กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ หน่วยการเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

รายวิชาคณิตศาสตร์พื้นฐาน รหัสวิชา ค 23101 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตสาสตร์

มาตรฐานที่	หน่วยการเรียนรู้		ตัวชี้วัด/จุดประสงค์การเรียนรู้	คะแนนที่ประเมิน						
	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ชั่วโมง		(K)	(p)	(A)	รวม	กลางภาค	ปลายภาค	รวม
ค 1.3 ม.3/1	อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว	10	1) เขียนอสมการทนข้อความที่เกี่ยวกับการไม่เท่ากันของจำนวน	1	1	0	2	1	0	3
			2) แก้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและเขียนกราฟแสดงคำตอบ	3	2	1	6	4	0	10
			3) แก้โจทย์ปัญหาโดยใช้อสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวและตรวจสอบความสมเหตุสมผลของคำตอบ	2	1	1	4	3	0	7
ค 1.2 ม.3/1	การแยกตัวประกอบพหุนามที่มีดีกรีสูงกว่าสอง	10	4) แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสามที่อยู่ในรูปผลบวกของกำลังสามและผลต่างของกำลังสามโดยใช้สูตร	2	2	0	4	3	0	7
			5) แยกตัวประกอบพหุนามดีกรีสูงกว่าสามที่สามารถจัดให้อยู่ในรูปผลต่างของกำลังสอง กำลังสองสมบูรณ์ ผลบวกของกำลังสาม หรือผลต่างของกำลังสามโดยใช้สมบัติการเปลี่ยนหมู่ สมบัติการสลับที่ หรือสมบัติการแจงแจง	2	2	1	5	3	0	8
ค 1.3 ม.3/2	สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	10	6) แก้สมการกำลังสองตัวแปรเดียว	2	0	0	2	3	2	7
			7) นำความรู้เกี่ยวกับสมการกำลังสองตัวแปรเดียวไปใช้ในการแก้ปัญหา	2	0	0	2	3	3	8
ค 2.2 ม.3/1	ความคล้าย	10	8) ระบุเงื่อนไขที่ทำให้รูปหลายเหลี่ยมสองรูปคล้ายกันและบอกสมบัติของรูปหลายเหลี่ยมที่คล้ายกัน	1	1	1	3	0	2	5
			9) ระบุเงื่อนไขที่ทำให้รูปสามเหลี่ยมสองรูปคล้ายกันและบอกสมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกัน	1	1	1	3	0	5	8
			10) ใช้สมบัติของรูปสามเหลี่ยมที่คล้ายกันในการให้เหตุผลและแก้ปัญหา	1	1	1	3	0	4	7
ค 1.2 ม.3/2	กราฟของฟังก์ชันกำลังสอง	10	11) ระบุลักษณะพร้อมทั้งเขียนกราฟของฟังก์ชันกำลังสอง	2	2	1	5	0	3	8
			12) นำความรู้เกี่ยวกับกราฟของฟังก์ชันกำลังสองไปใช้ในการแก้ปัญหา	1	1	1	3	0	4	7
ค 3.1 ม.3/1	สถิติ(3)	10	13) นำเสนอข้อมูลในรูปแผนภาพกล่อง	1	1	0	2	0	1	3
			14) อ่าน วิเคราะห์ และแปลความหมายผลลัพธ์ที่นำเสนอในรูปแผนภาพกล่อง	1	1	1	3	0	3	6
			15) ใช้ข้อมูลในการตัดสินใจ คาดคะเนและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม	1	1	1	3	0	3	6
รวม				23	17	10	50	20	30	100