สนับสนุนจากเรื่องที่อ่าน เขียนกรอบความคิด วิเคราะห์วิจารณ์และประเมินเรื่องที่อ่าน โดยใช้กลวิธีการเปรียบเทียบ ประเมินความถูกต้องของข้อมูลที่ใช้สนับสนุนในเรื่องที่อ่าน ฝึกการคัดลายมือ เขียนข้อความ ชีวประวัติย่อความ จดหมายกิจธุระ อธิบาย ชี้แจงแสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล พุดแสดงความคิดเห็น พุดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่องที่ฟังและดูเพื่อนำข้อคิดมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต พุดรายงานการศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น จำแนกและใช้คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ วิเคราะห์ประโยคซับซ้อน ระดับภาษา สรุปร้านอาหารวรรณคดีและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์วิถีไทยและคุณค่าจากการอ่านวรรณกรรม โดยใช้กระบวนการทางภาษา การสืบค้นความรู้ การจดบันทึก ใช้ความสามารถในการคิดการอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ ใช้ความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นให้เข้าใจตรงกัน เห็นคุณค่าของภาษาไทย นำความรู้ไปใช้ในการแก้ปัญหาให้เกิดประโยชน์ในชีวิต เป็นผู้มีความรู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
ท ๒.๑	ม.๓/๑, ๒, ๓, ๔, ๕, ๖
ท ๓.๑	ม.๓/๑, ๒, ๓
ท ๔.๑	ม.๓/๑, ๒, ๓
ท ๕.๑	ม.๓/๑, ๒

รวมทั้งหมด ๒๐ ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๒๓๑๐๒  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต ภาคเรียนที่ ๒

\*\*\*\*\*

ศึกษาหลักการวิเคราะห์ วิเคราะห์ ความสมเหตุสมผลของเรื่องที่อ่าน แสดงความคิดเห็น ตีความ ประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากการอ่านงานเขียน เพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิต เขียนวิจารณ์แสดงความรู้ ความคิดเห็น เขียนรายงาน โครงงาน กรอกแบบสมัครงาน ฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ พูดโน้มน้าวอย่างมีเหตุผล และนำเสนอเชื่อถือ ใช้คำทับศัพท์ ศัพท์บัญญัติ ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ แต่งโคลงสี่สุภาพ สรุปความรู้ ข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีและวรรณกรรม เพื่อนำไปใช้ประยุกต์ในชีวิตประจำวัน ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานและบทร้อยกรองตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง โดยใช้กระบวนการทางภาษา กระบวนการกลุ่มสัมพันธ์จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิด เรียนรู้แบบโครงงานให้รู้วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ วางแผนคิดวิเคราะห์ ประเมินผล ฝึกการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความสามารถในการใช้ เทคโนโลยี สามารถสร้างองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรมและมีมารยาทในการใช้ภาษา เป็นผู้มีความรับผิดชอบอันพึงประสงค์ มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด เห็นคุณค่าภาษาไทยซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะเพื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ ภาคภูมิใจในภาษาไทย และรักษาไว้เป็นสมบัติของชาติ

### ตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ม.๓/๑, ๒, ๕, ๗, ๘, ๙, ๑๐
ท ๒.๑	ม.๓/๑, ๒, ๗, ๘, ๙, ๑๐
ท ๓.๑	ม.๓/๑, ๔, ๕, ๖
ท ๔.๑	ม.๓/๑, ๓, ๔, ๕, ๖
ท ๕.๑	ม.๓/๒, ๓, ๔

รวมทั้งหมด ๒๔ ตัวชี้วัด

## โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
 ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา ภาษาไทย  
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน  
 จำนวน ๑๐๐ คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

