

คำอธิบายรายวิชา กิจกรรมแนะแนว 1, 2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และแผนการเรียนของตน สามารถวางแผนการศึกษา การศึกษาต่อและอาชีพของตนได้อย่างเหมาะสม ศึกษาเทคนิควิธีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้จักและเข้าใจตนเอง สามารถแก้ปัญหาและตัดสินใจได้

ศึกษาและทำความเข้าใจหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปรับปรุง เทคนิควิธีการในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การศึกษาในระดับอุดมศึกษา ความสัมพันธ์ระหว่างแผนการเรียนกับการศึกษาต่อและอาชีพ การรู้จักและเข้าใจตนเองตลอดจนการสร้างความสำเร็จให้กับตนเอง

กำหนดการสอนและตัวชี้วัดการเรียนรู้ กิจกรรมแนะแนว
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

1/2564

สัปดาห์	หน่วย	เนื้อหา	คาบ	หมายเหตุ
1-2	การศึกษา	ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว - สร้างความคุ้นเคย - แนะนำกิจกรรมการเรียนรู้ * จุดหมายหลักสูตรกิจกรรมแนะแนวระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) * จุดหมายของหลักสูตรกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 * การวัดและประเมินผลการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	2	
3-6	การศึกษา	หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) - จุดหมายของหลักสูตร - โครงสร้างของหลักสูตร - เกณฑ์การจบหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) - การวัดและประเมินผล - การเปลี่ยนแปลงการเรียนรู้	4	
7-8	การศึกษา	การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - การศึกษาค้นคว้า - คุณค่าของการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษา 4-6)	4	
9-10	การพัฒนาตน	การเข้าใจและการยอมรับตนเอง - การวิเคราะห์ตนเอง	2	
11-12	การพัฒนาตน	การเข้าใจและการยอมรับตนเอง - การสร้างความสำเร็จ	3	
13-15	การศึกษาต่อและอาชีพ	แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพตามแผนการเรียนรู้ - Admissions - คณะ/ประเภทวิชา/สถาบันที่แต่ละแผนการเรียนรู้จะเข้าศึกษาต่อได้ - คณะ/ประเภทวิชา และอาชีพ	5	

กำหนดสัดส่วนคะแนน KPA

ลำดับ	หน่วยการเรียนรู้	จำนวนคาบ	คะแนน			รวม
			K	P	A	
1	การศึกษา	10	30	15	5	50
2	การพัฒนาตน	5	10	10	5	25
3	การศึกษาต่อและอาชีพ	5	10	10	5	25
4						