

คำอธิบายรายวิชา

รหัสวิชา ท๓๑๑๐๑
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ภาคเรียนที่ ๑
จำนวนเวลา ๔๐ ชั่วโมง/ภาคเรียน

รายวิชาภาษาไทยพื้นฐาน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔
จำนวน ๑ หน่วยกิต
๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

อ่านบทร้อยแก้ว ประเภทบทความ โฆษณา ข่าว ความเรียง และอ่านบทร้อยกรอง ประเภทโคลง กาพย์ กลอน และฉันท์ ได้อย่างไพเราะ อ่านจับใจความสำคัญจากสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ อ่านแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์ วิจัยพร้อมทั้งใช้ภาษาที่เหมาะสมในการเขียนเรียงความ จดหมายกิจธุระ และสามารถผลิตงานเขียนด้านบันเทิงคดี สารคดี โดยใช้การอธิบาย บรรยาย พรรณา แสดงความคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู อธิบายธรรมชาติของภาษา ลักษณะของภาษา การเขียนสะกดคำและการใช้กลุ่มคำ สำนวน นำมาสร้างประโยค ระดับภาษา ท่องจำคำประพันธ์และบทร้อยกรองที่ชอบ

วิเคราะห์ วิจัยวรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น รู้และเข้าใจลักษณะเด่นของวรรณคดี ภูมิปัญญาทางภาษา และวรรณกรรมพื้นบ้าน ประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ ด้านประวัติศาสตร์ และวิถีไทย นำข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง พร้อมทั้งมีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูดได้อย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ม.๔-๖/๑,๓,๔,๖,๗,๘,๙

ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑, ๔, ๕,๘

ท ๓.๑ ม.๔-๖/๔,๖

ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๓,๗

ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑,๒,๓,๔,๖

รวมทั้งหมด ๒๒ ตัวชี้วัด

สาระที่ ๑ การอ่าน

มาตรฐาน ท ๑.๑ ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้ตัดสินใจ
แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน

๑. อ่านออกเสียงบทร้อยแก้วและบทร้อยกรองได้อย่างถูกต้องไพเราะ และเหมาะสมกับเรื่องที่อ่าน
๓. วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
๔. คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่านและประเมินค่าเพื่อนำความรู้ความคิดไปใช้ตัดสินใจ แก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
๖. ตอบคำถามจากการอ่านงานเขียนประเภทต่าง ๆ ภายในเวลาที่กำหนด
๗. อ่านเรื่องต่าง ๆ แล้วเขียนกรอบแนวคิด ผังความคิด บันทึกย่อความ และรายงาน
๘. สังเคราะห์ความรู้จากการอ่านสื่อสิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ มาพัฒนาตน พัฒนาการเรียน และพัฒนาความรู้ทางอาชีพ
๙. มีมารยาทในการอ่าน

สาระที่ ๒ การเขียน

มาตรฐาน ท ๒.๑ ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ และเขียนเรื่องราวใน
รูปแบบ ต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูลสารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ

๑. เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูล และ
สาระสำคัญชัดเจน
๔. ผลิตงานเขียนของตนเองในรูปแบบต่าง ๆ
๕. ประเมินงานเขียนของผู้อื่นแล้วนำมาพัฒนางานเขียนของตนเอง
๘. มีมารยาทในการเขียน

สาระที่ ๓ การฟัง การดู และการพูด

มาตรฐาน ท ๓.๑ สามารถเลือกฟังและดูอย่างมีวิจารณญาณ และพูดแสดงความรู้ ความคิด และ
ความรู้สึกใน โอกาสต่าง ๆ อย่างมีวิจารณญาณและสร้างสรรค์

๔. มีวิจารณญาณในการเลือกเรื่องที่ฟังและดู
๖. มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด

สาระที่ ๔ หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ท ๔.๑ เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลัง
ของภาษาภูมิปัญญา ทางภาษา และรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ

๑. อธิบายธรรมชาติของภาษาพลังของภาษา และลักษณะของภาษา
๒. ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์
๓. ใช้ภาษาเหมาะสมแก่โอกาสกาลเทศะ และบุคคล รวมทั้งคำราชาศัพท์อย่างเหมาะสม
๗. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

สาระที่ ๕ วรรณคดีและวรรณกรรม

มาตรฐาน ท ๕.๑ เข้าใจและแสดงความคิดเห็น วิเคราะห์วรรณคดีและวรรณกรรมไทยอย่างเห็นคุณค่า และนำมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตจริง

๑. วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณคดีและวรรณกรรมตามหลักการวิจารณ์เบื้องต้น
๒. วิเคราะห์ลักษณะเด่นของวรรณคดีเชื่อมโยงกับการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตของสังคมในอดีต
๓. วิเคราะห์และประเมินคุณค่าด้านวรรณศิลป์ของวรรณคดีและวรรณกรรมในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรมของชาติ
๔. สังเคราะห์ข้อคิดจากวรรณคดีและวรรณกรรมเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริง
๖. ท่องจำและบอกคุณค่าบทอาขยานตามที่กำหนด และบทร้อยกรองที่มีคุณค่าตามความสนใจ และนำไปใช้อ้างอิง