

## คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ง 20201 การประดิษฐ์ของชำร่วย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษาหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผน เลือกลงและใช้ข้อมูล เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม ลงมือผลิตชิ้นงานและปรับปรุงการทำงาน ประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุธรรมชาติ วัสดุเหลือใช้ นำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้

โดยใช้กระบวนการการทำงาน กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการคิดวิเคราะห์ มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระตือรือร้น มีความมุ่งมั่นในการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและนำทักษะปฏิบัติงานไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

### ผลการเรียนรู้

1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของชำร่วย
2. อธิบายหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการประดิษฐ์ของชำร่วยได้
3. สามารถเลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม
4. อธิบายและสามารถประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุธรรมชาติได้
5. อธิบายและสามารถประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุเหลือใช้ได้
6. สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ของชำร่วยได้

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

## โครงสร้างรายวิชาการประดิษฐ์ของชำร่วย

ง 20201 การประดิษฐ์ของชำร่วย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ  
เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์	1. อธิบายความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของชำร่วย	ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์ของงานประดิษฐ์ของชำร่วย	2	10
2	การประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุธรรมชาติ	2. อธิบายหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการประดิษฐ์ ของชำร่วยได้ อธิบายหลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย	หลักการ วิธีการ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ของชำร่วย วิเคราะห์ ออกแบบ วางแผนการประดิษฐ์ของชำร่วยได้	4	10
3	บรรจุภัณฑ์ที่ใช้ในงานประดิษฐ์	3. สามารถเลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม	เลือกและใช้ เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสมกับงาน โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า ประสิทธิภาพ วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและสังคม	4	10
		4. อธิบายและสามารถประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุธรรมชาติได้	ประดิษฐ์ของชำร่วย จากวัสดุธรรมชาติ	4	25
		5. อธิบายและสามารถประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุเหลือใช้ได้	ประดิษฐ์ของชำร่วยจากวัสดุเหลือใช้	4	25
		6. สามารถเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับงานประดิษฐ์ของชำร่วยได้	การเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมกับงานประดิษฐ์	2	20
<b>รวมตลอดภาคเรียน</b>				<b>20</b>	<b>100</b>