คำอธิบายรายวิชา

พ 21103 วิชาวอลเลย์บอล ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (ภาคเรียนที่ 1)

คำอธิบายรายวิชา เวลา 20 ชั่วโมง 0.5 นก.

สำรวจ เปรียบเทียบ มีส่วนร่วมและปฏิบัติจริงในการเคลื่อนไหวที่ใช้ทักษะ กลไก ทักษะการเล่นกีฬา การทดสอบสมรรถภาพ ด้วยกิจกรรมวอลเลย์บอลในเรื่องการสส่งลูก การรับลูก การตั้งลูก การตบลูก วิธีการเล่นในตำแหน่งต่างๆทั้งฝ่ายส่งลูกและรับลูก เล่นเป็นทีมและอื่นๆอย่างถูกต้องปลอดภัย สนุกสนาน แล้วนำไปปรับเข้ากับบริบทของตนเอง และนำเอารูปแบบแผนการเคลื่อนไหวและการเข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ ให้มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่า นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

รหัสตัวชี้วัด

พ 3.1 ม.2/1, ม.2/2, ม.2/3, ม.2/4

พ 4.1 ม.2/7

แบบบันทึกผลการจัดทำโครงสร้างรายวิชาพลศึกษา (วอลเลย์บอล)

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต (ภาคเรียนที่ 1)

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชม.)	น้ำหนักคะแนน
1	วอลเลย์บอล	**มาตรฐาน พ 3.1** เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา 3.1.1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง 3.1.2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมอย่างละ 1 ชนิด 3.1.3 เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน 3.1.4 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ	1. การนำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเองในการเล่นกีฬา 2. การเล่นกีฬาไทย กีฬาสากลตามชนิดกีฬาที่เลือก เช่น กรีฑาประเภทลู่และลาน บาสเกตบอล กระบี่ เทนนิส ตะกร้อลอดบ่วง ฟุตซอล ว่ายน้ำ เทควันโด วอลเลย์บอล 3. ประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน 4. การนำประสบการณ์จากการร่วมกิจกรรมนันทนาการไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	20	100

แบบบันทึกหน่วยการเรียนรู้

หน่วยการเรียนรู้เรื่อง	วอลเลย์บอล
รหัส – ชื่อรายวิชาพลศึกษา (วอลเลย์บอล) รหัส พ 21103	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1	เวลาเรียน 20 ชั่วโมง
ผู้สอน	โรงเรียนนาเชือกพิทยาสรรค์

มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐานการเรียนรู้

พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกมและกีฬา

ตัวชี้วัด

3.1.1 นำผลการปฏิบัติตนเกี่ยวกับทักษะกลไกและทักษะการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลายมาสรุปเป็นวิธีที่เหมาะสมในบริบทของตนเอง

3.1.2 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากลทั้งประเภทบุคคลและทีมอย่างละ 1 ชนิด

3.1.3 เปรียบเทียบประสิทธิภาพของรูปแบบการเคลื่อนไหวที่ส่งผลต่อการเล่นกีฬาและกิจกรรมในชีวิตประจำวัน

3.1.4 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำความรู้และหลักการที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเป็นระบบ

สาระสำคัญ

การเล่นกีฬาทุกชนิดย่อมก่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เล่นทั้งทางตรงและทางอ้อมเสมอ กีฬาวอลเลย์บอลเป็นอีกกีฬาประเภทหนึ่งที่มีประโยชน์ต่อผู้เล่น ดังนั้นผู้เล่นจะต้องเคลื่อนไหวร่างกายอยู่ตลอดเวลา รวมทั้งมีไหวพริบดี มีอารมณ์มั่นคง มีสมาธิ มีความเชื่อมั่นในตนเอง พร้อมทั้งยังเป็นการสร้างเสริมสมรรถภาพร่างกายให้สมบูรณ์แข็งแรง ช่วยให้ระบบต่างๆในร่างกายทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดความสามัคคีในหมู่คณะ มีน้ำใจนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย

สาระการเรียนรู้

ความรู้

มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาของกีฬาวอลเลย์บอล และกติกาการแข่งขันวอลเลย์บอล

ทักษะ/กระบวนการ

1. มีทักษะการเคลื่อนไหวและการแตะชูลูก
2. มีทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล
3. มีทักษะการสกัดกั้นลูกวอลเลย์บอล
4. มีทักษะขั้นพื้นฐานการเล่นเป็นทีม

คุณลักษณะ

ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีความเป็นไทย มีวินัย อยู่อย่างพอเพียง

ชิ้นงาน ภาระงาน

1. ให้นักเรียนจัดทำรายงานเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและกติกาในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล

2. ให้นักเรียนฝึกทักษะในการเคลื่อนไหวและการแตะชูลูก ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล ทักษะการสกัดกั้นลูกวอลเลย์บอล และทักษะขั้นพื้นฐานการเล่นเป็นทีม

การประเมิน

ประเด็นการประเมิน

ความรู้

ทักษะกระบวนการ

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

กิจกรรมการเรียนรู้

1. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 – 5 กลุ่ม จัดทำรายงานและนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน เกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและกติกาในการแข่งขันกีฬาวอลเลย์บอล พร้อมทั้งอภิปราย

2. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 4 – 5 กลุ่ม ฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับทักษะในการเคลื่อนไหวและการแตะชูลูก ทักษะการเสิร์ฟลูกวอลเลย์บอล ทักษะการสกัดกั้นลูกวอลเลย์บอล และทักษะขั้นพื้นฐานการเล่นเป็นทีม

สื่อการเรียนรู้

1. ลูกวอลเลย์บอล
2. สนามวอลเลย์บอล
3. นกหวีด
4. ธงไลน์แมน
5. ห้องสมุด
6. อินเทอร์เน็ต

1. นักเรียนบอกความรู้ในเรื่องวอลเลย์บอลได้อย่างถูกวิธีนักเรียนเข้าใจในจุดประสงค์การเรียนรู้ วิชาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง
2. นักเรียนปฏิบัติตามข้อตกลงในการเรียนวิชาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้องนักเรียนบอกประวัติและคุณค่าของกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง
3. นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมสร้างความคุ้นเคยกับกีฬาวอลเลย์บอลได้อย่างถูกต้อง
4. นักเรียนรู้จักวิธีการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายโดยปฏิบัติตามหลักในการออกกำลังกายได้อย่างถูกต้อง
5. นักเรียนปฏิบัติการเล่นลูกสองมือล่างได้อย่างถูกต้องนักเรียนปฏิบัติการเล่นลูกบอลสองมือล่างกับคู่ได้อย่างถูกต้อง
6. นักเรียนรู้หลักและวิธีการเซตบอลได้อย่างถูกต้องนักเรียนปฏิบัติการเซตบอลได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนรู้วิธีป้องกันและปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่นิ้วมือได้อย่างถูกต้อง

1. นักเรียนปฏิบัติทักษะการเล่นวอลเลย์บอลตามที่เรียนมาได้อย่างถูกต้อง

1. นักเรียนรู้หลักและวิธีการกระโดดตบลูกบอลได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนปฏิบัติการกกระโดดตบลูกบอลได้อย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ

1. นักเรียนปฏิบัติการตบลูกบอลได้อย่างต้อง

2. นักเรียนปฏิบัติการปฐมพยาบาลการบาดเจ็บที่หัวไหล่ และข้อเท้าได้อย่างถูกต้อง

1. นักเรียนปฏิบัติการสกัดกั้นได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนบอกอาหารที่จำเป็นสำหรับบำรุงร่างกายนักกีฬาได้อย่างถูกต้อง

1. นักเรียนปฏิบัติการเสิร์ฟลูกมือล่างได้อย่างถูกต้อง

1. นักเรียนปฏิบัติการเสิร์ฟลูกมือบนได้อย่างถูกต้อง

2. นักเรียนมีมารยาทการเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดีในการชมและการแข่งขันได้อย่างถูกต้อง

1. นักเรียนปฏิบัติการเล่นทีมได้อย่างถูกต้อง