

คำอธิบายรายวิชา  
กิจกรรมแนะแนว ม.2

เพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในคุณค่าของวิชาที่เรียน สามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีเจตคติ ที่ดีต่ออาชีพ  
ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ ตลอดจนมีทักษะที่ดีในการแก้ปัญหาและตัดสินใจที่เหมาะสมกับวัย

ศึกษาคุณค่าการเรียนรายวิชา การจัดแบ่งเวลา การประเมินผลการเรียน บริการแนะแนวสำหรับนักเรียน ข้อมูลเกี่ยวกับ  
อาชีพ การเลือกแนวทางการศึกษาต่อและอาชีพ การเข้าใจและการยอมรับตนเอง กระบวนการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ

โครงสร้างรายวิชา กิจกรรมแนะแนว ภาคเรียนที่ 1  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

หน่วยที่	หมวด	เนื้อหา	จำนวน คาบ
1	การศึกษา	<b>ปฐมนิเทศกิจกรรมแนะแนว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างความคุ้นเคย</li> <li>- แนะนำกิจกรรมแนะแนวชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</li> <li>- จุดหมายของหลักสูตรกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</li> <li>- ขอบเขตเนื้อหา</li> <li>- การประเมินผลกิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</li> </ul>	2
2	การศึกษา	<b>บทบาทหน้าที่ของศูนย์บริการจิตวิทยาและแนะแนว</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- บริการแนะแนวสำหรับนักเรียน</li> <li>บริการสำรวจนักเรียนเป็นรายบุคคล</li> <li>บริการสนเทศ</li> <li>บริการให้การปรึกษา</li> <li>บริการจัดวางตัวบุคคล</li> <li>บริการติดตามผล</li> <li>- บริการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักเรียน</li> </ul>	5
3	การศึกษา	<b>เรียนดีเรียนอย่างไร</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดแบ่งเวลา</li> <li>ความหมายของการจัดแบ่งเวลา</li> <li>หลักการและประโยชน์ของการจัดทำตารางเวลา</li> <li>ประโยชน์ของการจัดแบ่งเวลา</li> <li>การนำตารางเวลาไปใช้</li> </ul>	5

หน่วยที่	หมวด	เนื้อหา	จำนวน คาบ
4	การพัฒนา ตน	<b>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</b> - ความสำคัญของการยอมรับตนเอง	5
5	การพัฒนา ตน	<b>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</b> - ความต้องการและความจำเป็น	5
6	การศึกษา	<b>คุณค่าการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้</b> - กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 - จุดประสงค์ความสำคัญและวิธีการเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน - สสำรวจความสามารถด้านการเรียน	8
7	การพัฒนา ตน	<b>การเข้าใจและการยอมรับตนเอง</b> - คุณค่าของตนเอง	6