\*\*\*\*\*

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
๑	เรียนรู้การอ่าน	ท ๑.๑ ม. ๓ / ๒,๓,๕ ท ๒.๑ ม.๓/๖,๗ ท ๓.๑ ม.๓/๑,๒,๖ ท ๔.๑ ม.๓/๒,๓ ท ๕.๑ ม.๓/๑,๒,๓	ระบุนความแตกต่างคำที่มีความหมายโดยตรง คำที่มีความหมายโดยนัย อ่านจับใจความสำคัญวิเคราะห์ วิจาร์ณ และประเมินเรื่องที่อ่าน สามารถเขียนอธิบาย เขียนชี้แจง เขียนแสดงความคิดเห็นเขียน เขียนแสดงความรู้ความคิดเห็น เขียนโต้แย้งและพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด อธิบาย ประโยคซับซ้อน ระดับภาษาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น วิเคราะห์คุณค่าวรรณคดีและวรรณกรรมและสรุปความรู้และข้อคิดเห็นที่ได้จากการอ่านเรื่องเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๑๐	๑๕
๒	ฝึกขีดเขียนให้ชำนาญ	ท ๑.๑ ม. ๓ / ๑,๖,๑๐ ท ๒.๑ ม.๓/๑,๒,๑๐ ท ๓.๑ ม.๓/๑,๕,๖ ท ๔.๑ ม.๓/๑ ท ๕.๑ ม.๓/๔	อ่านออกเสียงร้อยแก้วและร้อยกรอง ประเมินค่าเรื่องที่อ่านและมีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือ เขียนในโอกาสต่างๆ มีมารยาทในการเขียน สามารถพูดแสดงความคิดเห็นและประเมินเรื่องจากการฟัง การดูและการพูด พูดโน้มน้าวและมีมารยาทในการฟังการดูและการพูด อธิบาย คำที่มาจากภาษาต่างประเทศ ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงได้	๑๕	๒๕

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
๓	มีสาระกับการพูด	ท ๑.๑ ม. ๓ /๔ ท ๒.๑ ม.๓/๔,๕ ท ๓.๑ ม.๓/๔,๖ ท ๔.๑ ม.๓/๕ ท ๕.๑ ม.๓/๑,๓	อ่านเรื่องต่างๆและเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ รายงานย่อความ เขียนจดหมายกิจธุระ พูดในโอกาสต่างๆ มีมารยาทในการฟังการดู และการพูดอธิบายความหมายคำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่น และสรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง	๑๐	๒๐
๔	หลักภาษาพาเพลิน	ท ๑.๑ ม. ๓ /๗,๘ ท ๒.๑ ม.๓/๓,๘ ท ๓.๑ ม.๓/๔,๖ ท ๔.๑ ม.๓/๔ ท ๕.๑ ม.๓/๒,๓	วิเคราะห์ วิจัยทัศนคติความสมเหตุสมผล ลำดับความและความเป็นไปได้ของเรื่องเพื่อแสดงความคิดเห็นโต้แย้งเกี่ยวกับเรื่องที่อ่าน เขียนชีวประวัติ หรืออัตชีวประวัติ เขียนเล่าเหตุการณ์ เขียนข้อคิดเห็นและทัศนคติ กรอกแบบสมัครงานและเขียนบรรยายได้ พูดในโอกาสต่างๆ มีมารยาทในการฟังการดูและการพูด ใช้คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นวิเคราะห์วิถีไทย และคุณค่าจากวรรณคดี และวรรณกรรมที่อ่านได้	๑๐	๑๕
๕	อินเตอร์กับวรรณกรรม	ท ๑.๑ ม. ๓ /๙ ท ๒.๑ ม.๓/๙,๑๐ ท ๓.๑ ม.๓/๓,๖ ท ๔.๑ ม.๓/๖ ท ๕.๑ ม.๓/๒,๓	ตีความและประเมินคุณค่าแนวคิดที่ได้จากงานเขียนอย่างหลากหลาย เขียนรายงานการศึกษาโครงการ พูดรายงาน แต่งโคลงสี่สุภาพ มีมารยาทในการเขียน การฟัง การดูและการพูด สรุปเนื้อหาวรรณคดี วรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนดและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจและนำไปใช้อ้างอิงและนำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริงได้	๑๕	๒๕

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๑  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
 ภาคเรียนที่ ๑

