

คำอธิบายรายวิชา

รายวิชาเพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

วิชา การอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง

รหัสวิชา อ22205

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ศึกษา เรียนรู้ คำขอร้อง คำแนะนำ คำชี้แจง คำอธิบาย ข้อความ ข่าว ประกาศ บทร้อยกรองการใช้พจนานุกรม หลักการอ่านออกเสียง ประโยค หรือข้อความเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว โรงเรียนสิ่งแวดล้อม อาหาร เครื่องดื่ม เวลาว่าง และนันทนาการ สุขภาพและสวัสดิการ การซื้อ-ขาย ลมฟ้าอากาศการศึกษาและอาชีพ การเดินทางท่องเที่ยว การบริการ สถานที่ ภาษา วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สื่อที่ไม่ใช่ความเรียง บทสนทนา นิทาน เรื่องสั้น เรื่องจากสื่อประเภทต่างๆ การจับใจความสำคัญ คำถามเกี่ยวกับใจความสำคัญของเรื่อง ภาษาที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างบุคคล การทักทาย กล่าวลา ขอบคุณ ขอโทษ ชมเชยการพูดแทรกอย่างสุภาพ การชักชวน ประโยค/ข้อความที่ใช้แนะนำตนเอง เพื่อน และบุคคลใกล้ชิด ส่วนวนการตอบรับ การแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เรื่องใกล้ตัว สถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน ภาษาที่ใช้ในการแสดงความต้องการ เสนอและให้ความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ภาษาที่ใช้ในการแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น และ ให้เหตุผลประกอบ การบรรยายข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมประจำวัน ประสบการณ์ ข่าว/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม การใช้ภาษาน้ำเสียง และกิริยาท่าทางการสนทนา ตาม มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา การเปรียบเทียบและการอธิบายความเหมือน/ความแตกต่างระหว่าง การออกเสียงประโยคชนิดต่างๆ ของเจ้าของภาษากับของไทย การใช้เครื่องหมายวรรคตอนและการลำดับคำตามโครงสร้าง ประโยคของภาษาอังกฤษและภาษาไทยการค้นคว้า การรวบรวม การสรุป และการนำเสนอข้อมูล/ข้อเท็จจริงที่เกี่ยวข้อง กับกลุ่มสาระการเรียนรู้

โดยใช้ทักษะกระบวนการทางภาษา ทักษะการสื่อสาร ฟัง พูด อ่าน เขียน การปฏิบัติตาม อ่านออก เสียง ระบุ เลือก บอก แสดงความคิดเห็น การให้เหตุผล

เห็นคุณค่าของภาษาอังกฤษ มีทักษะในการสื่อสาร กล่าวพูด กล่าวแสดงความคิดเห็น ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย ในตนเอง มุ่งมั่นในการทำงาน และมีจิตสาธารณะ

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

1. นักเรียนสามารถอ่านประกาศโฆษณาแล้วสามารถตอบคำถามและสรุปสาระสำคัญได้ถูกต้อง
2. นักเรียนสามารถอ่านกราฟ แล้วตอบคำถาม สรุปรายละเอียดของข้อมูลจากกราฟ และเขียนกราฟนำเสนอ ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับสภาพอากาศแล้วสามารถจับใจความสำคัญ บอกความหมายคำศัพท์ สำนวนที่มีค่าเกี่ยวข้องกับสภาพอากาศได้ถูกต้อง
4. นักเรียนสามารถอ่านชีวประวัติของบุคคลสำคัญแล้วจับใจความสำคัญและตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น และ เขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่ได้ฟังได้ถูกต้องตามโครงสร้างภาษา
5. นักเรียนสามารถอ่านข่าวแล้วจับใจความสำคัญและบอกส่วนประกอบของข่าวและข้อมูลสำคัญได้ ถูกต้อง
6. นักเรียนอ่านบทสนทนาเกี่ยวกับการบอกทางแล้วสามารถเขียนประโยคเกี่ยวกับการบอกทางโดยใช้คำศัพท์และ โครงสร้างประโยคและอ่านข้อมูลบอกทางแล้วระบุสถานที่เป้าหมายได้ถูกต้อง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง