

กิจกรรมทบทวนชวนทำ ๑

การอ่านวิจารณ์ : อ่านแปลความ ตีความ และขยายความ
อ่านเพื่อคาดคะเนเหตุการณ์และประเมินค่า

ตอนที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามที่กำหนดให้ต่อไปนี้

๑. วิปริต แปลว่า _____

๒. อุจจ์ แปลว่า _____

๓. นายกสมาคมอัถฉีตนักกีฬาสุด ๆ (ภาษาปาก) เปลี่ยนใหม่เป็น _____

_____ (ภาษาระดับกึ่งทางการ)

๔. “ถ้าทุกคนได้ทุกอย่างดังที่คิด สิ้นชีวิตจะเอาของกองที่ไหน

ได้อย่างเสียอย่างช่างประไร ขอแต่ใจสงบสุขเทอญ”

ตีความได้ว่า _____

ตอนที่ ๒ ให้นักเรียนทำเครื่องหมายถูก (✓) หน้าข้อความที่ถูก และทำเครื่องหมาย

ผิด (x) หน้าข้อความที่ผิด

๕. _____ การอ่านตีความต้องพิจารณาข้อความที่อ่านว่าผู้เขียนมีเจตนาให้ผู้อ่านเกิด
ความคิดหรือความรู้อะไร

๖. _____ ความสำคัญของการอ่านตีความช่วยให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องที่ได้ในมุมมอง
ของผู้อ่าน

๗. _____ การอ่านตีความ เป็นการอ่านเพื่อหาความหมายที่ซ่อนเร้นหรือหาความหมาย
ที่แท้จริงของสาร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.๖/ _____ เลขที่ _____

ตอนที่ ๓ ให้นักเรียนอ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม

บางสิ่งมีค่าโดยไม่มีราคาและบางสิ่งมีราคาโดยไม่มีค่า แต่ทั้งค่าและราคาล้วนแต่เป็นคำที่โลกสมมุติขึ้น จะต่างกันก็ตรงที่ว่าเมื่อพูดถึงราคาเราสัมผัสหรือวัดด้วยเงิน แต่เมื่อพูดถึงค่าเราวัดและสัมผัสมันด้วยใจ ด้วยความความรู้สึก บางครั้งดอกไม้เล็กๆ ริมทาง หรือน้ำเย็นๆ ลึกซึ้งที่หยิบยื่นด้วยใจก็เป็นสิ่งที่มีค่าต่อผู้รับอย่างประมาณมิได้ แม้มันจะไม่มีราคาค่างวด ตรงกันข้ามสุรานอกจิบละสองหมื่นขวดละสองแสนอย่างที่เคยเป็นข่าว แม้จะมีราคาสูงยิ่งแต่ก็มีแนวโน้มว่าจะเปี่ยมด้วยค่าที่สัมผัสได้ ลักเสี้ยวหนึ่งของน้ำเย็นหนึ่งขันที่ไม่มีราคานั้น ในสังคมที่วัดความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ด้วยราคา เราจะพบว่าบุคคลที่มีราคาโดยไม่มีค่าและบุคคลที่มีค่าโดยไม่มีราคานั้นมีให้เห็นได้กလာดเปลี่ยน จะเจ็บปวดอยู่บ้างก็ตรงคนที่มีราคานั้นเป็นที่ยอมรับมากกว่าคนที่มีค่า คนที่มีความรู้สูงๆ ชนิดที่สามารถขายความรู้ความชำนาญได้ในราคาดีเป็นเงินเดือนเรือนหมื่นเรือนแสน เป็นที่ชื่นชมอยากจะทำอย่างกันโดยไม่มีคำถามว่าความรู้ราคาแพงหรือผลงานราคาแพงเหล่านั้นทำให้คนผู้นั้นมีค่าได้จริงหรือไม่ ในขณะที่ด้วยกันบุคคลที่มีค่าแต่ไม่มีราคาเพราะไม่เคยขายความคิดหรือหลักการ แม้จะมีผู้พยายามซื้ออยู่ตลอดเวลาก็ตามนั้น เป็นบุคคลที่สังคมเราตระหนักถึงมากน้อยแค่ไหน ในเมื่อค่าในยุคนสมัยนี้ล้นสนปนเปื้อนวัดค่าด้วยราคาของเงินทั้งนั้น

๑. ข้อเขียนนี้เป็นข้อความลักษณะใด _____

๒. หลักเกณฑ์การวัด ค่าของคนของผู้เขียนคืออะไร

๓. ผู้เขียนมีน้ำเสียงเช่นไรเมื่อพูดถึงคนที่มีค่าแต่สังคมไม่ยอมรับ

๔. นักเรียนคิดว่าทัศนนะของผู้เขียนน่าเชื่อถือมากน้อยเพียงไร

๕. ผู้เขียนเสนอทัศนนะเกี่ยวกับอะไร

ชื่อ-สกุล _____ ชั้น ม.๖/ _____ เลขที่ _____