รายวิชา ภาษาไทย  
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน  
 จำนวน ๑๐๐ คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก/ คะแนน
๑	พระอภัยมณี	ท ๕.๑ ม ๓/๑,๒,๓,๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การอ่านออกเสียง</li> <li>➤ การจับใจความ</li> <li>➤ การแปลบทประพันธ์</li> <li>➤ การวิเคราะห์เรื่องที่เรียน</li> <li>➤ การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิต</li> </ul>	๖	๑๐
๒	คำภาษาต่างประเทศ ในภาษาไทย	ท ๔.๑ ม ๓/๑	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ คำยืมภาษาชวา – มลายู</li> <li>➤ คำยืมภาษาทมิฬ</li> <li>➤ คำยืมภาษามอญ หรือทะเลง</li> <li>➤ คำยืมภาษาพม่า</li> <li>➤ คำยืมภาษาโปรตุเกส</li> <li>➤ คำยืมภาษาฝรั่งเศส</li> <li>➤ คำยืมภาษาเปอร์เซียและ ภาษาอาหรับ</li> </ul>	๖	๑๕
๓	การฟังและการดูสาร อย่างวิเคราะห์ วิจารณ์	ท ๓.๑ ม ๓/๑,๒,๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การฟังและการดูสารประเภท ข่าวสารและความรู้</li> <li>➤ การฟังและดูสารประเภท จรรโลงใจ</li> <li>➤ การฟังและดูสารประเภทโน้มน้าวใจ</li> </ul>	๓	๕
๔	การพูด	ท ๓.๑ ม ๓/๑,๒,๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การพูดแสดงความคิดเห็น และประเมินเรื่องจากการฟัง และการดู</li> <li>➤ การพูดวิเคราะห์วิจารณ์เรื่อง ที่ฟังและดู</li> <li>➤ การพูดรายงานการศึกษา ค้นคว้าเกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่น</li> </ul>	๖	๑๐
๕	การเขียนย่อความ และการเขียน จดหมายกิจธุระ	ท ๒.๑ ม ๓/๔,๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การอ่านและการจับใจความ</li> <li>➤ ประเภทของจดหมาย</li> <li>➤ รูปแบบของจดหมาย</li> </ul>	๖	๑๐

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก/ คะแนน
๖	พระบรมราชาธิราช	ท ๕.๑ ม ๓/๑,๒,๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การอ่านและการจับใจความ</li> <li>➤ การวิเคราะห์เรื่องที่เรียน</li> <li>➤ การวิเคราะห์คุณค่าเรื่องพระบรมราชาธิราช</li> </ul>	๖	๑๐
๗	ประโยคซับซ้อน	ท ๔.๑ ม ๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ประโยคซับซ้อน</li> <li>➤ ประโยคสามัญที่ซับซ้อน</li> <li>➤ ประโยคซ้อนที่ซับซ้อน</li> <li>➤ ประโยครวมที่ซับซ้อน</li> </ul>	๖	๑๐
๘	การคัดลายมือ การเขียนในโอกาสต่างๆ และการเขียนประวัติชีวิต	ท ๒.๑ ม ๓/๑,๒,๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การคัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัด</li> <li>➤ การเขียนในโอกาสต่างๆ</li> <li>➤ การเขียนประวัติชีวิต</li> </ul>	๖	๑๐
๙	การอ่านตีความและการประเมินค่า	ท ๑.๑ ม ๓/๕,๖,๗,๘,๙,๑๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความหมายการอ่านตีความและการอ่านประเมินค่า</li> <li>➤ แนวทางการอ่านตีความและการอ่านประเมินค่า</li> </ul>	๖	๑๐
๑๐	การแต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพ	ท ๔.๑ ม.๖/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ นันทลักษณ์ของโคลงสี่สุภาพ</li> <li>➤ ความไพเราะของโคลงสี่สุภาพ</li> </ul>	๓	๑๐

โครงสร้างรายวิชา

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
 ภาคเรียนที่ ๒

รายวิชา ภาษาไทยพื้นฐาน  
 เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ ภาคเรียน  
 จำนวน ๑๐๐ คะแนน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
 จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

