

คำอธิบายรายวิชาการยววิชาเพิ่มเติม

ท ๒๒๒๐๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร
ภาคเรียนที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลา ๒๐ ชั่วโมง

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

ศึกษาองค์ประกอบการสื่อสาร ฝึกปฏิบัติทักษะการสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ โดยใช้ กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดรวบยอด กระบวนการคิดวิจารณ์ญาณเพื่อให้สามารถสื่อสาร ในรูปแบบการเขียน การพูด นำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต และมีมารยาทในการเขียน การพูด มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ และรักความเป็นไทย

ผลการเรียนรู้

๑. ระบุงค์ประกอบการสื่อสารได้
๒. สามารถสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้
๓. สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๔. มีมารยาทในการสื่อสาร

รวม ๔ ผลการเรียนรู้

กำหนดหน่วยการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทยเพิ่มเติม

ท ๒๒๒๐๑ ภาษาเพื่อการสื่อสาร

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้น

มัธยมศึกษาปีที่ ๑

ภาคเรียนที่ ๑

เวลา ๒๐ ชั่วโมง

๐.๕ หน่วยการเรียนรู้

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก (๑๐๐)
๑	องค์ประกอบ การสื่อสาร	ระบุงค์ประกอบ การสื่อสารได้	เขียนแผนผังความคิด เพื่อแสดงความ เข้าใจ ในองค์ประกอบของการสื่อสารได้ อย่างเข้าใจและถูกต้อง มีความใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน และรักความเป็นไทย	๕	๒๐
๒	พัฒนาทักษะ การสื่อสาร	สามารถสื่อสารใน รูปแบบต่าง ๆ ได้	ใช้ทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน ให้เข้าใจและ สามารถสรุปความได้ มีการใช้ความคิดอย่างมี วิจัยรณญาณว่าข้อมูลเรื่องราวที่ได้รับจากสาร หรือสื่อสาร ส่วนใดสิ่งใดเป็นข้อเท็จจริงที่ เกิดขึ้น สิ่งใดเป็นความคิดเห็นส่วนตัว ซึ่ง นำไปสู่กระบวนการกลั่นกรองความคิดได้	๕	๒๐
๓	การสื่อสาร ในชีวิต	สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	การสื่อสารในชีวิต การวิเคราะห์ข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น และความน่าเชื่อถือของข่าวสาร การวิเคราะห์วิจารณ์ เรื่องที่ ฟัง พูด เรื่องที่ อ่าน หรือการเขียนได้อย่างมีวิจารย์รณญาณ	๗	๔๐
๔	มารยาทใน การสื่อสาร	มีมารยาทในการ สื่อสาร	มีมารยาทในการสื่อสาร มีความใฝ่เรียนรู้ และ มุ่งมั่นในการทำงาน	๓	๒๐

รวม	๒๐	๑๐๐
-----	----	-----