

ขอบเขตเนื้อหา

แบ่งเป็น 3 หมวดดังนี้

1. หมวดการศึกษา

- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย ทักษะในการเรียน ลักษณะนิสัยที่ดีในการเรียน

2. หมวดการศึกษาต่อและอาชีพ

- ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ ข้อมูลเกี่ยวกับสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง แนวทางการตัดสินใจ การวางแผนการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

3. หมวดการพัฒนาตน

- การเข้าใจและการยอมรับตนเอง กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การจัดการกับความเครียด

โครงสร้างของหลักสูตร

สัดส่วนเนื้อหาวิชากิจกรรมแนะแนว ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายตลอดปีการศึกษา

ชั้น เนื้อหา	การศึกษา	การศึกษาต่อ และอาชีพ	การพัฒนาตน	รวม
ม.4	40% 12 คาบ	27% 8 คาบ	33% 10 คาบ	100% 30 คาบ
ม.5	27% 12 คาบ	40% 12 คาบ	33% 10 คาบ	100% 30 คาบ
ม.6	13% 12 คาบ	64% 12 คาบ	23% 7 คาบ	100% 30 คาบ
รวม	40% 12 คาบ	44% 39 คาบ	40% 27 คาบ	40% 90 คาบ

เนื้อหากิจกรรมแนะแนวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

- รายละเอียด
1. หมวดการศึกษา
 2. หมวดการศึกษาต่อและอาชีพ
 3. หมวดการพัฒนาตน

1. หมวดการศึกษา

มัธยมศึกษาปีที่ 4	มัธยมศึกษาปีที่ 5	มัธยมศึกษาปีที่ 6
<p>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความคุ้นเคย - แนะนำกิจกรรมการเรียน <p>: จุดมุ่งหมายของหลักสูตร วิชากิจกรรมแนะแนวระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6)</p> <p>: จุดประสงค์ของหลักสูตร วิชากิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>: ขอบเขตเนื้อหา</p>	<p>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความคุ้นเคย - แนะนำกิจกรรมการเรียน <p>: จุดมุ่งหมายของหลักสูตร วิชากิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5</p> <p>: ขอบเขตเนื้อหา</p> <p>: การประเมินผลวิชา- กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5</p>	<p>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างความคุ้นเคย - แนะนำกิจกรรมการเรียน <p>: จุดมุ่งหมายของหลักสูตร วิชากิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p> <p>: ขอบเขตเนื้อหา</p> <p>: เกณฑ์การจบหลักสูตร มัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2551</p> <p>: การประเมินผลวิชา- กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6</p>

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p>: การวัดและการประเมินผล การเรียนรู้กิจกรรม แนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4</p> <p>หลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) และ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสาธิตแห่ง มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ศูนย์วิจัยและพัฒนาการศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2553</p> <ul style="list-style-type: none"> - จุดมุ่งหมายของหลักสูตร - โครงสร้างของหลักสูตร - เกณฑ์การจบหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน - การวัดและการประเมินผล - การเปลี่ยนแปลงการเรียน <p>การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เทคนิคการจดบันทึกจาก 	

<ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาค้นคว้า - คุณค่าของการเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) 	<p>คำบรรยาย และการจัด บันทึกย่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาทักษะการอ่าน 	
<p>การประเมินผลการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิเคราะห์ผลการเรียน/ระดับคะแนน - แนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาการเรียน - ผลการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6) ที่มีผลต่อการเลือกคณะและประเภทวิชา 	<p>การประเมินผลการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ผลการเรียน/ระดับคะแนน - แนวทางในการแก้ไขปรับปรุงการเรียน 	<p>การประเมินผลการเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - การคิดคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-5 - การคิดคะแนนเฉลี่ยในวิชาที่ใช้สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย - การเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยกับคะแนนเฉลี่ยของนักเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p>การเตรียมตัวเพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการศึกษา 	<p>การเตรียมตัวเพื่อเรียนชั้นเรียนใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการศึกษา 	<ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ผลการเรียนและแนวทางปรับปรุงวิชาที่ใช้สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย - สถิตินักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนที่สอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยได้และไม่ได้ <p>การจบหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - การตรวจสอบรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตลอดหลักสูตร

2. หมวดการศึกษาต่อและอาชีพ

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพตามแผนการเรียน <ul style="list-style-type: none"> - Admissions - คณะ/ประเภทวิชา/สถาบันที่/แต่ละแผนการเรียนจะเข้าศึกษาต่อได้ - คณะ/ประเภทวิชาและอาชีพ 		แนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ <ul style="list-style-type: none"> - การเลือกคณะ/ประเภทวิชาในการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> : ศึกษารายละเอียดของคณะ/ประเภทวิชาที่ตนสนใจ : ทดลองเลือกคณะ/ประเภทวิชาที่ตนสนใจ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
		<ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนการดูหนังสือเพื่อการสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> : การสำรวจเวลา : การวางแผนดูหนังสือ - ความถนัดทั่วไป (GAT) และการสอบความถนัดทางวิชาการและวิชาชีพ (PAT) <ul style="list-style-type: none"> : การศึกษาระเบียบการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา - การสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ <ul style="list-style-type: none"> : การสอบข้อเขียน : การสอบสัมภาษณ์ - ปฏิทินการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> : กำหนดการของมหาวิทยาลัย/วิทยาลัยที่สอบคัดเลือกไม่พร้อมกับการจัดสอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)
การศึกษาในระดับอุดมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ความหมาย - ขอบข่ายการศึกษา - หน่วยงานที่รับผิดชอบ - ระบบการศึกษา 	การศึกษาในระดับอุดมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยปิด <ul style="list-style-type: none"> : คณะ/ประเภทวิชาที่สนใจ : วิชาที่ใช้สอบ : สถาบันที่เปิดสอน 	การศึกษาในระดับอุดมศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - ชีวิตในมหาวิทยาลัย <ul style="list-style-type: none"> : การลงทะเบียน/การสอน/

<ul style="list-style-type: none"> - การรับเข้าศึกษา - บริการและสวัสดิการ - ค่าใช้จ่าย 		<p>การสอบ</p> <p>: การร่วมกิจกรรม</p>
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันในกำกับดูแลของทบวงมหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> : การจัดการศึกษาและหลักสูตรของแต่ละสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐ-เอกชน - มหาวิทยาลัยเปิด : คณะ/สาขาวิชาที่สถาบันเปิดสอน : การจัดการศึกษาและหลักสูตรของแต่ละสถาบัน <p>การทดสอบเกี่ยวกับอาชีพตามทฤษฎีของฮอลแลนด์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมงานเลี้ยงสังสรรค์ - แบบตรวจสอบความสนใจ - แบบตรวจสอบความสามารถ - แบบตรวจสอบ SDS <p>การศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการแนะแนวอาชีพ - อาชีพที่สอดคล้องกับการทดสอบทางอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยของรัฐ : กลุ่มสาขาวิชา คณะ/ประเภทวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย : เปรียบเทียบสาขาวิชาที่เปิดสอนในกลุ่มสาขาวิชาต่าง ๆ : คุณสมบัติของผู้สมัครสอบคัดเลือก - มหาวิทยาลัยเอกชน : ม.กรุงเทพ : ม.ธุรกิจบัณฑิตย์ : ม.พายัพ : ม.มหานคร : ม.รังสิต : ม.สยาม : ม.หัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ : ม.หอการค้าไทย : ม.อัสสัมชัญบริหารธุรกิจ : ม.เกษมบัณฑิต : ม.เซนต์จอห์น ฯลฯ <p>ตลาดแรงงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความหมายของ “ตลาดแรงงาน” - แนวโน้มของตลาดแรงงาน

3. หมวดการพัฒนาตน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
<p>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวิเคราะห์ตนเอง - การสร้างความสำเร็จ <p>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหากับการพัฒนาตน - ผลกระทบของการตัดสินใจ - การจัดการกับความเครียด 	<p>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การศึกษาและวิเคราะห์ลักษณะนิสัยของตนเอง - ตระหนักถึงคุณค่าในตนเอง - อำนาจแห่งตน <p>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิธีพิจารณาปัญหา - การใช้อารมณ์และการใช้เหตุผลในการแก้ปัญหา 	<p>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรู้จักตนเอง - การเพิ่มคุณค่าให้ตนเอง <p>กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย - การตัดสินใจที่เหมาะสม - การวางแผนสำหรับความเครียด