\*\*\*\*\*

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก/ คะแนน
๑	ระดับภาษา	ท ๔.๑ ม ๓/๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ระดับภาษาทั้ง ๕ ระดับ</li> <li>➤ ข้อควรคำนึงในการใช้ภาษาทางสังคม</li> </ul>	๖	๑๐
๒	คำทับศัพท์และศัพท์บัญญัติ	ท ๔.๑ ม ๓/๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ วิธีการยืมคำภาษาต่างประเทศมาใช้</li> <li>➤ วิธีสร้างศัพท์บัญญัติ การใช้คำศัพท์และศัพท์บัญญัติ</li> </ul>	๓	๑๐
๓	การใช้ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพ	ท ๒.๑ ม ๓/๒ ท ๔.๑ ม ๓/๕	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ คำศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพสาขาต่างๆ</li> </ul>	๓	๑๐
๔	การอ่านทร้อยกรอง	ท ๑.๑ ม ๓/๓,๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความหมายของบทร้อยกรอง</li> <li>➤ แนวทางการพิจารณาบทร้อยกรอง</li> </ul>	๓	๕
๕	บทละครพูดเรื่องเห็นแก่ลูก	ท ๕.๑ ม ๓/๑,๒,๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ สมบัติวรรณคดี</li> <li>➤ ศิลปะการใช้เสียง</li> <li>➤ การอ่านและจับใจความสำคัญ</li> <li>➤ การวิเคราะห์วรรณคดี</li> <li>➤ ประวัติผู้แต่ง</li> <li>➤ การพิจารณาคำประพันธ์</li> <li>➤ การย่อความ</li> </ul>	๖	๕
๖	อิศรญาณภาษิต	ท ๕.๑ ม ๓/๑,๒,๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การอ่านออกเสียง</li> <li>➤ การอ่านจับใจความสำคัญ</li> <li>➤ การวิเคราะห์เรื่อง</li> <li>➤ สำนวนไทย</li> <li>➤ การสรุปความบทเรียน</li> <li>➤ การสรุปคุณค่าของเรื่อง</li> <li>➤ การนำมาปรับใช้ในชีวิต</li> </ul>	๖	๕

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐาน/ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา/ ชั่วโมง	น้ำหนัก/ คะแนน
๗	การฟัง และการดูเพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์	ท ๓.๑ ม ๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> <li>➤ หลักการฟัง และการดูเพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์</li> </ul>	๖	๑๐
๘	การพูด	ท ๓.๑ ม ๓/๔,๕,๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การพูดโต้วาที่</li> <li>➤ การพูดอภิปราย</li> <li>➤ การพูดโน้มน้าวใจ</li> <li>➤ มารยาทในการพูด</li> </ul>	๖	๑๐
๙	ประเภทของการเขียน	ท ๒.๑ ม ๓/๖,๗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การเขียนอธิบาย ชี้แจง แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งในเรื่องต่างๆ</li> <li>➤ การเขียนวิเคราะห์วิจารณ์</li> </ul>	๓	๑๐
๑๐	การเขียนรายงานและการกรอกแบบสมัครงาน	ท ๒.๑ ม ๓/๘,๙,๑๐	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ การเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า</li> <li>➤ การเขียนรายงานโครงงาน</li> <li>➤ การกรอกใบสมัครงาน</li> <li>➤ มารยาทในการเขียน</li> </ul>	๓	๑๐
๑๑	การศึกษาวิเคราะห์วรรณกรรมท้องถิ่น	ท ๑.๑ ม ๓/๓ ท ๕.๑ ม ๓/๑ ม ๓/๒	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ความหมาย ประเภท ลักษณะ ประโยชน์ของวรรณกรรมท้องถิ่น</li> </ul>	๓	๕
๑๒	บทพากย์เอราวัณ	ท ๕.๑ ม ๓/๑,๒,๓,๔	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ที่มาและความสำคัญของเรื่อง</li> <li>➤ บทพากย์เอราวัณ</li> <li>➤ เรื่องย่อรามเกียรติ์</li> <li>➤ การอ่านออกเสียง</li> <li>➤ การอ่านในใจและการจับใจความ</li> <li>➤ การศึกษากาพย์สุรางคนางค์ ๒๘</li> <li>➤ การวิเคราะห์คุณค่าของเรื่อง</li> <li>➤ การวิเคราะห์ตัวละคร</li> <li>➤ การสรุปเรื่อง</li> </ul>	๖	๑๐
<b>รวมระหว่างเรียน</b>				-	๗๐
<b>ปลายภาค</b>				-	๓๐
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				๖๐	๑๐๐



