

วิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS30201)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

ครุมนิศา บุญยัสสะ (ครูเจน)



คำรายวิชาการศึกษาค้นคว้าและสร้างองค์ความรู้ (IS30201)

(Research and Knowledge Formation)

ศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหา/ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจโดยเริ่มจากตนเอง เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ ตั้งสมมติฐานและให้เหตุผลโดยใช้ ความรู้จากศาสตร์สาขาต่างๆ ค้นคว้าแสวงหาความรู้ เกี่ยวกับสมมติฐานที่ตั้งไว้จากแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลาย ออกแบบวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ วิธีการที่เหมาะสม ทำงานบรรลุผลตามเป้าหมายภายในกรอบการดำเนินงานที่กำหนดโดยการกำกับดูแลช่วยเหลือของครูอย่างต่อเนื่อง สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้และร่วมกันเสนอแนวคิด วิธีการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่มในการวิพากษ์ เพื่อให้เกิดทักษะในการค้นคว้าแสวงหาความรู้ เปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้สังเคราะห์สรุป อภิปราย เพื่อให้เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ตั้งประเด็นปัญหา โดยเลือกประเด็นที่สนใจ เริ่มจากตนเอง ชุมชนท้องถิ่น ประเทศ
2. ตั้งสมมติฐานประเด็นปัญหาที่ตนเองสนใจ
3. ออกแบบ วางแผน ใช้กระบวนการรวบรวมข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ
4. ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาความรู้เกี่ยวกับประเด็นที่เลือก จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. ตรวจสอบความน่าเชื่อถือของแหล่งที่มาของข้อมูลได้
6. วิเคราะห์ข้อค้นพบด้วยสถิติที่เหมาะสม
7. สังเคราะห์สรุปองค์ความรู้ด้วยกระบวนการกลุ่ม
8. เสนอแนวคิด การแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบด้วยองค์ความรู้จากการค้นพบ
9. เห็นประโยชน์และคุณค่าของการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

กำหนดการสอนรายวิชา
 การศึกษาค้นคว้าและการสร้างองค์ความรู้ รหัสวิชา IS20201
 สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน : คะแนนปลายภาค = 60 : 40

รหัสตัวชี้วัด/ ผลการเรียนรู้ ข้อที่	คะแนน ก่อนสอบกลางภาค				คะแนน สอบกลางภาค				คะแนน หลังสอบกลางภาค				รวม คะแนน ระหว่าง ภาค	คะแนนปลายภาค				รวม คะแนน ตลอด ภาค เรียน
	K	P	A	รวม	K	P	A	รวม	K	P	A	รวม		K	P	A	รวม	
1-3	5	5	5	15	5	5	-	10	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25
4-6	5	5	5	15	5	5	-	10	-	-	-	-	25	-	-	-	-	25
7-9	-	-	-	-	-	-	-	-	15	10	5	-	30	10	10	-	20	50
รวม	10	10	10	30	5	5	-	20	15	10	5	30	80	10	10	-	20	100

เกณฑ์การประเมินผล

หมายเหตุ นักเรียนต้องเข้าเรียนในรายวิชาข้างผลิตภัณฑ์วัสดุจากท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า ๘๐ เปอร์เซ็นต์ของเวลาเรียนทั้งหมด

รายการ	สัดส่วนคะแนน %	หมายเหตุ
๑. คุณลักษณะที่ต้องการ (๒๐ คะแนน)	๒๐	
๑.๑ ความตรงต่อเวลา(เข้าชั้นเรียน)	๔	
๑.๒ ความตั้งใจและสนใจเรียน	๔	
๑.๓ การทำงานร่วมกับผู้อื่น	๔	
๑.๔ ความซื่อสัตย์	๔	
๑.๕ ความมีระเบียบวินัย	๔	
๒. การทดสอบระหว่างภาคเรียน (๒๐ คะแนน)	๒๐	
๒.๑ ข้อสอบปรนัย ๓๐ ข้อ		
๒.๒ ข้อสอบอัตนัย ๒ ข้อ		
๓ การทดสอบปลายภาค (๒๐ คะแนน)	๒๐	
๓.๑ ข้อสอบปรนัย ๓๐ ข้อ		
๓.๒ ข้อสอบอัตนัย ๒ ข้อ		
๔. งานที่มอบหมาย	๔๐	
รวม	๑๐๐	

การตัดสินผลการเรียนและการให้คะแนน

ตั้งแต่ ๘๐ คะแนนขึ้นไป	ได้รับผลการเรียน	๔.๐๐
๗๕-๗๙ คะแนน	ได้รับผลการเรียน	๓.๕๐
๗๐-๗๔ คะแนน	ได้รับผลการเรียน	๓.๐๐
๖๕-๖๙ คะแนน	ได้รับผลการเรียน	๒.๒๕
๖๐-๖๔ คะแนน	ได้รับผลการเรียน	๒.๐๐
๕๕-๕๙ คะแนน	ได้รับผลการเรียน	๑.๕๐
๕๐-๕๔ คะแนน	ได้รับผลการเรียน	๑.๐๐
ต่ำกว่า ๕๐ คะแนน	ได้รับผลการเรียน	๐
เข้าเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐	ได้รับผลการเรียน	มส.
ไม่ส่งงาน	ได้รับผลการเรียน	ร.

งานที่มอบหมาย

1. ให้นักเรียนจดบันทึกคำอธิบายรายวิชาและจุดประสงค์การเรียนรู้ลงในสมุดบันทึก 10 คะแนน (หน้าที่ 1-2)
2. ให้นักเรียนเขียนประวัติส่วนตัวลงในสมุดบันทึกตามรายละเอียดที่ครูให้มา 10 คะแนน (หน้าที่ 7)

***** พร้อมถ่ายภาพงานที่ครูมอบหมายส่งใน Google classroom*****

ประวัติส่วนตัว

ชื่อ-นามสกุล.....ชื่อเล่น.....

เลขที่.....ชั้น.....จบจากโรงเรียน.....

วัน/เดือน/ปีเกิด.....อายุ.....ปี หมู่เลือด.....

ที่อยู่.....

.....เบอร์โทรศัพท์.....

เพื่อนสนิท.....เบอร์โทรศัพท์.....

สิ่งที่ชอบแบบสุด ๆ.....

สิ่งที่เกลียดแบบสุด ๆ.....

อาหาร/ขนม/ผลไม้ ที่ชอบ.....

อาหาร/ขนม/ผลไม้ ที่ไม่ชอบ.....

กิจกรรมที่ชอบทำยามว่าง.....

กีฬาที่ชอบ.....

ความสามารถพิเศษ.....

ความใฝ่ฝัน.....

คติประจำใจ.....

สิ่งที่คาดหวังจากครูผู้สอน

.....

.....

.....

.....

.....

.....