อัตราส่วนคะแนน ๗๐ : ๓๐

รหัสวิชา ท ๒๓๑๐๒ วิชาภาษาไทย  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓  
เวลา ๖๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย  
ภาคเรียนที่ ๒  
จำนวน ๑.๕ หน่วยกิต

\*\*\*\*\*

ตัวชี้วัด	K	P	A	รวม	
๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้ว ร้อยกรองได้ถูกต้องเหมาะสม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดให้ได้ถูกต้องไพเราะ		๒	๑	๓	
๒. ระบุใจความสำคัญ วิเคราะห์วิจารณ์ ตีความ ประเมินค่า แสดงความคิดเห็น โต้แย้ง จากเรื่องที่อ่านได้อย่างมีเหตุผล เขียนกรอบแนวคิดเรื่องที่อ่านได้ และมีมารยาทในการอ่าน		๓		๓	
๓. คัดลายมือตัวบรรจงครึ่งบรรทัดได้ตามรูปแบบการเขียนอักษรไทย		๓		๓	
๔. เขียนอธิบาย ชี้แจง วิเคราะห์วิจารณ์ โต้แย้ง แสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ อย่างมีเหตุผล		๒	๑	๓	
๕. เขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าเรื่องที่สนใจตามหลักการเขียนเชิงวิชาการได้ ใช้ข้อมูลสารสนเทศอ้างอิงอย่างถูกต้อง	๓		๑	๔	
๖. เขียนกรอกแบบฟอร์มสมัครงานต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	๓			๓	
๗. แสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วิจารณ์ ประเมินค่าเรื่องที่ฟังและดูได้ และมีมารยาทในการฟังการดู		๒	๑	๓	
๘. พูดในโอกาสต่างๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีมารยาทในการพูด		๒	๑	๓	
<b>สอบวัดผลกลางภาค</b>				<b>๒๐</b>	<b>๒๕</b>
๙. อธิบายวิธีสร้าง การใช้ศัพท์บัญญัติ ใช้คำศัพท์บัญญัติ ได้อย่างถูกต้อง		๔	๒	๖	
๑๐. อธิบายความหมายศัพท์ทางวิชาการ การใช้ศัพท์ทางวิชาการและวิชาชีพได้อย่างถูกต้อง	๓			๓	
๑๑. อธิบาย วิเคราะห์ระดับภาษาและสามารถนำไปใช้ได้ถูกต้อง	๒			๒	
๑๒. แต่งคำประพันธ์ประเภทโคลงสี่สุภาพได้ถูกต้องตามฉันทลักษณ์		๒	๑	๓	
๑๓. สรุปเนื้อหาวรรณคดีวรรณกรรม และวรรณกรรมท้องถิ่นที่อ่านได้	๓			๓	
๑๔. วิเคราะห์วิจารณ์วรรณคดีวรรณกรรมและวรรณกรรมท้องถิ่นได้อย่างมีเหตุผล		๒		๒	
๑๕. อธิบายคุณค่าของวรรณคดีวรรณกรรมที่อ่านได้		๒		๒	
๑๖. สรุปความรู้และข้อคิดจากการอ่านวรรณคดีวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้		๒	๒	๔	
<b>สอบวัดผลปลายภาค</b>				<b>๓๐</b>	<b>๒๕</b>

๑. คะแนนก่อนวัดผลกลางภาค

๒๕ คะแนน

๒. คะแนนวัดผลกลางภาค

๒๐ คะแนน

๓. คะแนนวัดผลหลังกลางภาค

๒๕ คะแนน

๔. คะแนนวัดผลปลายภาค

๓๐ คะแนน

#### เกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

คะแนน ๐ - ๔๙	ระดับผลการเรียน	๐
คะแนน ๕๐ - ๕๔	ระดับผลการเรียน	๑
คะแนน ๕๕ - ๕๙	ระดับผลการเรียน	๑.๕
คะแนน ๖๐ - ๖๔	ระดับผลการเรียน	๒
คะแนน ๖๕ - ๖๙	ระดับผลการเรียน	๒.๕
คะแนน ๗๐ - ๗๔	ระดับผลการเรียน	๓
คะแนน ๗๕ - ๗๙	ระดับผลการเรียน	๓.๕
คะแนน ๘๐ - ๑๐๐	ระดับผลการเรียน	๔

#### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